

الوحدة الأولى

علم البيئة

الايكولوجيا L'écologie كلمة لاتينية مركبة من "إيكو" وتعني المسكن Logos "لوجيا" وتعني علم. ويمكن إذن ترجمة هذا اللفظ بعلم المسكن أو علم البيئة.

يهتم علم البيئة بدراسة العلاقات المتواجدة بين المتعضيات Les organismes والوسط الذي يحيط بما وبين المتعضيات فيما بينها.

لتحقيق أهدافه يقوم عالم البيئة بدراسة الكائنات الحية في وسط عيشها فيعمل على جرد un relevé مختلف أنواع النباتات والحيوانات وعلى البحث عن العلاقات التي تربط فيها بينها ومع الوسط الذي تعيش فيه. ويعتبر هذا العالم علماً تركيبياً يعتمد على معارف مختلفة متعلقة بالبيولوجيا والجيولوجيا والرياضيات والفيزياء. مما على التقنيات المعتمدة في علم البيئة؟

1) ما هي التقنيات المعتمدة في علم البيئة؟

2) ما هو شكل العلاقات المتواجدة بين المتعضيات ووسط عيشها؟

الفصل الأول:

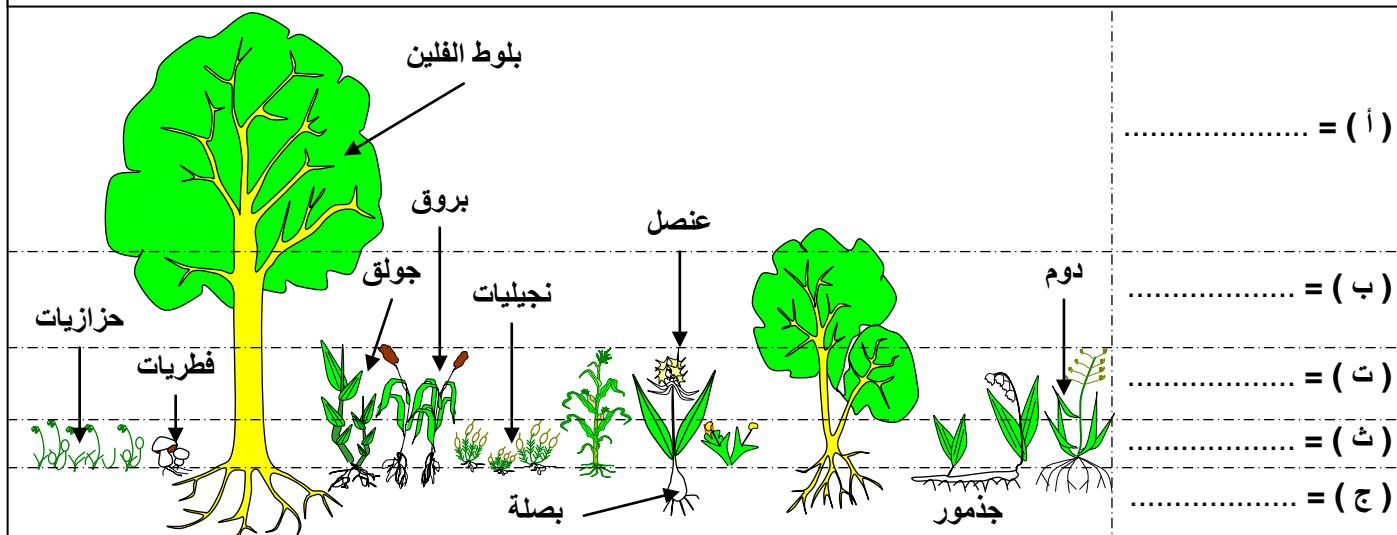
بعض التقنيات الميدانية لعلم البيئة

١ - تقنيات دراسة الوسط الغابوي.

① انجاز مقاطع عمودية لتوزيع النباتات: انظر الوثيقة ١.

الوثيقة ١: التطبيق العمودي للنباتات.

تعطي الوثيقة تمثيلاً تخطيطياً لمقطع عمودي للنباتات بغاية المعمورة.
اعتماداً على معطيات الوثيقة حدد مختلف الطبقات النباتية ومميزات كل طبقة.
على ماذا يعتمد في تحديد مختلف الطبقات المبينة على هذا المقطع؟



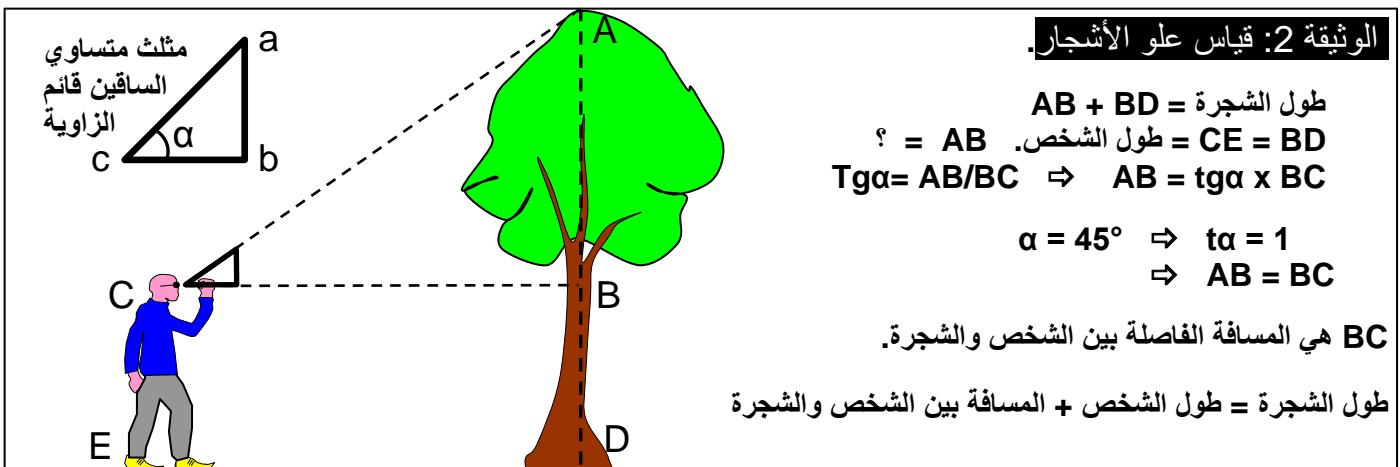
تمكن ملاحظة الترتيب *La végétation* على الميدان أي في الوسط الطبيعي، من التعرف على مختلف أنماط النباتات. واعتماداً على خصصيات الجهاز الاباتي (*L'appareil végétatif*) كعلو النباتات، يمكن ملاحظة توزيع عمودي نسميه التطبيق العمودي للنباتات (*La stratification verticale des végétaux*).

يتبيّن من الوثيقة أن هذا الوسط الغابوي يتكون من خمس طبقات رئيسية:

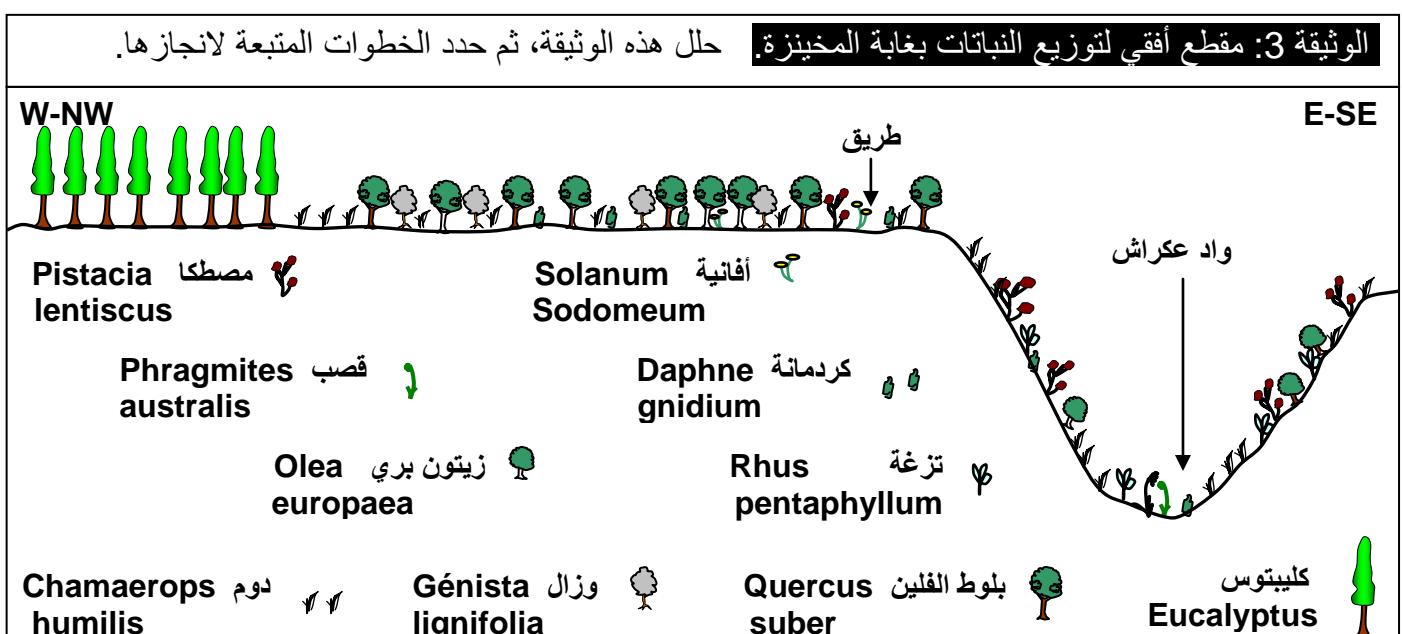
- ✓ الطبقة الشجرية: *Strate arborescente* وتتكون من أشجار ملجنّة يفوق ارتفاعها 5 أمتار مثل بلوط الفلين.
- ✓ الطبقة الشجيرية: *Strate arbustive* تتكون من شجيرات ونباتات قصيرة القد $5 \leq H \leq 2$.
- ✓ الطبقة العشبية: *Strate herbacée* وتشتمل على نباتات موسمية ذات ساق لين. ونباتات بصيلية.
- ✓ طبقة الحرازيات والأشنات: *Strate muscinale* وتشتمل نباتات قصيرة جداً إلى مجهرية، وقد تعيش فوق جذوع الأشجار.
- ✓ الطبقة التحأرضية: *Strate souterraine* وتشتمل جذور النباتات والبصلات إلى غير ذلك.

ملحوظة:

- بينت الدراسات كذلك وجود تطبيق عمودي للحيوانات المستوطنة للغابة، حيث تفضل بعض الحيوانات طبقة دون أخرى تقضي فيها معظم فترات حياتها.
- لقياس علو الأشجار يمكن استعمال تقنية بسيطة (انظر الوثيقة ٢)



② انجاز مقاطع أفقية لتوزيع النباتات: انظر الوثيقة 3.



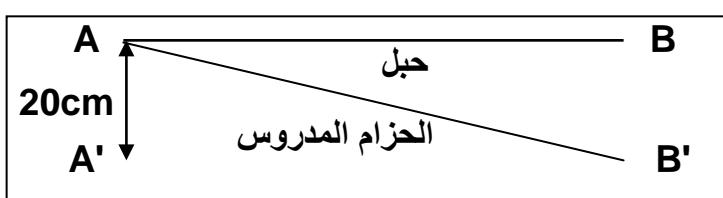
لإبراز التوزيع الأفقي للنباتات نتبع الخطوات التالية:

- ✓ انجاز مظهر جانبي طبوغرافي للموقع المدروس انطلاقا من خريطة طبوغرافية.
- ✓ رسم مختلف أنواع النباتات المميزة للوسط على المظهر الجانبي الطبوغرافي، وذلك باستعمال رموز اصطلاحية.
- ✓ وضع مختلف الإشارات المتعلقة بالتوجيه، السلم، طبيعة التربة، الأودية، الطرق...

تظهر المقاطع الأفقي على شكل مناطق متوازية يختلف ترتيبها كلما اتجهنا من جهة جغرافية نحو أخرى. ويرجع هذا الاختلاف إلى عوامل بيئية خاصة.

II - تقنيات دراسة الوسط المائي.

يعتبر الوسط المائي وسطا بيئيا متعدد الخصائص الفيزيائية والكيميائية. ولإنجاز المقاطع الأفقي داخل الوسط المائي نعتمد على المراحل التالية: انظر الوثيقة 4.



الأستاذ: يوسف الأندلسي

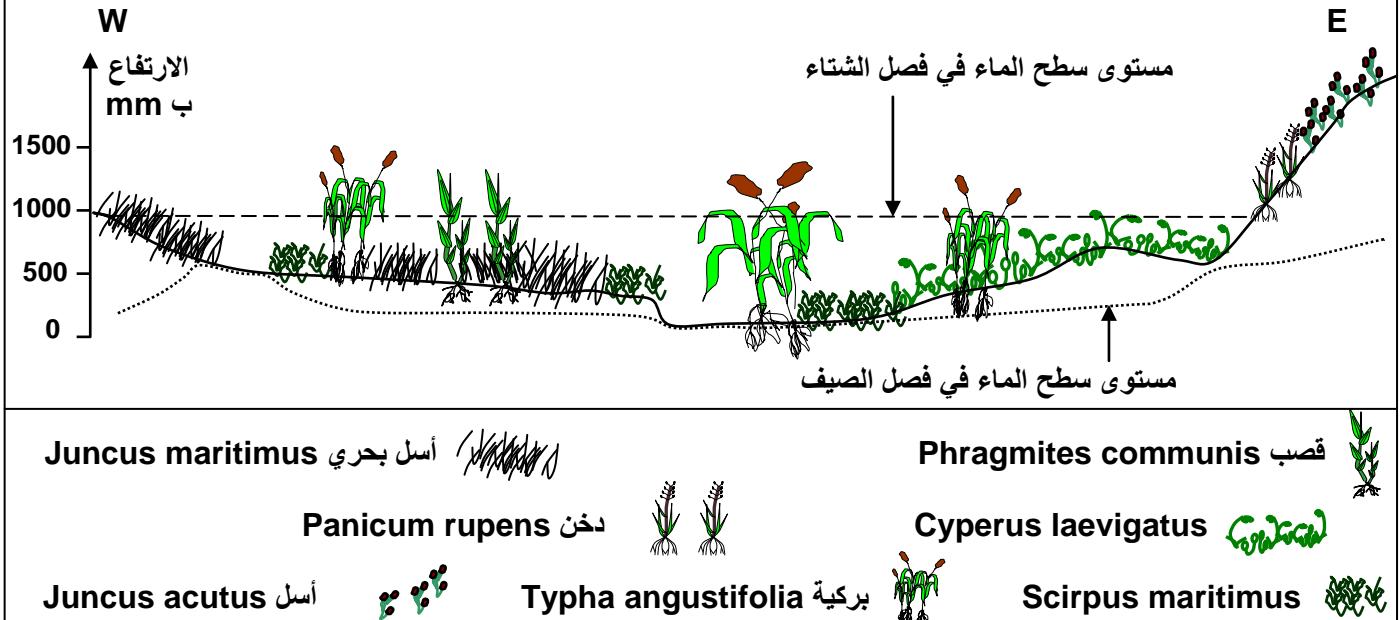
3

- ✓ يتم جرد نباتات وحيوانات وسط مائي في منطقة تتميز بتباين طبيعي داخل حزام عرضه 20 cm وطوله AB، يبتدئ من الجهة المغمورة وينتهي في اليابس.

بعض التقنيات العيدانية لعلم البيئة

- ✓ ننجز على طول الخط المحدد مقطعاً طبوغرافياً.
- ✓ نسجل على هذا المقطع المنجز مختلف أنواع النباتات التي تمت ملاحظتها وذلك باستعمال رموز اصطلاحية.
- ✓ نتم المقطع بتحديد مستوى الماء في فصل الصيف والشتاء.

الوثيقة 4: مقطع أفقى لتوزيع النباتات بضاحية سيدى بوغابة.



يعتبر الوسط المائي وسطاً بيئياً متعدد الخصائص الفيزيائية والكيميائية، ومتعدد الكائنات الحية التي تتوازع حسب أحزمة بيولوجية تحددها عوامل الوسط و حاجيات النباتات والحيوانات.

III - الدراسة الإحصائية لمتغيرات وسط بيئي.

① الدراسة الإحصائية للنباتات:

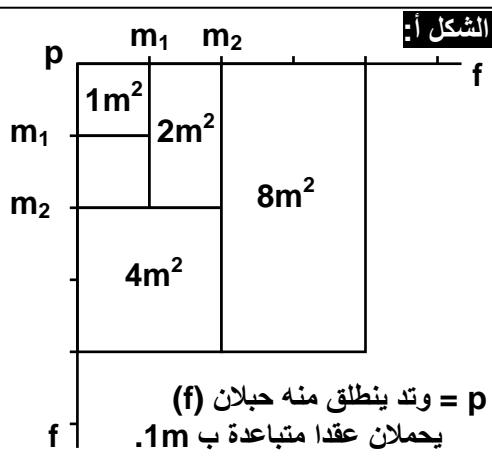
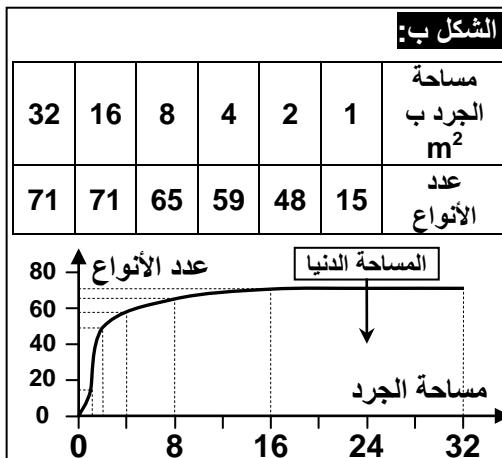
أ - تحديد موقع الجرد:

نسمى موقع الجرد بالمحطة Station، والتي يجب أن تكون متجانسة من حيث التربة، أي توجد داخل الوسط المدروس وليس على حدوده.

ب - تحديد المساحة الضرورية للجرد: انظر الوثيقة 5.

من الصعب القيام بدراسة إحصائية للوسط بأكمله، لذلك نلجأ إلى تحديد أصغر مساحة تتواجد فيها أغلب النباتات المميزة للموقع. تسمى هذه المساحة بالمساحة الدنيا.

نعتمد في هذا على طريقة التربيع Méthode de quadrillage.



الوثيقة 5: طريقة التربيع.
نقوم بإحصاء جميع الأنواع المتواجدة في مساحة $1m^2$ ثم $2m^2$ ضاعف مساحة المربع ($4m^2$) إلى غاية عدم العثور على أنواع جديدة من المتغيرات (الشكل أ).
بعد عملية الجرد ننجز منحنى يمثل عدد الأنواع بدلالة مساحة الجرد (الشكل ب).

نلاحظ أنه كلما ازدادت مساحة الجرد ازداد عدد الأنواع النباتية إلى أن تصل هذه المساحة إلى $16m^2$ فيبقى عدد الأنواع ثابتاً رغم ارتفاع المساحة. نستنتج من هذا أن مساحة الجرد الدنيا هي $16m^2$.

ج - استثمار نتائج الجرد:

a - معامل الوفرة

الوفرة المطلقة (A): هي عدد أفراد نفس النوع في كل وحدة مساحة.

$$\text{الوفرة النسبية (الكثافة النسبية) : } 100 \times \frac{\text{عدد الأفراد الذين ينتمون لنفس النوع في الموقع}}{\text{العدد الإجمالي لأفراد مختلف الأنواع في الموقع}}$$

b - السيادة أو التغطية Dominance ou recouvrement

الوثيقة 6: سلم Braun Blanquet
لتقدير معامل الوفرة – السيادة.

تقدير قيمة الوفرة	نسبة التغطية (%)	معامل الوفرة - السيادة
نوع سائد	100 % إلى 75	5
	75 % إلى 50	4
	50 % إلى 25	3
نوع وافر	25 % إلى 10	2
نوع متوسط الوفرة	10 % إلى 05	1
نوع ضعيف	أقل من 5 %	0 أو +

هي المساحة المغطاة من طرف مجموعة أفراد نفس النوع، وتقدر بواسطة الإسقاط العمودي للجهاز الهوائي للنبات على سطح الأرض. ويعبر عنها بنسبة مؤوية. يعتبر معياري الوفرة والسيادة غير مستقلين بعضهما عن بعض، لذا يتم تقديرهما بواسطة سلم Braun Blanquet، فنتكلم عن معامل الوفرة – السيادة. انظر الوثيقة 6.

c - التردد ومعامل التردد Fréquence et coefficient de fréquence

✓ تدل قيمة التردد لنوع معين على مدى انتشار هذا النوع في الوسط المدروس. لهذا يتم حساب التردد انطلاقاً من مقارنة عدد كبير من الجرود أنجزت في محطات مختلفة. وذلك باستعمال الصيغة التالية:

$$\text{التردد } F = 100 \times \frac{\text{عدد الجرود المتوفرة على النوع (n)}}{\text{مجموع الجرود المنجزة (N)}}$$

الوثيقة 7: معاملات التردد حسب Durietz

النوع النباتي	معامل IF التردد	الفئات (التردد F)
عرضي	I	$F < 20\%$
تابع	II	$20\% \leq F < 40\%$
متوسط التواتر	III	$40\% \leq F < 60\%$
متواتر	IV	$60\% \leq F < 80\%$
جد متواتر	V	$80\% \leq F < 100\%$

✓ لقد قسم العالم Durietz الترددات إلى خمس فئات تدعى معاملات التردد أو الحضور كما يبين جدول الوثيقة 7.

✓ تعتبر النباتات ذات معامل التردد I و V نباتات مميزة للوسط الذي تتواجد فيه (أنواع مؤشرة)، حيث تكون الظروف البيئية ملائمة لها.

✓ يمكن تمثيل تغير عدد الأنواع النباتية بدالة معاملات التردد، بواسطة مدرج يعتمد عليه في إنجاز منحنى يسمى منحنى التردد.

- إذا كان هذا المنحنى وحيد المنوال فان الجرود تنتهي لمجموعة نباتية متجانسة.
- إذا كان هذا المنحنى متعدد المنوال فان الجرود تنتهي لمجموعة غير متجانسة.

تمرين: أنظر الوثيقة 8.

IF	F	R ₅	R ₄	R ₃	R ₂	R ₁	الجرود	النباتات
		+	+	+	+	-	بلوط	
		-	-	+	-	+	زان	
		-	-	+	-	+	شرم	
		-	-	+	-	+	قيقب	
		+	+	-	+	-	كستناء	
		+	-	-	+	+	لبلاب	
		-	+	-	-	-	سندر	

الوثيقة 8: تمرين.

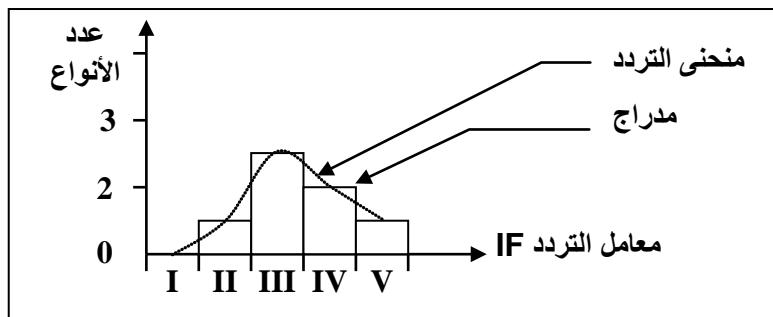
يعطي الجدول أمامه نتائج دراسة ميدانية لتوزيع النباتات
بمنطقة غابوية.

- 1) أتمم هذا الجدول.
- 2) أجز مدرج ومنحنى تغير عدد الأنواع النباتية
بدلالة معامل التردد.
- 3) ماذا يمكنك استنتاجه فيما يخص تجانس
المجموعة النباتية.

1) تتمة الجدول:

ستاندر	ستدر	لبلاب	كستناء	قيقب	شرم	زان	بلوط	النباتات
F	التردد							
IF	معامل التردد	IV	IV	III	III	III	V	

2) مدرج ومنحنى تغير عدد الأنواع النباتية بدلالة معامل التردد:



3) نلاحظ أن منحنى التردد وحيد المنوال، مما يدل على أن هذه الجرود أجزت داخل مجموعة نباتية متجانسة.

② الدراسة الإحصائية للحيوانات:

أ – بعض تقنيات الجرد:

نظراً لتنقل الحيوانات داخل الوسط الذي تعيش فيه، فإن جردها يكون صعباً، لذلك يتم اللجوء إلى تقنيات خاصة منها الملاحظة المباشرة للتعرف على الحيوانات من خلال نشاطها وآثارها مثل:

- ✓ ملاحظة الطيور بواسطة منظار، ويمكن التعرف عليها من خلال فحص أعشاشها والإنصات إلى تغريدتها.
- ✓ البحث عن آثار الحيوانات وبقاياها تغذيتها.
- ✓ القبض على الحيوانات بواسطة مصائد وفخاخ.

ب - استثمار النتائج:

بعد تجميع المعطيات الميدانية، يتم حساب الثوابت التالية:

✓ الوفرة A: هي عدد أفراد نفس النوع في كل وحدة مساحة.

✓ الكثافة D

مجموع أفراد النوع

$= D$

مجموع مساحة الجرود المنجزة (أو حجم الجرود)

✓ الكثافة النسبية d (هي الوفرة النسبية) :

مجموع أفراد النوع في الموقع

$d = \frac{100 \times \text{مجموع أفراد النوع في الموقع}}{\text{مجموع أفراد جميع الأنواع في الموقع}}$

✓ التردد F :La fréquence

عدد الجرود المتوفرة على النوع (n)

$F = \frac{100 \times \text{عدد الجرود المتوفرة على النوع (n)}}{\text{مجموع الجرود المنجزة (N)}}$

IV - تقنيات جمع الكائنات الحية والحفظ عليها. Collecte et conservation

① النباتات: (انظر الوثيقة 9، ①)

تجمع عينات الأنواع المتوفرة في الوسط المدروس، وتحفظ بفضل انجاز معشبة Herbier.

الوثيقة 9: جمع الكائنات الحية والمحافظة عليها.

① عند النباتات يمكن اعتماد تقنية انجاز المعشبة لجمع وصيانة النباتات المميزة للمنطقة المدرosa، وذلك بتتبع الخطوات التالية:

★ خلال الخرجة:

① نلقط النبتة (بأكملها أو جزء منها)، ويستحسن جمع كل عناصر النبتة (زهرة، بذور، أوراق، ...). فنكتفي بجمع عينة واحدة من كل نوع نباتي يتوفر في الموقع.

② نضع النبتة المعنية في كيس بلاستيكي أو من الأحسن بين صفائح جريدة لضمان صيانة أكثر.

③ نسجل كل المعلومات المتوفرة عن النبتة (تاريخ القطف، اسم النبتة، موقع القطف، مميزات النبتة: القد، شكل الأوراق، لون الزهرة، عدد أوراقها التويجية، شكل الجذر، ...) على قطعة ورق ووضع هذه الأخيرة على كيس بلاستيكي.

★ في المنزل أو في المختبر:

④ نجف كل نبتة، وذلك بوضعها مستوية بين صفائح جرائد، نضع فوقها جسمًا ثقيلاً (مجموعة كتب)، تغير الجرائد كل ثلاثة أيام تقريرياً لأنها تتبلل. نعيد العملية حتى تجف النبتة تماماً لأنبقاء الرطوبة في النبتة يعرضها للتلف.

⑤ بعدما تجف النبتة، نلصقها على ورق مقوى.

⑥ نسجل صنافة النبتة: العائلة، النوع، الجنس، الاسم المتداول (يمكن الاعتماد على مفتاح التصنيف).

⑦ نسجل المعلومات الخاصة بالنبتة: تاريخ القطف، الطبقية العمودية التي تنتهي إليها (شجرية، عشبية ...)، مميزات الأزهار، موسم الإزهار، مميزات الثمرة، شكل الجذر، ...

② الحيوانات: (أنظر الوثيقة 9، ②)

تستعمل مجموعة من الأدوات والمعدات للقبض على بعض العينات الحيوانية والتقاطها وجمعها.

الوثيقة 9: جمع الكائنات الحية والمحافظة عليها.

② عند الحيوانات يمكن التقاطها باستعمال أدوات ومعدات مناسبة. ويمكن الحفاظ على هذه الحيوانات الملقطة إما:

★ حية بوضعها في أواني تتناسب مع قدرها (مماه، قفص،...) وضمان حاجياتها الضرورية للحياة (غذية، تهوية، حرارة، رطوبة،...).

★ ميّة وذلك بتحنيطها أو وضعها في الفورمول أو الكحول المخفف (70°).

بعد التقاط العينات توضع في مكان ملائم، ثم تتجز بطاقة تحمل الاسم العلمي لنوع الشائع وكذلك تاريخ ومكان الالتقاط.

V - تصنيف الكائنات الحية.

أ - معايير التصنيف:

❖ تصنف الكائنات الحية إلى مجموعات لها خصائص مشتركة، تسمى وحدات تصنيفية.

❖ يعتمد التصنيف أساساً على المكونات الجسدية للأفراد.

❖ تسمى أصغر وحدة في التصنيف النوع *L'espèce*، وهي مجموعة أفراد متشابهة في الشكل والبنية وتتميز بإمكانية التزاوج فيما بينها.

❖ تجمع الأنواع التي لها خصائص مشتركة في جنس *Le genre*، وتجمع الأجناس في عائلة *Une famille* وتجمع العائلات في رتبة *Ordre*، وتجمع الرتب في طائفة *Une classe*، وتجمع الطوائف في شعبة *Un embranchement*، وتجمع الشعب في مملكة *Un règne*.

❖ يصنف العلماء الكائنات الحية إلى مملكتين: مملكة نباتية ومملكة حيوانية، تنقسم كل واحدة إلى مملكتين فرعويتين *Les sous règnes*.

❖ في القرن 18 أعطى *Linné* لكل نوع من الكائنات الحية اسمين، الأول يدل على الجنس والثاني على النوع. مثلاً شجر البلوط *Quercus* يضم سبعة أنواع ذكر منها:

Quercus suber (*Chêne liège*) بلوط الفلين

Quercus ilex (*chêne vert*) البلوط الأخضر

Quercus pyrèneica (*chêne tauzin*) البلوط المقطن

ب - تصنيف الكائنات الحية:

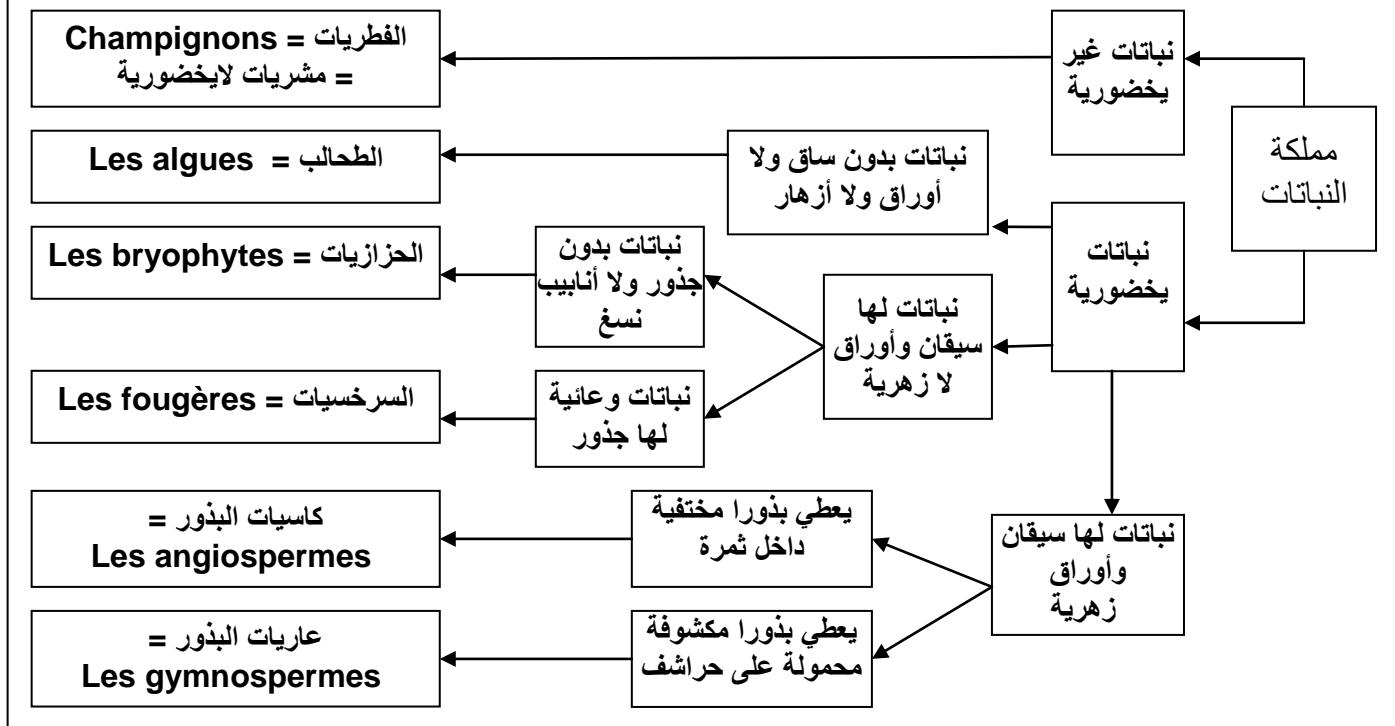
a - تصنيف النباتات

أنظر الوثيقة 10.

الوثيقة 10: تصنيف مبسط للنباتات.

يتم اعتماد معايير متعددة لتصنيف النباتات، معايير مرفلوجية، شراحية، خلوية، إيكولوجية، جزيئية ...
تمكن هذه المعايير من تصنيف النباتات إلى شعب، تتفرع كل شعبة إلى عدة طوائف تتفرع بدورها إلى رتب ثم إلى عائلات وأخيراً إلى أجناس وأنواع.

أثناء التصنيف تتم الاستعانة بمفتاح يمكن من التعرف على النباتات وتحديد المجموعة النباتية التي تنتهي إليها.



b – تصنیف الحیوانات انظر الوثيقة 11.

VI – لماذا توجد الكائنات الحية حيث هي؟ انظر الوثيقة 12.

أ – النباتات: توزيع البلوط الأخضر كمثال.

يتبيّن من معطيات الوثيقة أن البلوط الأخضر يتواجد في أغلب جبال المغرب، ابتداءً من المنحدرات الأولى إلى ارتفاع 2000 م تقريباً.

يمكن تفسير هذا التوزيع بافتراض أن هذا النوع من النباتات يتحكم في توزيعه عامل المناخ، من حرارة منخفضة، رطوبة مرتفعة وتساقطات مهمة.

ب – الحیوانات: توزيع طائر الحبارية كمثال.

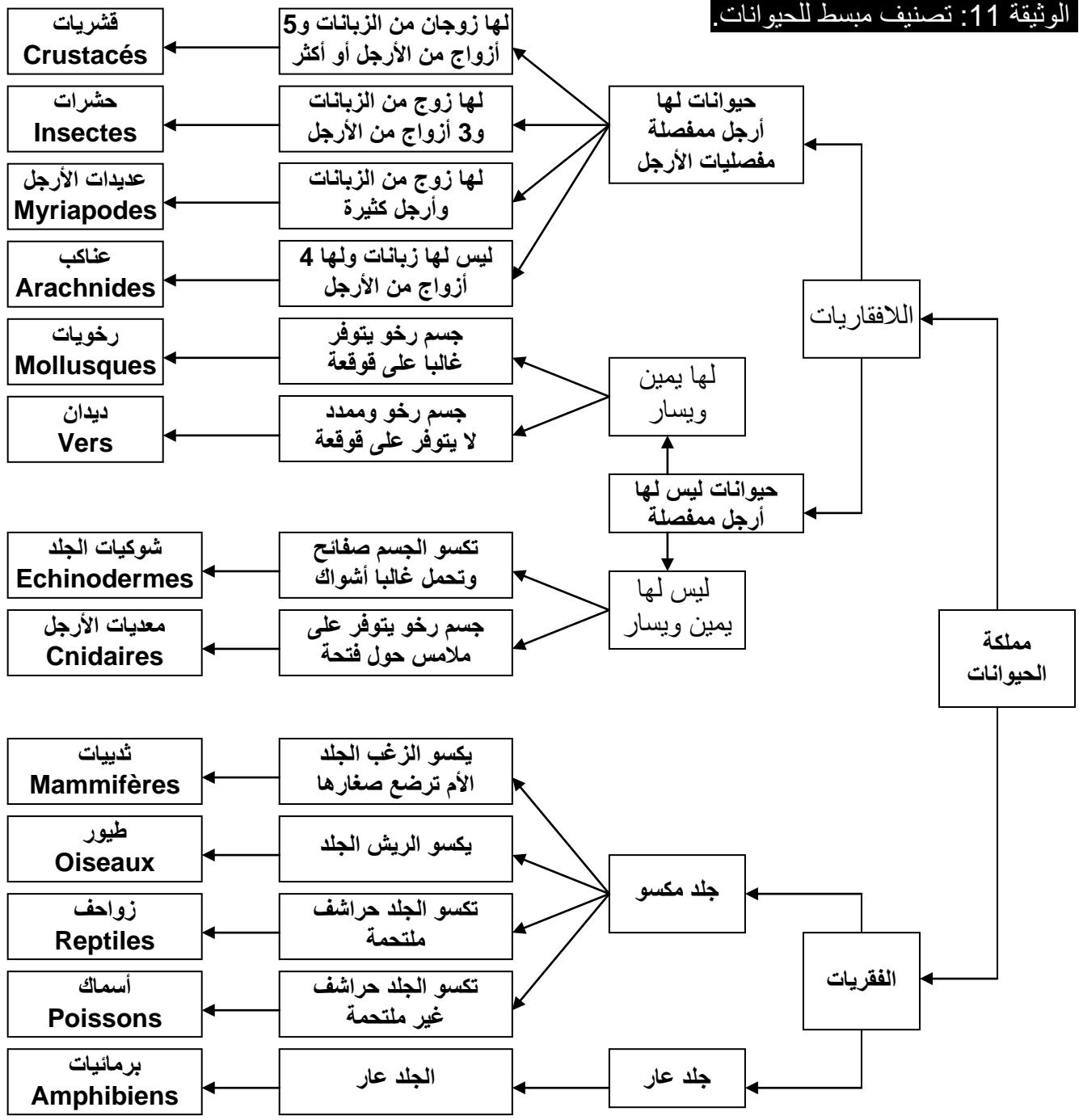
ينتشر طائر الحبارية في المناطق الشرقية والجنوبية للبلاد، ولتفسير توزيعه يمكن أن نفترض أن المناخ هو العامل الذي يتحكم في هذا التوزيع.

ج – استنتاجات.

يتبيّن من هذه الأمثلة أن الأنواع النباتية والحيوانية تتحلّ أماكن محدودة داخل المحيط الإحيائي *La biosphère* حيث تسكن أوساطاً *Milieux* تختلف بامتدادها وصفاتها الطبيعية، مما يجعلنا نفترض أن كل كائن حي يتطلّب داخل مساحة توزيعه توفر ظروف خاصة.

وهكذا يمكن القول أن كل وسط طبيعي (غابة، ضاية، شاطئ، بحيرة، ...) يتميز بوجود مجموعة من المتعضيات التي تستوطنه في توازن فيما بينها ومع وسط عيشها والتي تشكّل عشيرة إحيائية *Biocénose* كما يشكل وسط عيش هذه العشيرة الإحيائية بمختلف عناصره الكيميائية والفيزيائية (الترابة، الهواء، الضوء، الماء، الحرارة، الرطوبة، الأملاح المعدنية ...). ما يسمى المحيـا *Le biotope*. ويكون كل من العشيرة الإحيائية والمحيـا حميـلة بيئـية *Ecosystème*.

الوثيقة 11: تصنیف مبسط للحيوانات.



الوثيقة 12: مناطق توزيع بعض الكائنات الحية بالمغرب.

تعطي الخريطة أمامه مناطق تواجد كل من البلوط الأخضر وطائر الحبارية. نشير كذلك أن:

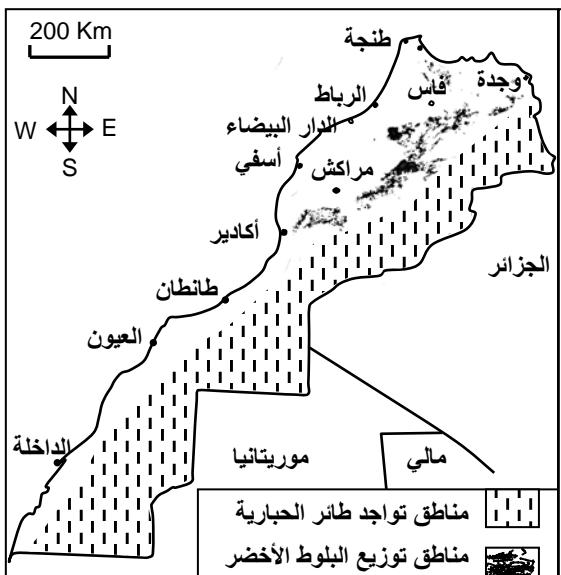
- انتشار شجر أركان ينحصر بين أسفي وجنوب منطقة سوس.

- ينتشر الكويرا في المناطق الصحراوية الحارة.

- ينتشر الزيتون في البلدان المطلة على البحر الأبيض المتوسط.

- الثعلب السعْب ثديي لاحم، يننشر في المناطق الصحراوية.

انطلاقاً من معطيات هذه الوثيقة، حدد خصائص الوسط البيئي التي تميز مناطق تواجد كل البلوط الأخضر وطائر الحبارية. ثم صاغ فرضيات تفسيرية لتوزيع الكائنات الحية.



الفصل الثاني: العوامل التربوية وعلاقتها بالكائنات الحية

تمهيد: تمثل التربة **Le sol** الطبقة السطحية للقشرة الأرضية. ويتميز هذا الوسط بمجموعة من الخصائص الفيزيائية والكيميائية التي تؤثر على تواجد الكائنات الحية وعلى توزيعها.

- **فما هي خصائص التربة وكيف تؤثر على توزيع الكائنات الحية؟**
- **ما هو دور الكائنات الحية في تشكيل التربة؟**
- **كيف يمكننا الحفاظ على التربة وتحسين مرتدها؟**

I - **الخصائص الفيزيائية والكيميائية للتربة .**

① **مكونات التربة**

أ - ملاحظات وتجارب: أنظر الوثيقة 1.

<p>الشكل أ</p> <p>نهائية التجربة بداية التجربة</p> <p>الشكل ب</p> <p>تجربة 1: Water infiltration experiment showing water droplets falling onto soil and forming bubbles.</p> <p>تجربة 2: Soil infiltration experiment showing soil being heated over a flame and then placed in a container with water.</p>	<p>الوثيقة 1: الخصائص الفيزيائية والكيميائية للتربة.</p> <p>★ فصل مكونات التربة عن طريق الترسيب:</p> <p>نضع عينة من تربة في مخارب مدرج كبير الحجم ثم نضيف إليه الماء إلى أن يغمره تماماً. نسد المخارب بكف اليد ثم نمزج الخليط جيداً.</p> <p>نضع المخارب فوق الطاولة دون تحريكه. نشاهد عن قرب فصل مكونات هذا الخليط أثناء الترسيب (الشكل أ).</p> <p>(1) لاحظ نتيجة المناولة ثم أعط الأسماء المناسبة لعناصر الوثيقة.</p> <p>1 = مادة عضوية ، 2 = طمي ، 3 = ماء عكر ، 4 = رمل دقيق ، 5 = حصى ، 6 = رمل خشن ،</p> <p>(2) ماذا تستنتج من هذه الملاحظات؟</p> <p>★ تجربة 1: نعرض عينة من التربة للتسخين، فنحصل على النتيجة المبينة في الشكل ب.</p> <p>★ تجربة 2: نضع عينة من التربة في مخارب، ثم نغمرها بالماء.</p> <p>(3) ماذا تستخلص من معطيات هذه التجارب اذا علمت أن التربة تحتوي على متغيرات حية؟</p>
---	--

★ فصل مكونات التربة عن طريق الترسيب:

1) تترسب الحبيبات المكونة لخلط التربة بسرعة تختلف باختلاف حجمها وزنها، فالحبيبات كبيرة الحجم والثقيلة هي التي تترسب أولاً ثم تليها الأقل منها حجماً وزناً، وبذلك نحصل على طبقات أفقية منضدة. أسماء العناصر المرقمة: أنظر الوثيقة.

2) نستنتج من هذه الملاحظة أن التربة تتكون من جزأين أساسيين:

- ✓ جزء عضوي يتتشكل من بقايا النباتات والحيوانات.
- ✓ جزء معدني يضم حصى، رمل، طمي، وطين.

(3) إن ظهور قطرات ماء على جدار الأنبوب خلال التجربة 1 يعني أن التربة تحتوي على الماء. وظهور فقاعات منبعثة من التربة خلال التجربة 2 يعني أن التربة تحتوي على غازات. نستنتج من هذا أن التربة تحتوي على الماء وغازات بالإضافة إلى كائنات حية.

ب - خلاصة:

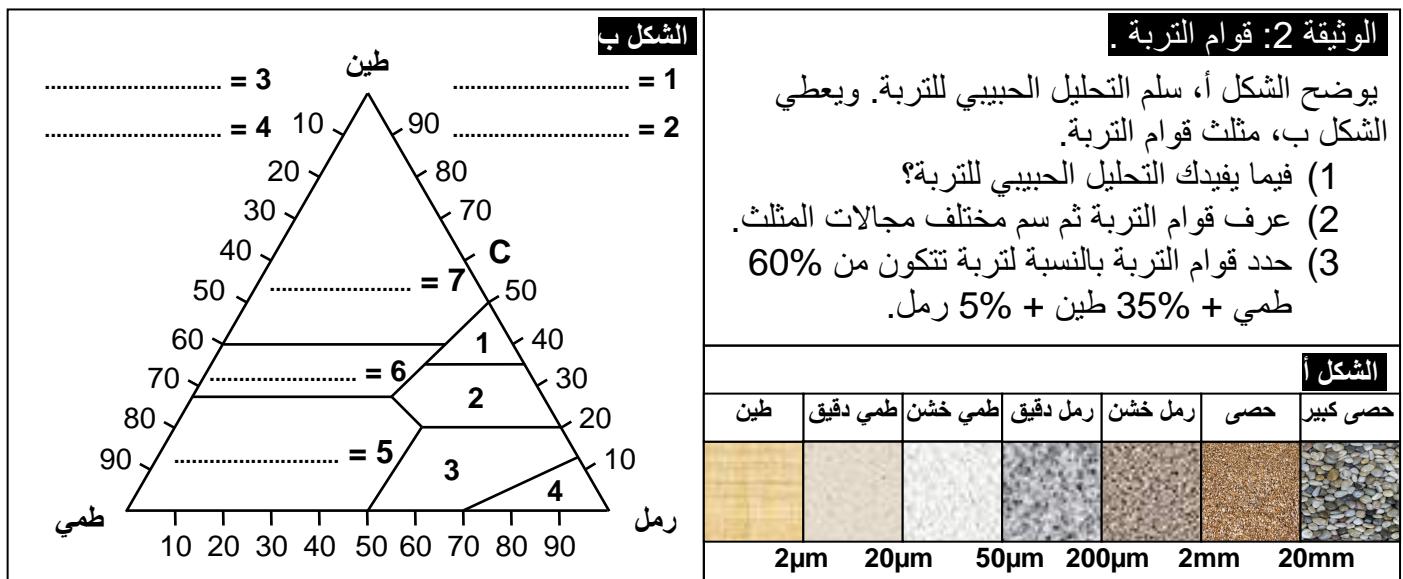
تكون التربة من:

- ✓ جزء صلب يتكون من مواد عضوية ومواد معدنية، ويدخل ضمن مكوناتها الفيزيائية.
- ✓ جزء سائل وغازي، يتشكل من الماء والمواد الذائبة فيه، بالإضافة إلى الغازات التي تحلل الفجوات الداخلية للتربة، وتدخل هذه العناصر ضمن مكوناتها الكيميائية.
- ✓ مكونات عضوية حية، وتمثل في الحيوانات والنباتات التي تعيش بداخلها وعلى سطحها، وتدخل هذه العناصر ضمن مكوناتها الإحيائية.

② خصائص التربة:

أ - الخصائص الفيزيائية:

a - قوام التربة: انظر الوثيقة 2



1) تختلف العناصر المعدنية المكونة للترابة من حيث طبيعتها وقدها (رمل، طمي، طين، حصى ...) وهكذا يسمح التحليل الحبيبي للتربة من تحديد القوام المعدني لهذه التربة باستعمال الأخطبوط الثلاثي المحدد لقوام التربة.

2) يتركز تعريف القوام على قد الحبيبات. ويمكن تحديد مجموعة من أنواع القوام، وذلك حسب القدر وحسب النسبة المئوية لمكونات التربة.

مثال: تربة رملية طينية: نسبة الرمل تفوق نسبة الطين. وتربة طينية رملية: نسبة الطين تفوق نسبة الرمل.

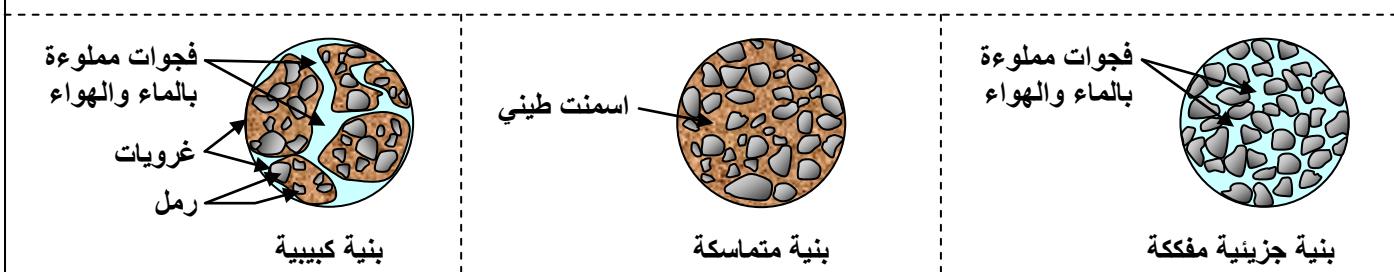
مجالات مثلث قوام التربة:

1 = تربة طينية - رملية ، 2 = تربة رملية - طينية ، 3 = تربة رملية - طميية ، 4 = تربة رملية ، 5 = تربة طميية، 6 = تربة طينية - طميية، 7 = تربة طينية.

(3) بالنسبة لترابة تتكون من 60% طمي + 35% طين + 5% رمل، القوام هو تربة طينية طميية.

b - بنية التربة: أنظر الوثيقة 3.

الوثيقة 3: بنية التربة [يوضح الشكل أسفله مختلف بنيات التربة. عرف بنية التربة، ثم قارن مختلف البنى الملاحظة وبين ما تأثيرها في خصائص التربة؟]



تمثل البنية الكيفية التي تجمع بها حبيبات التربة، ويمكن التمييز بين ثلاث بنيات مختلفة:

- ✓ **بنية مفككة:** عندما تكون التربة مكونة من حبيبات مختلفة القد مع غياب الرابط بينها. ستكون هذه البنية راشحة للماء.
- ✓ **بنية متتمسكة:** عندما تكون التربة مكونة من حبيبات مرتبطة بجزئيات طينية. ستكون هذه البنية غير نافذة للماء والهواء.
- ✓ **بنية كتيلية:** عندما تكون الحبيبات متجمعة على شكل رصراصات بواسطة المركب الذبالي الطيني. ستحتوي هذه البنية على فجوات تسمح بمرور الماء والهواء. إذن البنية هي التي ستحدد مسامية التربة وقابليتها لنفاذ الماء.

c - مسامية التربة:

المسامية هي نسبة الفراغات الموجودة بين حبيبات التربة.

d - النفاذية:

تحدد بحجم الماء النافذ من التربة خلال وحدة زمنية، أو السرعة التي ينفذ بها الماء من سطح الأرض ويختلها عن طريق الترشيح إلى الطبقات السفلية.

ب - الخصائص الفيزيائية وتوزيع الماء في التربة:

a - حالات الماء في التربة: أنظر الوثيقة 4.



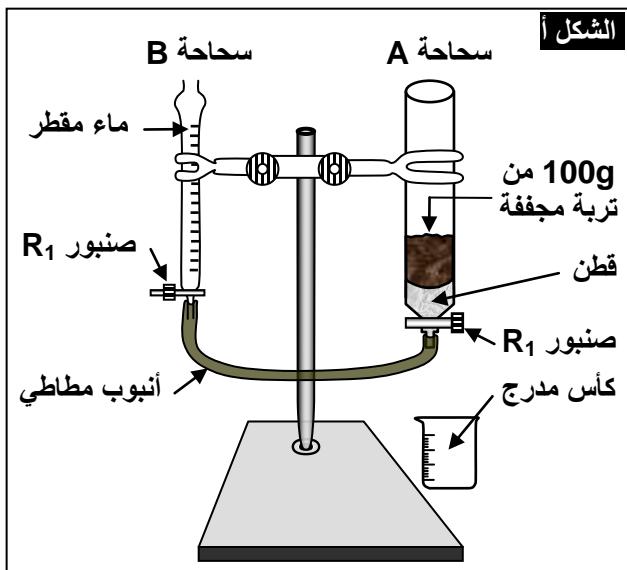
الوثيقة 4: حالات الماء في التربة.

تعطي الوثيقة تمثيلاً تخطيطياً لمختلف أشكال الماء في التربة. انطلاقاً من هذه الوثيقة تعرف مختلف حالات الماء في التربة، وبين سلوك النباتات اتجاه كل حالة.

يوجد الماء في التربة على ثلاث حالات:

- ✓ **الماء الانجدابي = الماء الحر = Eau de gravité:** يشغل هذا الماء فجوات التربة الكبيرة، ويناسب عن طريق التصريف، إلا إذا كانت التربة سيئة التصريف. في هذه الحالة يسبب هذا الماء اختناق جذور النباتات.
- ✓ **الماء الشعيري = Eau capillaire:** ماء يحتفظ به داخل المسام الدقيقة على شكل أشرطة سميكة. يمتص بسهولة من طرف النباتات لدى يندرج في إطار الماء القابل للامتصاص.
- ✓ **الماء المرطب = Eau hygroscopique:** ماء شديد الارتباط بحببيات التربة، الشيء الذي يحول دون استعماله من طرف النباتات.

b – تأثير قوام التربة على المسامية والنفاذية: انظر الوثيقة 5.



الشكل ب	تربيه طينية	تربيه طميّة	تربيه رملية	
	27	21	5	V_1
	12	11	3	V_2
	25	15	10	$t_1 (S)$
	120	40	13	$t_2 (S)$

الوثيقة 5: تأثير قوام التربة على المسامية والنفاذية.

لقياس قدرة الاحتفاظ بالماء ونفاذية التربة يمكن استعمال التركيب التجريبي أمامه.

- نملاً السحاحة B بالماء، والسحاحة A بعينة من التربة.
- فتح الصنبور R_1 فيساعد الماء في التربة، وعندما يصل إلى سطحها يغلق R_1 ونسجل حجم الماء V_1 الذي تسرب. يقابل V_1 المسامية الإجمالية للعينة المدروسة.
- نزيل الأنبوب المطاطي من السحاحة A ثم فتح R_1 فينساب الماء في الكأس المدرج، نسجل زمن سقوط أول نقطة في الكأس (t_1). وعند توقف انسياپ الماء في الكأس نسجل زمن سقوط آخر نقطة (t_2)، وكذلك حجم الماء V_2 في الكأس والذي يقابل حجم الفراغات المملوءة بالهواء أو المكرومسامية.

- $V_1 - V_2$ يقابل حجم الماء المحتفظ به في التربة أو الميكرومسامية = قدرة التربة على الاحتفاظ بالماء = La .capacité de rétention (Cr)
يعطي جدول الشكل ب النتائج التجريبية المعبر عنها ب ml في 100g لثلاث عينات مختلفة من التربة.
أحسب مسامية ونفاذية مختلف عينات التربة. ماذا تستنتج؟

$$Cr = V_1 - V_2 \quad : \text{Capacité de rétention Cr} \Leftrightarrow$$

$$P = V_2 / (t_2 - t_1) \quad : \text{Perméabilité P} \Leftrightarrow$$

تربيه طينية	تربيه طميّة	تربيه رملية	
27	21	5	$V_1 = \text{الحجم الكلي للماء} (ml)$
12	11	3	$V_2 = \text{حجم الماء الانجازي} (ml)$
25	15	10	$t_1 = \text{زمن سقوط أول نقطة} (S)$
120	40	13	$t_2 = \text{زمن سقوط آخر نقطة} (S)$
15	10	2	$V_1 - V_2 = \text{قدرة الاحتفاظ بالماء} (ml)$
$12/(120-25) = 0.12$	$11/(40-15) = 0.44$	$3/(13-10) = 1$	$P = V_2 / (t_2 - t_1) = \text{النفاذية} (ml / S)$

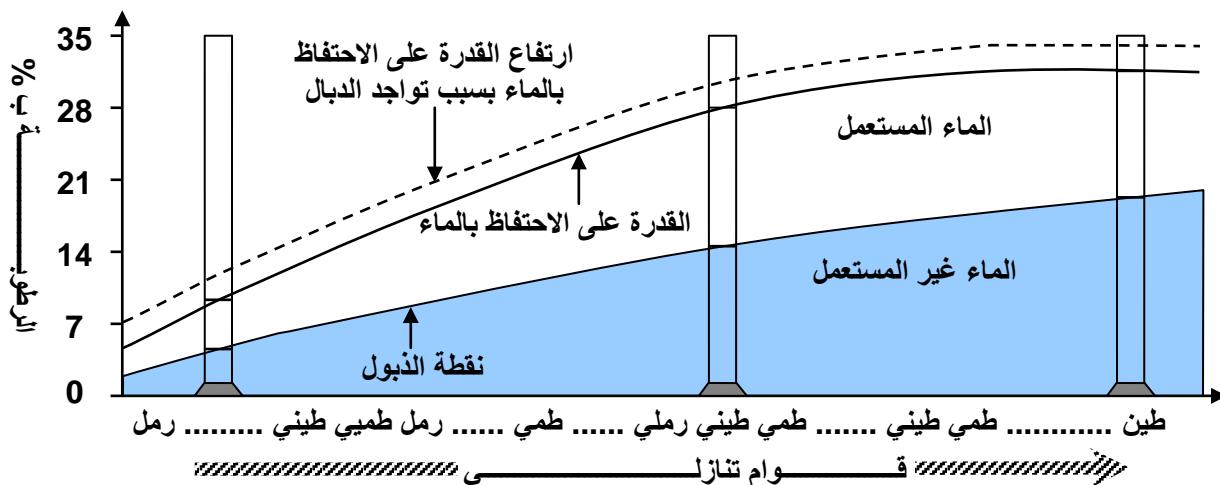
نلاحظ أن قدرة الاحتفاظ بالماء تختلف حسب نوع التربة. فالتربة الرملية لها قدرة ضعيفة على الاحتفاظ بالماء مقارنة بالتربة الطينية التي لها قدرة كبيرة على الاحتفاظ بالماء.
تنستخرج من خلال هذه الدراسة أن:

- ✓ قدرة الاحتفاظ بالماء والنفاذية عاملان يتغيران في اتجاه معاكس، فكلما زادت نفاذية التربة، انخفضت قدرتها على الاحتفاظ بالماء، والعكس صحيح.
- ✓ قدرة الاحتفاظ بالماء والنفاذية تتغير حسب قوام التربة: فكلما زاد قد حبيبات التربة كلما قلت قدرتها على الاحتفاظ بالماء، وذلك راجع إلى زيادة حجم المسام بين حبيبات التربة.

C - تغير قدرة الاحتفاظ بالماء ونقطة الذبول حسب قوام التربة: أنظر الوثيقة 6.

الوثيقة 6: تغير قدرة الاحتفاظ بالماء ونقطة الذبول حسب قوام التربة.

بعد تعريف نقطة الذبول حل معطيات الوثيقة أسفله ثم استنتج.



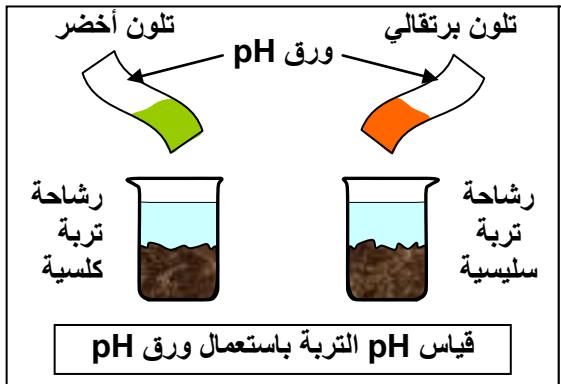
★ تعريف نقطة الذبول (Pf) : تمتص النباتات الماء من التربة بواسطة الجذور. يستمر هذا الامتصاص إلى حد معين يبدأ به النبات في الذبول وذلك لأن كمية الماء المتبقية في التربة غير قابلة للامتصاص. نقطة الذبول إذن هي النسبة المئوية من وزن التربة إلى كمية الماء التي لا تزال موجودة في التربة عندما تبدأ النباتات في الذبول بصفة مستديمة.

$$Pf = \frac{\text{كمية الماء}}{\text{كمية التربة}} \times 100$$

★ تتغير القدرة على الاحتفاظ بالماء مع تغير قوام التربة وبنيتها، فهي التي تحدد مدى نفاذية التربة ومدى تصريف الماء بها. فكلما كانت حبيبات التربة صغيرة كلما كانت قدرة التربة على الاحتفاظ بالماء مرتفعة. كما أن الدبال يزيد من قدرة التربة على الاحتفاظ بالماء.

ب - الخصائص الكيميائية:

a - علاقة التركيب الكيميائي للترابة بحمضيتها: أنظر الوثيقة 7.



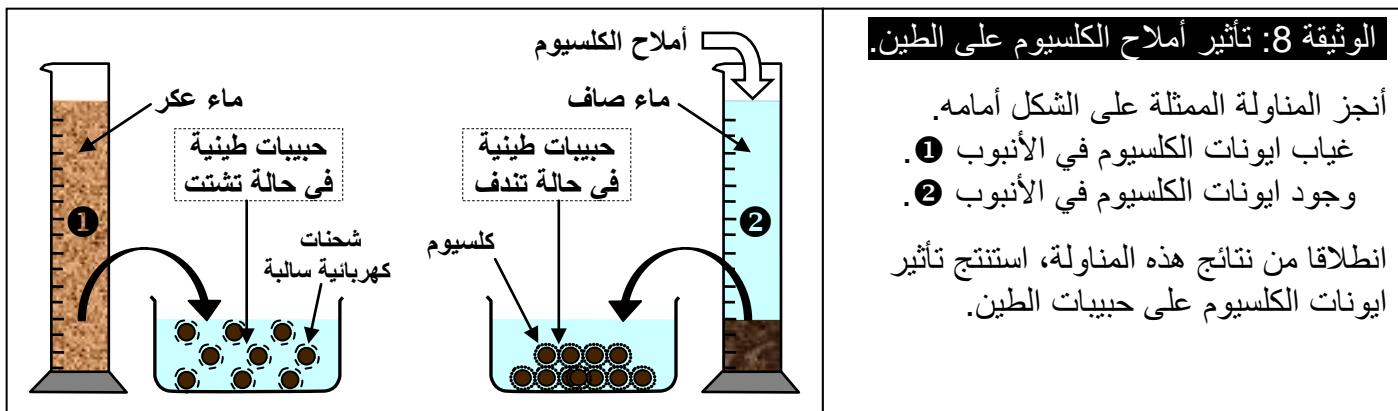
الوثيقة 7: علاقة التركيب الكيميائي للترابة بحمضيتها.

نصب كمية من الماء المقطر في عينة تربة داخل إناء، ثم نقوم بترشيح الخليط، للحصول على رشاحة التربة. بعد ذلك نقوم بقياس حموضية التربة بواسطة ورق pH، أو بواسطة الكواشف الملونة، أو بواسطة جهاز مقياس pH. أنظر الشكل أمامه. (يعكس pH تركيز أيونات الهيدروجين H^+ بالترفة $H^+ = 10^{-pH}$).

ماذا تستخلص من نتائج هذه المناولة؟

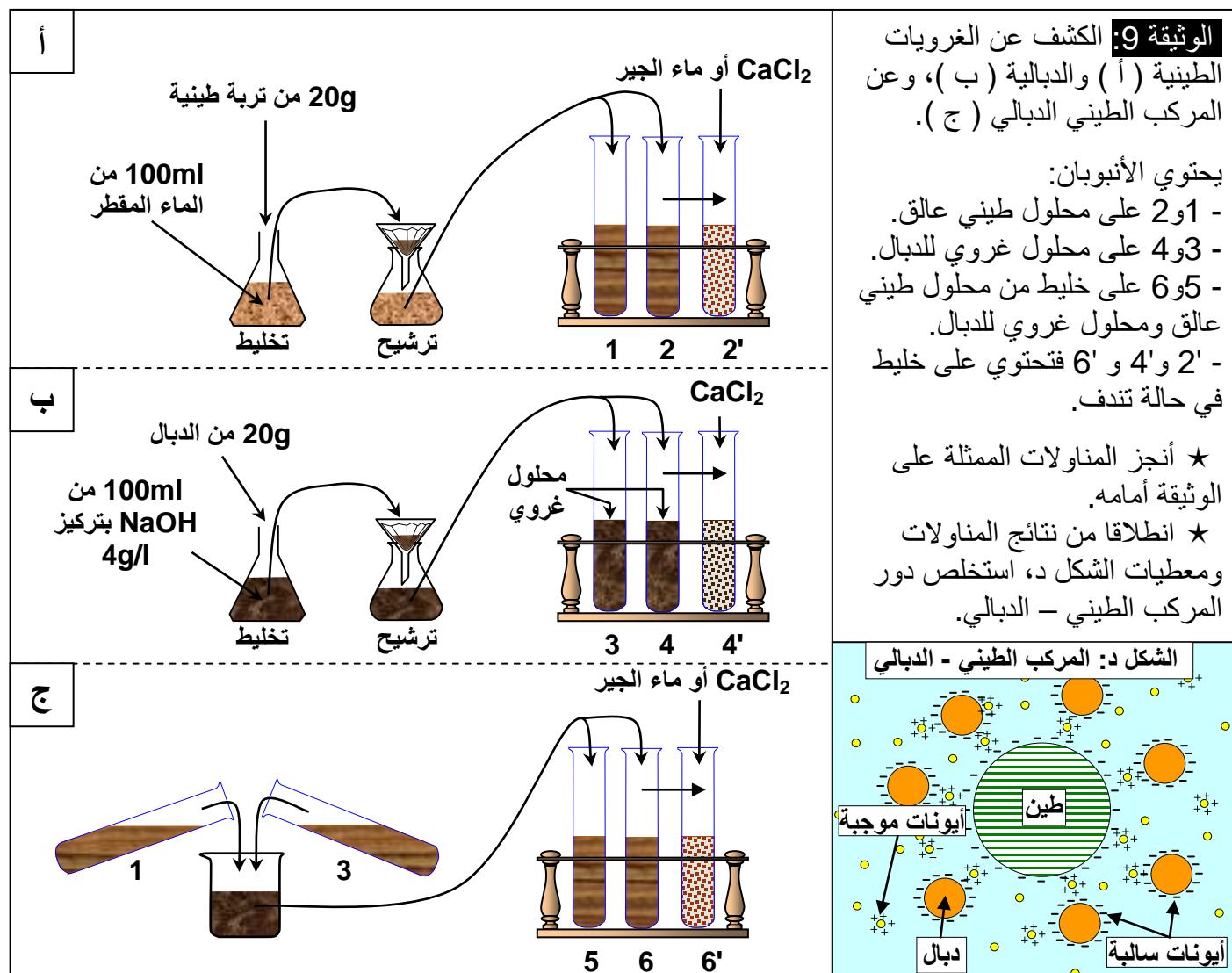
نلاحظ أن pH التربة يتغير بتغير طبيعة التربة. نستخلص من هذا أن الصفات الكيميائية للتربة ترجع إلى نسبة العناصر المعدنية الموجودة بها، فالتربة السيليسية الحمضية غنية بالسيليسيوم وتفتقر للكلسيوم، بينما تحتوي التربة الكلسية على نسبة مرتفعة من أيونات الكلسيوم.

b - تأثير أيونات الكالسيوم على حبيبات الطين: أنظر الوثيقة 8.



يتبيّن من الحالة ① أن حبيبات الطين تبقى عالقة في الماء مشكلة غرويات، لأنّ الحبيبات الطينية تحمل نفس الشحنة الكهربائية السالبة. لكن عند إضافة الكلسيوم في الحالة ② الذي هو عبارة عن كاتيونات (أيونات موجبة)، نلاحظ تكدس حبيبات الطين فيما بينها نتيجة تجاذبها مع أيونات الكلسيوم.

c - الخصائص الكيميائية وخصوبة التربة: أنظر الوثيقة 9.



★ قبل إضافة CaCl_2 تكون جزيئات الطين والدبال متفرقة، لأن لها نفس الشحنة السالبة.

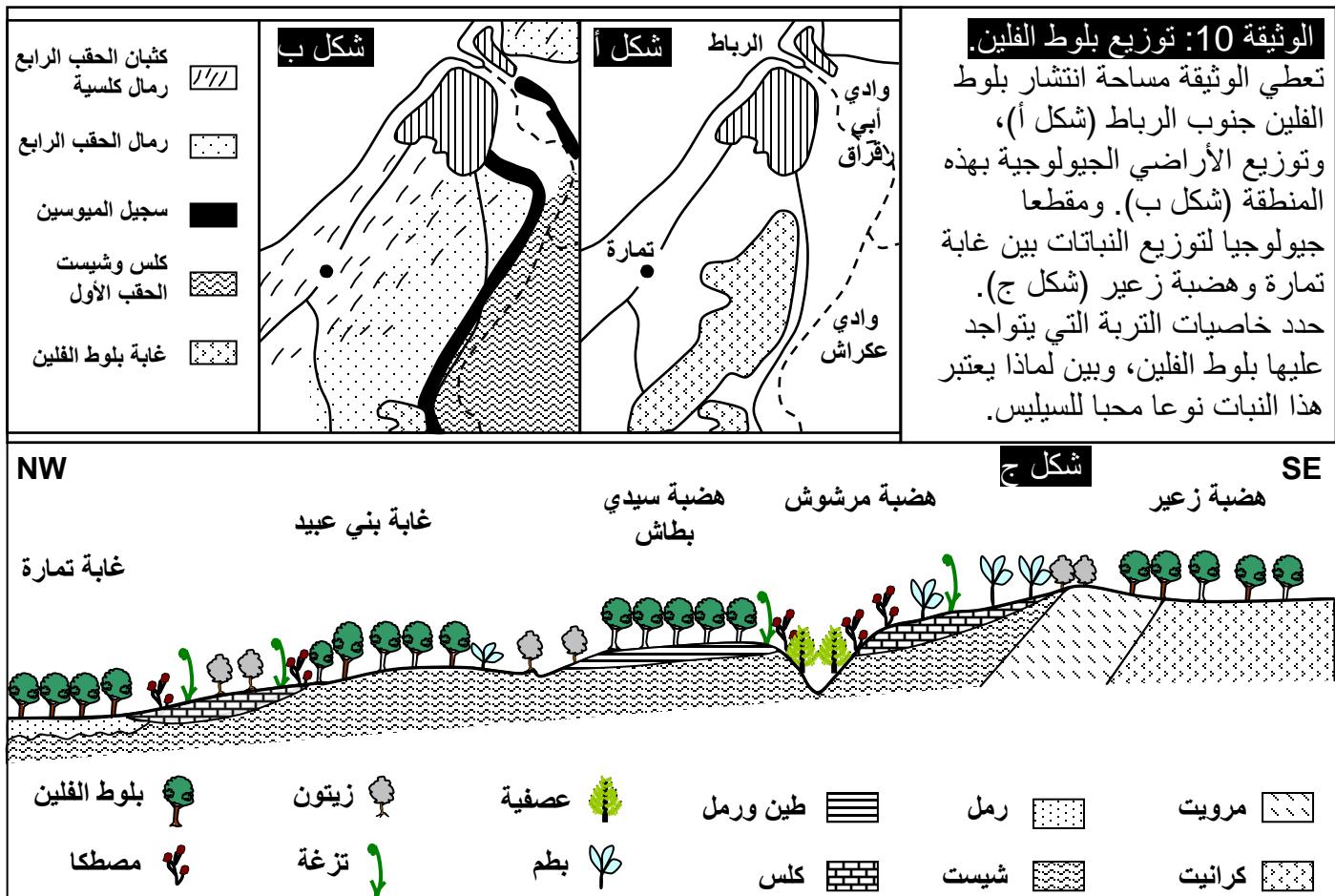
★ تساعد بعض العناصر الكيميائية كأيونات الكلسيوم Ca^{2+} ذات الشحنات الموجبة في ربط الجزيئات العضوية فيما بينها وربطها بجزئيات طينية مشكلة بذلك المركب الطيني - الدبالي - **الدبالي-humique complexe argilo-**.

★ يثبت المركب الطيني - الدبالي الأيونات المعدنية فيمنعها من الانجراف (الغسل)، فستعمل هذه الأيونات بسهولة من طرف النباتات، وبذلك يكون الدبال قد رفع من خصوبة التربة.

II - تأثير العوامل التربوية على توزيع النباتات.

① تأثير الطبيعة الكيميائية للترابة على توزيع بلوط الفلين

أ - ملاحظات: انظر الوثيقة 10.



نلاحظ أن بلوط الفلين يتواجد بالترابة ذات الأصل الكرانيتي وبالترابة الرملية، ولا يتواجد على التربة الكلسية. انطلاقاً من هذه المعطيات يمكن القول أن العامل المؤثر في توزيع شجر بلوط الفلين هو التربة. وهذا فالطبيعة الكيميائية للترابة هي التي تؤثر في تواجد بلوط الفلين، حيث لا ينمو هذا النوع من النبات فوق الأرضي الكلسي (نقول أنه نفور من الكلس *Plante calcifuge*). وينمو خصوصاً على الأراضي الرملية السيلبية (نقول أنه محب للسيلبيس *Silicole*).

ملحوظة: ترجع الصفات الكيميائية للترابة إلى نسبة العناصر المعدنية الموجودة بها، فالتربة السيلبية الحمضية غنية بالسيلبيوم وتفتقر لأيونات الكلسيوم، بينما التربة الكلسية تحتوي على نسبة مرتفعة من أيونات الكلسيوم.

ب - كيف تؤثر الطبيعة الكيميائية للترابة على توزيع النباتات؟ انظر الوثيقة 11.

الوثيقة 11: كيف تؤثر الطبيعة الكيميائية للترابة؟

لمعرفة كيف تؤثر الطبيعة الكيميائية للترابة على توزيع النباتات، قمنا بالتجارب التالية:

★ تم زرع بعض النباتات النفورة من الكلس مثل الترمس الأصفر، وأخرى محبة للكلس مثل الفول، في أوساط تربوية مختلفة pH . ثم نقيس كمية الكالسيوم الممتص من طرف هذه النباتات وذلك حسب قيمة pH المحلول. فحصلنا النتائج الممثلة على الشكل أ والشكل ب.

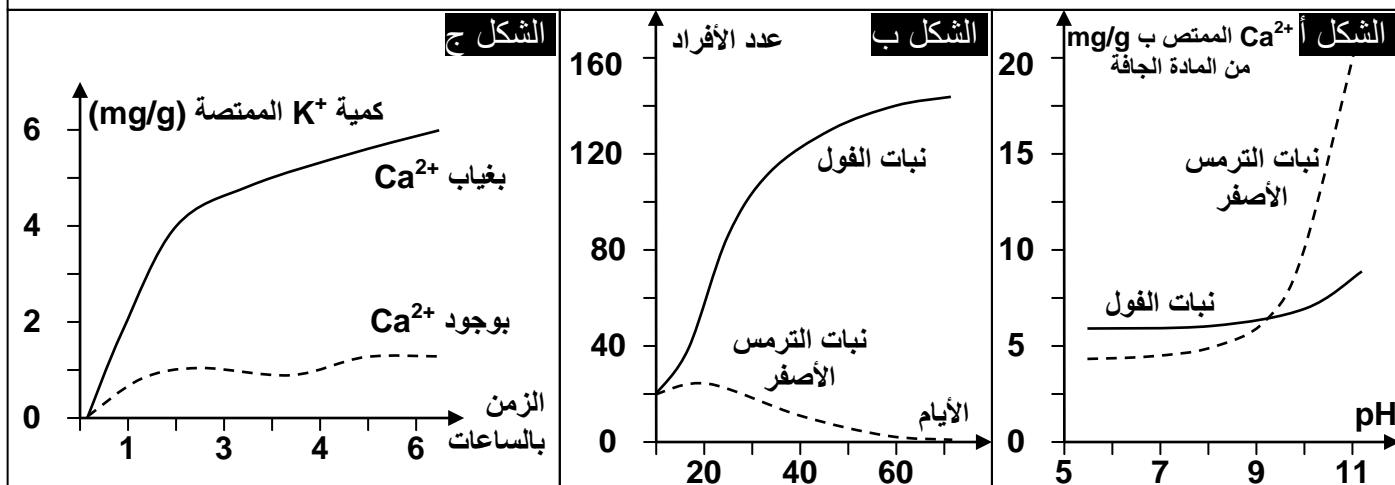
1) انطلاقاً من تحليل هذه المعطيات، استنتج تأثير pH التربة على هذه النباتات.

★ نقوم بقياس سرعة امتصاص أيونات البوتاسيوم K^+ من طرف جذور نبتة البلوط. وذلك بوجود أيونات Ca^{2+} في التربة أو غيابها. يمثل مبيان الشكل ج النتائج الحصول عليها.

2) أحسب سرعة امتصاص بلوط الفلين ل K^+ بين بداية التجربة والساعة الثانية بغياب Ca^{2+} وبوجوده.

3) قارن بين هاتين القيمتين. ماذا تستنتج؟

4) كيف تفسر إذن غياب بلوط الفلين على الأراضي الكلسية؟



1) عندما يكون pH التربة أقل من 7 أي تربة حمضية، تكون نسبة الكالسيوم الممتص من طرف النوعين من النباتات نسبياً مقاربة وقليله. لكن هذه النسبة ترتفع عندما يرتفع pH التربة (تنخفض حموضية التربة)، وهذا الارتفاع يكون أكبراً عند الترمس الأصفر على الرغم من أنه نبات نفورة من الكلس (ترفة قاعدية).

نلاحظ أن الفول ينمو بشكل جيد مقارنة مع الترمس الأصفر فوق التربة الكلسية.
نستنتج من هذا التحليل أن ارتفاع pH الوسط يؤدي إلى ارتفاع امتصاص الكالسيوم من طرف النباتات، كما يؤدي إلى تأخير في نمو هذه النباتات.

2) السرعة (V) لامتصاص K^+ في المجال الزمني [0 - 2 ساعات] هي:

$$V = \Delta q / \Delta t \quad \text{مع } q = \text{كمية } K^+ \text{ الممتص.}$$

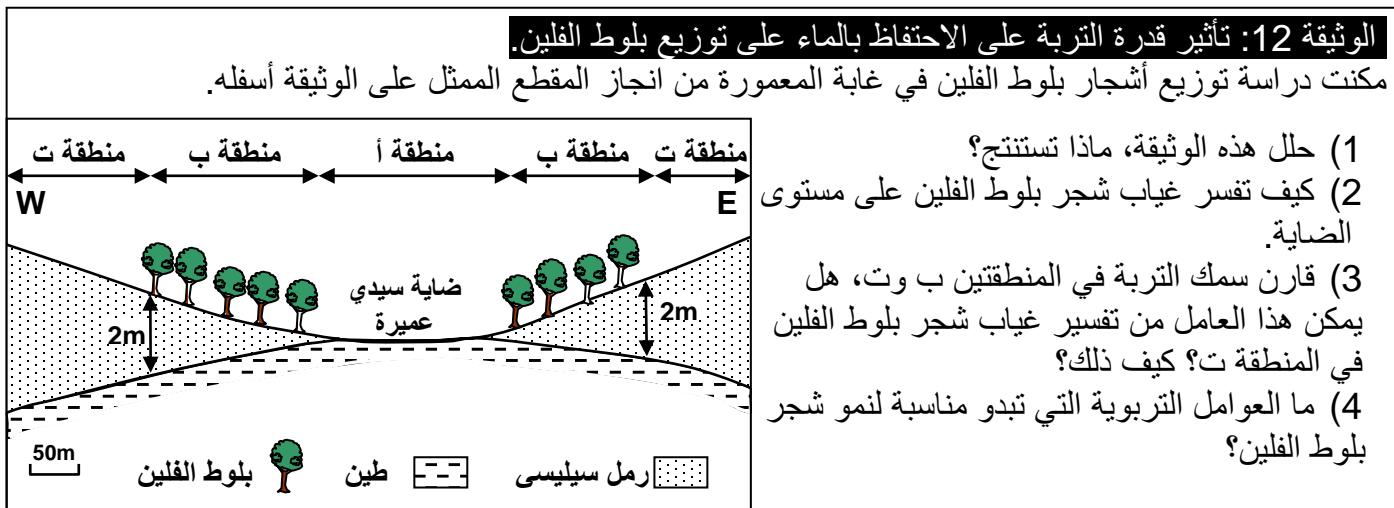
- سرعة الامتصاص بوجود Ca^{2+} هي $V_1 = 1/2 = 0.5 \text{ mg/h}$

- سرعة الامتصاص بغياب Ca^{2+} هي $V_2 = 4/2 = 2 \text{ mg/h}$

3) يتبيّن أن سرعة امتصاص بلوط الفلين لأيونات K^+ بغياب Ca^{2+} في التربة أكبر بكثير من سرعة امتصاصه لهذه الأيونات بوجود Ca^{2+} . نستنتج إذن أن وجود Ca^{2+} في التربة يعرقل امتصاص البلوط لأيونات K^+ .

4) تعد أيونات K^+ ضرورية لنمو النباتات، كما أن لها دور في امتصاص النسبة للماء. وبما أن أيونات Ca^{2+} تعرقل امتصاص بلوط الفلين لـ K^+ ، فإنها تعرقل نمو النبتة وتحد من امتصاصها للماء، وهذا ما يفسر غياب بلوط الفلين على الأراضي الكلسية.

② تأثير قدرة التربة على الاحتفاظ بالماء على توزيع بلوط الفلين. انظر الوثيقة 12.



1) نلاحظ أن بلوط الفلين لا يتواجد بالمنطقة أ ذات التربة الطينية. ويتوارد بالمنطقة ب ولا يتواجد بالمنطقة ت رغم أن للمنطقتين نفس الطبيعة الكيميائية. تستنتج من هذه الملاحظة أن هناك عامل آخر يتدخل في توزيع شجر بلوط الفلين غير الطبيعة الكيميائية للتربة.

2) يعود غياب شجر بلوط الفلين في المنطقة أ (الصخاية)، لكون التربة الطينية لها قدرة الاحتفاظ بالماء مرتفعة، فتكون مشبعة بالماء وبالتالي تؤدي إلى اختناق جذور النبتة.

3) يمكن لعامل السمك أن يفسر غياب شجر بلوط الفلين في المنطقة ب، لأننا نعرف أن قدرة الاحتفاظ بالماء تكون منخفضة في التربة الرملية. وبالتالي فشجر بلوط الفلين لا يمكن أن ينمو على هذه التربة إذا تعدى سمكها 2 متر، لأن جذور النبتة لا يمكنها أن تصل إلى التربة الطينية لتمتص الماء.

4) يتطلب نمو شجر بلوط الفلين تربة رملية لا يتعدى سمكها 2 متر، فوق طبقة طينية.

III - تأثير العوامل التربوية على توزيع الحيوانات.

① تأثير ملوحة التربة على توزيع بعض الحيوانات اللافقارية. انظر الوثيقة 13.

الوثيقة 13: تأثير العوامل التربوية على توزيع الحيوانات.

نسبة الملوحة	عدد الأنواع			يعطي الجدول أمامه العلاقة بين نسبة الملوحة في التربة، وعدد أنواع اللافقاريات المتواجدة والمميزة لهذه التربة.
	عدد الأنواع المتواجدة	عدد الأنواع المميزة للترفة	متوسطة	
منخفضة	مرتفعة	295	16	(1) حل معطيات هذا الجدول. (2) ماذا تستنتج من هذا التحليل؟
11	90	211	120	

1) يبين تحليل الجدول أنه كلما ازدادت نسبة الملوحة في التربة كلما انخفض عدد الأنواع المتواجدة والمميزة لهذه التربة.

2) تستنتج من هذا التحليل أن ملوحة التربة تتدخل في توزيع الحيوانات اللافقارية.

② تأثير pH التربة على توزيع بعض أنواع ديدان الأرض. انظر الوثيقة 14.



نلاحظ أن النوع ① من ديدان الأرض يتواجد في تربة ذات pH منخفض. والنوع ③ يتواجد بالترفة دات pH مرتفع. والنوع ② يتوزع في كل التربات (نوع لا مبال).

نستنتج من هذه الملاحظات أن pH التربة أي حمضية التربة أي تركيبها الكيميائي يتدخل في توزيع الحيوانات (ديدان الأرض).

IV - دور الكائنات الحية في تطور التربة.

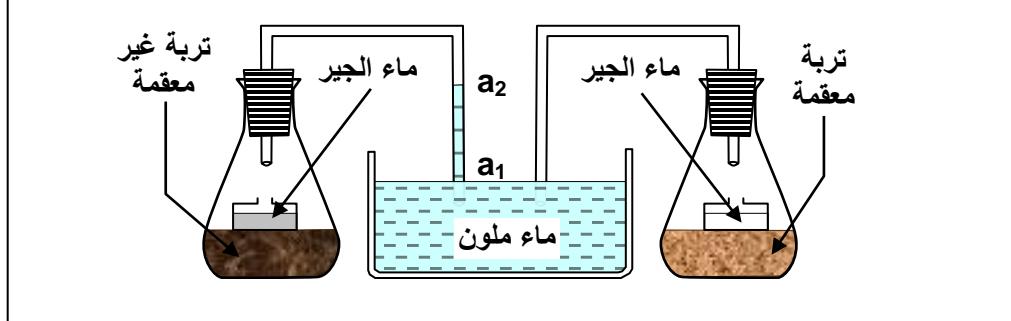
① الكشف عن الكائنات الحية التي تعيش في التربة. انظر الوثيقة 15.

أ - الكشف عن متغيرات التربة عن طريق نشاطها التنفسية: شكل أ

الوثيقة 15: الكشف عن الكائنات الحية في التربة.

❶ عن طريقة النشاط التنفسية: نقوم بالتركيب التجاري المبين على الشكل أ. علماً أن مستوى الماء كان في بداية التجربة a_1 ووصل في نهايتها إلى a_2 ، كما أن ماء الجير يتغير في نهاية التجربة في حالة التربة غير المعقمة: كيف تفسر هذه الملاحظات؟ ما هي الظاهرة التي تم الكشف عنها؟ وماذا تستنتج؟

شكل أ



- ★ إن صعود الماء الملون في الأنابيب المرتبط بالترفة غير المعقمة، يدل على امتصاص الأوكسجين O_2 .
- ★ بينما تغير ماء الجير الموجود في هذه التربة يدل على طرح ثاني أوكسيد الكربون CO_2 .
- ★ بما أن هناك تبادلات غازية تنفسية، فالظاهرة التي تم الكشف عنها هي ظاهرة التنفس.
- ★ نستنتج من هذه التجربة أن التربة غير المعقمة تحتوي على كائنات حية. وبالتالي نقول أن التربة وسط حي. ويمكن تقسيم متغيرات التربة إلى مجموعتين:
- ✓ فونة التربة La faune وتضم الكائنات الحية الحيوانية. (قراديات ، ديدان ، عنكبوتيات ، حشرات ، قشريات ، يرقات ، عديدات الأرجل...).
- ✓ فلورة التربة La flore وتضم الكائنات الحية النباتية. (فطريات ، طحالب ، بذور النباتات ...).

ب - الكشف عن متعضيات التربة بواسطة طريقة Berlese: شكل ب

شكل ب

بواسطة جهاز برليز ②

نضع تربة طرية في غربال داخل قمع، ثم نضع القمع داخل وعاء يحتوي على الكحول. فيسلط الضوء على التربة. إن المتعضيات الموجودة في التربة الطرية تقر من الضوء والحرارة، بحثاً عن الظلام والرطوبة، فتسقط في الوعاء. يؤدي الكحول إلى قتل هذه المتعضيات وحفظها. يعطي الشكل ج من الوثيقة بعض متعضيات التربة. استخرج كائنات عينة من التربة ثم صنف هذه الكائنات.

شكل ج

ARAIGNEES

LARVES

PSEUDO SCORPIONS

ACARIENS

INSECTES

CRUSTACES ISOPODES

MYRIAPODES

ANNELIDES

NEMATODE

DIPLOURE

تلاحظ المتعضيات التي تسقط في الكحول بواسطة المكبر الزوجي. ويمكن تصنيف متعضيات التربة إلى ثلاثة مجموعات:

- ✓ فونة كبيرة بقد يفوق 2 mm.
- ✓ فونة متوسطة بقد يتراوح بين 0.2 mm و 2 mm.
- ✓ فونة دقيقة بقد أقل من 0.2 mm.

② دور الكائنات الحية في تطور التربة.

أ - التأثير الميكانيكي للكائنات الحية على التربة:

a - تأثير النباتات:

نظراً لنموها وتفرعها داخل التربة، تعمل الجذور على تثبيت التربة ومساعدتها على مقاومة الانجراف. كما تساهم في توسيع مسام التربة وبالتالي تمكن من التخلص من الماء الناتج عن الأمطار أو الري. وتساعد على تفتيت الصخرة الأم.

b - تأثير الحيوانات: انظر الوثيقة 16.

الوثيقة 16: أثر نشاط ديدان الأرض في التربة.

في وعاء شفاف متوازي الأوجه، يحتوي على أربع طبقات أفقية مختلفة التركيب، تم إدخال ديدان الأرض مع إبقاء الوعاء رطباً بسقيه بانتظام، والحفظ على درجة حرارته في قيمة تتراوح بين 18 و 20°C . ووضعه في مكان مظلم الشكل أ. بعد مضي شهر تقريباً تمت ملاحظة النتائج الممثلة في الشكل ب.

- 1) لماذا تراعى الظروف التجريبية السالفة الذكر (رطوبة، حرارة، ظلام ...)?
- 2) ما هي التغيرات التي أحدثتها إدخال ديدان الأرض في الوعاء؟
- 3) ما هي فوائد ديدان الأرض بالنسبة للتربة؟

1) إن ديدان الأرض متعضيات تبدي نشاطاً قصرياً إذا كانت رطوبة التربة مرتفعة، وحرارتها نسبياً منخفضة. كما أنها كائنات تتفرّغ من الضوء، لهذا تمت مراعاة هذه الظروف في التجربة.

2) لقد أدى إدخال ديدان الأرض في هذا الوعاء إلى:

- ✓ خلط وقلب محتويات الطبقات.
- ✓ حفر دهليز (أنفاق) في التربة.

3) بفضل حفراً لأنفاق في التربة وقلبها للتربة، تزيد ديدان الأرض من مسامية التربة وبالتالي:

- ✓ توفر تهوية جيدة للتربة.
- ✓ تسهل حركة الماء داخل التربة.

✓ تساهم في تجانس آفاق التربة، حيث تطمر المادة العضوية السطحية وتخلطها مع المواد المعدنية. كما تصحح آثار ظاهرة الغسل.

✓ بفعل تنقلاتها تساهم دودة الأرض في توزيع الماء في التربة توزيعاً جيداً.

ملحوظة: هناك كائنات أخرى تقلب وتحفر أنفاقاً في التربة كالأرانب، الثعالب، الزواحف، ...

ب - التأثير الكيميائي للكائنات الحية على التربة.

a - مثال 1: التأثير الكيميائي لديدان الأرض: انظر الوثيقة 17.

مقدارها ب % وحالتها		عناصر التربة	
في المقدّوفات	في التربة السطحية	Ca	Mg
27.9	19.9	Ca	
4.92	1.62	Mg	
0.22	0.04	N	
0.67	0.09	P	
3.58	0.32	K	
مفک (محل)	غير مفک	الفرش الحرجي	
كثيرة جدا	قليلة	البكتيريا الحية	

الوثيقة 17: التأثير الكيميائي لديدان الأرض على التربة

تمر من الأنابيب الهضمي لديدان الأرض كمية كبيرة من التربة تتعدى 200 Kg سنوياً في 100 m² من التربة بالنسبة للأراضي الغابوية.

وتقدّف هذه الديدان فضلات هضمها على شكل رصراصات Agrégats في سطح التربة. قد تصل كثافة هذه المقدّوفات إلى 25 t/ha في الغابات. يعطي الجدول جانبـه نسبة بعض المواد في التربة السطحية ومقدّوفات هذه الديدان.

- 1) قارن بين مكونات التربة ومقدّوفات ديدان الأرض. ثم فسر الاختلاف الملاحظ.

2) ما هو عمل ديدان الأرض بالنسبة للتربة؟

3) إذا علمت أن جسم ديدان الأرض غني جداً بالأزوٰت (2%) وإذا علمت أن هذه الديدان قد تصل كثافتها الحية إلى 5000 Kg في الهكتار، ما تأثير هذه الديدان على التربة بعد موتها؟

1) بالمقارنة مع التربة السطحية، يبدو أن مقدرات ديدان الأرض أكثر غنى بالمواد المعدنية، بالبكتيريا، كما أن الفرش الحرجي المقدور يكون مفككاً (محللاً).

يفسر هذا الاختلاف بكون المواد المبتلة من طرف ديدان الأرض تخضع على مستوى جهازها الهضمي إلى تفاعلات كيميائية، كما تتكون روابط كيميائية بين الجزيئات الطينية والجزئيات العضوية، فينتج عنها بناء خاصة تسمى رصراصات، يكون تركيبها الكيميائي مختلفاً لتركيب التربة الأصلية المبتلة.

2) إن اغتناء التربة بواسطة الأملاح المعدنية، المواد العضوية المفككة، والبكتيريا يحسن من خصوبة التربة.

3) بعد موتها، تتحل أجسام ديدان الأرض، وبذلك تساهم في إغناء التربة بالأزوٌوت.

b - مثال 2: التأثير الكيميائي للبكتيريا والفطريات المجهرية: انظر الوثيقة 18.

الوثيقة 18: التأثير الكيميائي للبكتيريا والفطريات المجهرية

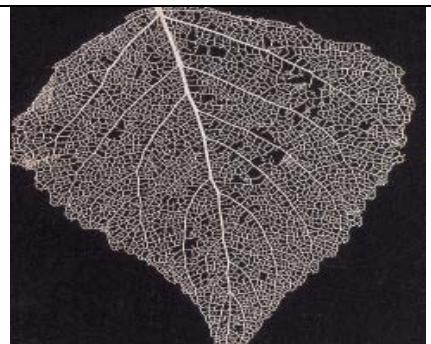
بمجرد تساقطها، تتعرض الأوراق الميتة لتأثير الفطريات والبكتيريات. انطلاقاً من معطيات هذه الوثيقة أبرز دور المتعضيات المجهرية في تحلل المادة العضوية للفرش الحرجي.



بكتيريا تحلل جذور النباتات



ورقة نبات يغزوها غزل فطري



ورقة نبات متحللة جزئياً

متعضيات مجهرية	كتلتها في الهكتار الواحد	أدوارها
الطحالب	55kg	تثبت الأزوٌوت الحر
الفطريات	1500 kg	تحلل السيليلوز و اللجين - تمعدن الأزوٌوت - تركيب الفيتامينات والمضادات الحيوية.
بكتيريات	1200 kg	تحلل البكتيرين واللجين - المركبات الأزوٌوتية والفوسفورية - تثبت الأزوٌوت الحر - تركيب الفيتامين - أكسدة النيترات.

الفرش الحرجي هو الطبقة السطحية من التربة، تتكون من الأوراق، الأغصان الصغيرة، قشور الأشجار، الجذور الميتة، وجثث الحيوانات.

تخضع مكونات الفرش الحرجي للتغيرات الكيميائية بطيئة لكن متواصلة بفعل البكتيريا والفطريات المجهرية التي تتغذى على المادة العضوية المتحللة.

يؤدي تحلل المادة العضوية بواسطة المتعضيات المجهرية إلى تكون المادة المعدنية، وتنتمي هذه الآلية بالتمدن، ويمكن إيجازها في ثلاثة مراحل أساسية:

✓ تحلل الفرش الحرجي = *Décomposition de la litière*: يقطع الفرش الحرجي ويتحلل بفضل ديدان الأرض والمتعضيات المجهرية، فيتحول إلى مواد عضوية بسيطة (مثلاً تحول السيليلوز إلى سكر بسيط هو الكليكوز).

✓ التدبّل = تشكيل الدبال = *Humification*: تعمل المتعضيات المجهرية للتربة (آكلة الحطام) على تحويل الجزيئات العضوية البسيطة الناتجة عن تحلل الفرش الحرجي إلى جزيئات عضوية كبيرة مثل

الأحماس الدبالية التي تشكل الدبال. تسمى مجموع هذه التفاعلات بالتدبل والذي يتطلب مدة طويلة تتغير حسب مناخ المنطقة، وقد تصل إلى ثلاثة سنوات.

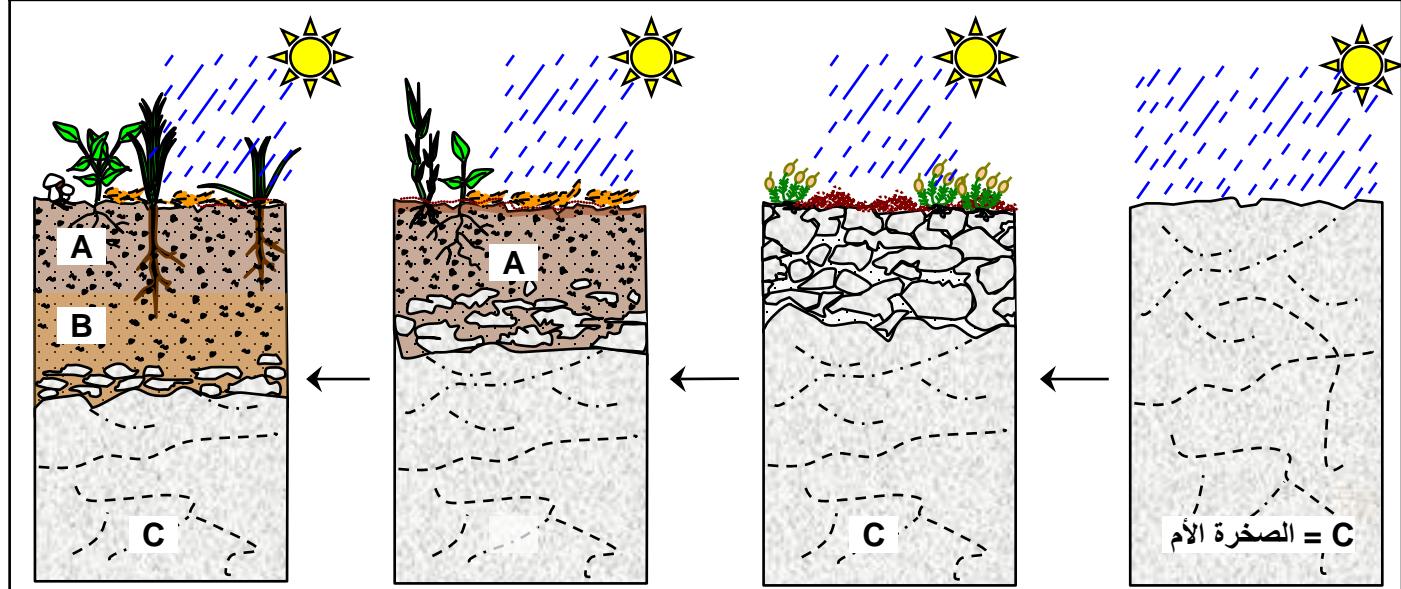
✓ **تمعدن الدبال = Minéralisation:** يتواصل تأثير المتعضيات المجهرية على الدبال، فتحوله إلى مواد معدنية قابلة للاستعمال من طرف النباتات.

ملحوظة: في التربة تعمل بعض العناصر الكيميائية (Fe^{3+} و Ca^{2+} و K^+ ...) على ربط جزيئات الدبال بجزيئات الطين مكونة المركب الطيني – الدبالي الذي يحسن من خصوبة التربة:

- ✓ يعتبر شكلاً من أشكال ادخال المادة العضوية التي تتمعدن باستمرار.
- ✓ يرفع من قدرة التربة على الاحتفاظ بالماء.
- ✓ يجعل التربة أقل كثافة، فتزداد درجة تهويتها.
- ✓ يزيد من قاتمة لون التربة، فترتفع قدرتها على امتصاص الحرارة.

③ مراحل تشكل التربة وعلاقتها بتأثير الكائنات الحية. انظر الوثيقة 19.

الوثيقة 19: مراحل تشكل التربة. أبرز من خلال معطيات الوثيقة أهم مراحل تشكل التربة.



إن تشكل وتطور التربة رهين بعمل الكائنات الحية وتأثير العوامل المناخية. وفيما يلي أهم أطوار تشكل التربة:

1 - **تفتت وتحلل الصخرة الأم:** تؤثر عوامل الحث على الصخرة الأم وتحولها إلى مواد ثانوية (رمل، حصى، طين، مواد ذائبة مثل الأيونات).

2 - **نمو بعض الكائنات المجهرية في هذه الطبقة السطحية:** (بكتيريات، أشنات، فطريات) لها القدرة على استعمال الأزوت الجوي. بموت هذه الكائنات تغتنى المواد الحثانية المعدنية شيئاً فشيئاً بالأزوت، فتصبح أكثر ملائمة لعيش أنواع أخرى من الكائنات التي تساهم في تكون الدبال وبالتالي تكون التربة.

3 - **تطور التربة:** تؤدي العوامل المناخية وخاصة الأمطار إلى جرف بعض المكونات السطحية للتربة إلى الأسفل (عملية الغسل Lessivage) فتشكل بذلك طبقات متباينة داخل التربة تسمى آفاق التربة horizons du sol.

V - تأثير الإنسان على التربة.

① دور ومسؤولية الإنسان في حماية التربة.

أ - حماية التربة من الانجراف: Erosion des sols (أنظر الوثيقة 20)



شكل أ

الوثيقة 20: بعض العوامل المسهلة لانجراف التربة.

شكل أ: انجراف التربة، شكل ب: حريق في غابة،

شكل ج: قطع أشجار الغابات، شكل د: الرعي المفرط.

★ تعرف العوامل التي تؤثر على تدهور التربة، وأبرز كيفية تأثيرها.

★ حدد الإجراءات التي تتخذ لحماية التربة من الحث والانجراف.



شكل ج



شكل د



شكل ب

a - مفهوم الانجراف:
الانجراف هو عملية حمل التربة لمسافات بعيدة، وذلك إما بفعل المياه الجارية كحالة منطقة الريف، أو بفعل الرياح كحالة حوض سوس. ويتم هذا لكون التربة هي عبارة عن طبقة مفككة تتكون من عناصر دقيقة.

b - مكافحة الانجراف:

إن الغطاء النباتي يقوم بدور مهم في الحد من انجراف التربة. إذن للحد من الانجراف وجب:

✓ عدم قطع الغابات والعمل على تجديدها (التشجير) خصوصا بالمنحدرات.

✓ تفادي الزراعة الأحادية.

✓ إنجاز مصدات الرياح (غرس أشجار طويلة في مهب الريح).

✓ حرت المنحدرات حسب منحنيات المستوى.

✓ إنجاز مدرجات بالمناطق الشديدة الانحدار.

ب - حماية التربة من الغسل: Le lessivage (أنظر الوثيقة 21)

a - مفهوم الغسل:

هو عملية ترشيح جزيئات الطين والدبال والأيونات المعدنية نحو الأفاق السفلية للتربة، وذلك بفعل الماء.

b - تأثير ظاهرة غسل التربة:

بعد عملية الغسل يصبح الأفق المغسول فقير إلى المركب الطيني الدبالي، الذي يعد المخزون الأساسي للعناصر المعدنية. كما أن أفق التجميع يصبح غنيا بالعناصر المعدنية التي تسمم النباتات.

C – حماية التربة من الغسل:

لحماية التربة من الغسل يلزم:

- ✓ المحافظة على الغطاء النباتي خلال الفترة الممطرة.
- ✓ تزويد التربة بالمادة العضوية ليتشكل المركب الطيني الدبالي، لتنبيت الكاتيونات (Ca^{2+} و Mg^{2+} و K^+ و Na^+).
- ✓ الحفاظ على متغيرات التربة التي تنقل العناصر المعدنية نحو الأفاق العليا.

		الوثيقة 21: التربة المغسولة.
L	افق دبالي افق مغسول	<p>في تربة مغسولة (الصورة أمامه)، تنقل مياه الترشيح، بفعل ظاهرة الغسل، جزيئات الطين والدبال والأملاح المعدنية من المستويات السطحية للتربة ($A_2 =$ أفق مغسول) إلى مستويات التجميع السفلية (B).</p> <p>تعتبر التربة المغسولة تربة غير صالحة لنمو النباتات. فسر ذلك، واقتراح إجراءات لحماية التربة من الغسل.</p>

ج – حماية التربة التصحر:

a – مفهوم التصحر:

التصحر هو تدهور وبار التربة بسبب زحف الصحراء أو بسبب سوء استعمال الإنسان لهذه التربة.

b – سبب التصحر:

يعتبر الإنسان المسؤول الأول عن التصحر. ويتدخل الإنسان بعدة عوامل ذكر منها:

- ✓ الرعي الجائر **Surpâturage**: يؤدي إلى إزالة الغطاء النباتي فيسهل بذلك عملية الحث وزيادة أشعة الشمس.
- ✓ الإفراط في قطع الأشجار **Déboisement**: يؤدي إلى تعريمة التربة.
- ✓ الضغط الزراعي: يؤدي الاستغلال المفرط للتربة إلى تدهور خصوبتها.

c – الحلول الممكنة:

- ✓ تقنين قطع الأشجار.
- ✓ تنظيم تربية المواشي وذلك بتحديد وحدة حيوانية لكل مساحة (مثلا بقرة حلوب لكل 1 هكتار).
- ✓ تثبيت الرمال ومنعها من الزحف على الأراضي الزراعية، وذلك باستزراعها بأنواع خاصة من النباتات كالسنط **Acacia** والكالبيتوس **Eucalyptus**.

② بعض التقنيات المستعملة لتحسين مردودية التربة.

بإنتاج المادة العضوية، تخفض النباتات المخزون المعدني للتربة. لذا وجب تحسينها والعناية بها بانتظام عبر ما يلي:

أ – الأسمدة: Les engrais

a - الأسمدة المعدنية: (أنظر الوثيقة 22)

تستعمل هذه الأسمدة لتعويض العناصر المعدنية التي تمتصها النباتات من التربة. ويجب استعمال هذه الأسمدة حسب متطلبات كل نوع من المزروعات.

يجب تحديد كمية العناصر المعدنية التي يحتاجها كل نوع من المزروعات، وكذلك التوازن بين مختلف العناصر المعدنية.

الوثيقة 22: دور التسميد في تخصيب التربية.

يعطي الجدول أ، كمية العناصر المعدنية الممتصة من طرف بعض المزروعات ب Kg في كل قنطرة. والجدول ب، الترکیب الكیمیائی لبعض الأسمدة المعدنية. انطلاقاً من هذه المعطيات، أبرز أهمية تسميد تربة المزروعات.

الجدول أ:

س طاطب لـا		الذرة		ح مقلـا		
ق ار وـا	ت ان رـد	ع دج، ق ار وـا	ب و بـح	ن بـت لـا	ب و بـح لـا	
0.3	0.3	1.1	1.5	0.5	1.9	N
0.3	0.5	0.4	0.7	0.25	1	P ₂ O ₅
0.45	0.6	1.6	0.5	1.2	0.5	K ₂ O
0.45	0.03	0.2	0.02	0.6	0.15	CaO
-	0.03	0.15	0.10	0.2	0.25	S

الجدول ب:

التركيب الكيميائي			هيكل نباتي
N-P	P-K	N-K	هيكل نباتي
N-P-K			هيكل نباتي
%20 K2O	20% P2O5	14% N	مثيل لسماد ثلاثي
20Kg	20kg	14kg	لكل 100 كلغ من السماد 14-20-20
سماد بدئي الانطلاق			N-P
سماد نوعي الجودة			N-K
يسارس دامس			P-K

هـ، مواد تضاف إلى التربة لتحسين من حالتها الفيزيائية والغذائية. ونميز بين:

b - الأسمدة العضوية:

ت تكون من البقايا النباتية والحيوانية، وهي تحسن بنية التربة عن طريق تكون الدبال الذي يعتبر مصدراً مهماً لغذاء النبات خصوصاً الأزوت والأملاح المعدنية الأخرى.

هناك عدة أنواع من الأسمدة العضوية:

- ✓ الغبار Le fumier: براز الحيوانات وبقايا النباتات بعد تخمرها.
 - ✓ الأسمدة الخضراء: طمر بقايا نباتات خضراء مزروعة بعد الحصاد.
 - ✓ الغوانو Guano: فضلات الدواجن وفضلات تصنيع السمك.
 - ✓ النفايات المنزلية بعد معالجتها.

ب - الري: L'irrigation (أنظر الوثيقة 23)

يساهم تطوير وسائل الري في الرفع من مردودية الزراعات، والاقتصاد في استهلاك الماء. وتستعمل عدة طرق للري، نذكر منها:

- ✓ الري السطحي: يجلب الماء بواسطة شبكة من القنوات السطحية (على سطح التربة).

✓ الري العلوي: تستعمل في هذه الحالة رشاشات تتميز باستهلاكها لنصف ما يستهلكه الري السطحي من الماء.

✓ الري قطرة- قطرة : هي أفضل طريقة لسد حاجيات النبات من الماء دون تبذيره، ودون غسل التربة.

الوثيقة 23: تأثير الري على بعض المحاصيل الزراعية.

بين أهمية الري في تحسين مردودية التربة.

معدل المردودية من المادة الجافة ب q/ha	زراعة بورية	معدل كمية الماء المستعمل سنوياً ب mm	أصناف المزروعات
قيسم عارز			
90.9	63.3	230	قرنفل
31.5	24.1	150	سمسل دابع
33.8	25.7	150	اجوصل
64.2	46.9	150	وغروصل

ج - الحرث: Le labour

الحرث هو عملية تفكيك التربة وقلبها وخلط مكوناتها المعدنية والعضوية. وهذا فالحرث يساهم في:

- ✓ تهوية التربة.
- ✓ الزيادة من مسامية التربة وتسهيل نفوذ الماء.
- ✓ الحد من عملية التبخر، وذلك بمنع الاتصال بين القنوات والطبقة العميقة من التربة.

د - الزراعات المتداولة والمختلطة: (أنظر الوثيقة 24)

الوثيقة 24: تأثير التناوب الزراعي في مردودية التربة.

تمكن معطيات الجدول التالي من تحديد أحسن زراعة سابقة لزراعة القمح.

كمية السماد الأزوتني المضافة إلى التربة عند زراعة القمح بوحدات مخصبة في كل 1ha	كمية الأزوت المتبقية في التربة على شكل نتريت ب Kg/ha	مردودية القمح ب q/ha	الزراعة السابقة
90 إلى 50	90 إلى 50	68 إلى 48	الذرة
100 إلى 55	100 إلى 55	66 إلى 52	عباد الشمس
60 إلى 135	60 إلى 135	66 إلى 52	الصوچا
25 إلى 65	25 إلى 65	68 إلى 48	الصورغو

انطلاقاً من معطيات هذا الجدول، صنف المزروعات إلى مزروعات مجدهة تستنزف المخزون المعدني للتربة، ومزروعات نصف مجدهة، وأخرى محسنة للتربة. عرف مفهوم الدورة الزراعية.

إن نوع الزراعات السابقة تؤثر في الزراعة المعاوية. فمثلاً:

✓ زراعة القمح تعتبر مجدهة للتربة، تستهلك نسبة كبيرة من الأزوت.

✓ زراعة الفجل، الجزر تعتبر نصف مجدهة للتربة.

✓ زراعة الفول، اللوبیا، وغيرها من القطاني تعتبر محسنة للتربة، إذ تزيد من كمية الأزوت.

إذن لكي يكون المردود الزراعي جيداً، يستحسن القيام بتناوب الزراعات في نفس القطعة الأرضية، وهو ما يسمى بالدورة الزراعية.

الفصل الثالث:

العوامل المناخية وعلاقتها بالكائنات الحية

تمهيد: المناخ هو مجموع الظروف الجوية التي تسود في منطقة جغرافية معينة، خلال مدة زمنية محددة. ومن أهم مكوناته نذكر التساقطات، الحرارة، الرطوبة، الإضاءة، الرياح، ... وتدعى هذه المكونات عوامل مناخية. **فما هو تأثير هذه العوامل على توزيع الكائنات الحية؟**

I – قياس وتمثيل العوامل المناخية.

① **قياس العوامل المناخية.** أنظر الوثيقة 1.



الوثيقة 1: وسائل قياس العوامل المناخية.

تستعمل محطات الأرصاد الجوية عدة وسائل وأجهزة لقياس مختلف العوامل المناخية، وتوضع هذه الأجهزة في ظروف خاصة لضمان دقة القياسات.

- ① = محار Thermomètre
- ② = محار - مرطب Thérmo-hygromètre
- ③ = هيليوغراف Héliographe
- ④ = ممطر Pluviomètre
- ⑤ = مرياح Anémomètre
- ⑥ = مضوء Luxmètre

أ – التساقطات:

يمكن المطر من قياس كمية الأمطار P ب mm ، المتجمعة كل يوم، ويعبر 1mm من المطر عن تساقط كمية 1 لتر من الماء على مساحة 1m^2 خلال يوم. وهكذا يمكن تحديد كمية التساقطات خلال شهر أو خلال سنة. وهكذا فال معدل السنوي للتساقطات Pa هو مجموع التساقطات الشهرية للسنة.

ب – الحرارة:

يمكن المحار من قياس درجة الحرارة ب ${}^\circ\text{C}$. إذ نسجل الحرارة الدنيا ونرمز لها ب m ، والحرارة القصوى ونرمز لها ب M .

- يمكن حساب معدل الحرارة الشهرية: معدل الحرارة القصوى M ، هو مجموع الحرارة القصوى للأيام مقسوم على عدد أيام الشهر. ومعدل الحرارة الدنيا m ، هو مجموع الحرارة الدنيا للأيام، مقسوم على عدد أيام الشهر.

- يمكن حساب معدل درجات الحرارة السنوية.

بالنسبة لمعدل الحرارة السنوي T فيساوي معدل الحرارة القصوى للشهر الأكثر حرارة، (تتحقق أكبر قيمة لدرجة الحرارة القصوى خلال شهر يوليوز) والحرارة الدنيا للشهر الأكثر بروادة (تتحقق أصغر قيمة للحرارة خلال شهر يناير).

$$T = \frac{M + m}{2}$$

- يمكنا حساب الوسع الحراري $M - m$ الذي يساوي Amplitude thermique.

ج - عوامل أخرى:

- الرطوبة: يمكن قياس رطوبة الجو النسبية (HR)، أي كثافة الماء في الهواء، بواسطة محرار - مرطاب، وتحدد بواسطة الصيغة التالية:

$$\begin{aligned} H_1 &= \text{كتلة بخار الماء في الهواء في الزمن } t. \\ H_2 &= \text{كتلة بخار الماء في الهواء المشبع.} \end{aligned}$$

$$HR = \frac{H_1}{H_2} \times 100$$

- شدة الإضاءة: تفاصيل شدة الإضاءة (ب Lux) بواسطة مضواه.
- الرياح: تفاصيل سرعة الرياح بواسطة المرياح (ب K/h).
- مدة التشمس: تفاصيل بالهيليوغراف.

② تمثيل تغيرات العوامل المناخية.

لفهم كيفية تأثير أهم العوامل المناخية (التساقطات المطرية P ، ودرجة الحرارة T)، يتم تمثيل تغيراتها على شكل منحنيات وأخطوطة.

أ - التمثيل البياني لتغيرات التساقطات P :

لإنجاز منحني تغيرات مقاييس الأمطار P ، نضع على محور الأراتيب معدل التساقطات لكل شهر، وعلى محور الأفاصيل نضع شهور السنة.

ب - التمثيل البياني لتغيرات الحرارة T :

لإنجاز منحني تغيرات درجات الحرارة T ، نضع على محور الأراتيب معدل درجة الحرارة T المحصل عليها لكل شهر، وعلى محور الأفاصيل نضع شهور السنة.

ج - التمثيل البياني لتغيرات كل من P و T = الأخطوط مطر - حراري:

لإنجاز الأخطوط مطر - حراري (Diagramme ombro-thermique)، نضع على أحد محاور الأراتيب معدل درجة الحرارة الشهرية T ، وعلى المحور الآخر معدل التساقطات الشهرية، بحيث أن كل درجة حرارة يقابلها عدد مضاعف من كمية الأمطار. ونضع على محور الأفاصيل شهور السنة.

د - الأخطوط المناخي:

نضع على محور الأراتيب معدل درجات الحرارة T الشهرية، وعلى محور الأفاصيل معدل التساقطات الشهرية P . نصل النقط المحصل عليها والممثلة لكل شهر بعضها ببعض، لنجعل على مجال مغلق يدعى الأخطوط المناخي.

٥ - دراسة أمثلة: أنظر الوثيقة 2:

الوثيقة 2: المعدلات الشهرية لكل من التساقطات (P) والحرارة (T, M, m).

يوفر المرصد الوطني للأرصاد الجوية معلومات عديدة عن درجات الحرارة والتساقطات لعدة محطات وطنية. يعطي الجدول التالي المعلومات العددية الخاصة ببعض المحطات.

(2000m) عين كحلة				يفرن (1635m)				أزرو (1250m)				طنجة (15m)				(1520m) كتمانة				الشهر
T	m	M	P	T	m	M	P	T	m	M	P	T	m	M	P	T	m	M	P	
- 0.5	- 6.7	5.6	78	2.1	- 4.2	8.5	181.8	7.4	2.4	12.5	97.5	12.5	9.6	15.4	117.4	3.2	0	6.5	308.4	يناير
- 0.4	- 7.2	6.4	60	3.5	- 3	10.1	141.8	8.6	3.6	13.6	99.1	12.9	10	15.9	104.6	4	0	8	294.2	فبراير
6	2.8	9.3	78	6.5	0.1	12.9	121.2	10.6	5.1	16.1	106.3	14.3	11.2	17.4	95.5	3.7	0.5	7	237.2	مارس
7.1	1.9	12.4	101	9	2.3	15.7	117.7	12.8	7	18.7	93.7	15.8	12.4	19.2	56.7	6	2	10	140.9	أبريل
8.8	1.5	16.1	71	11.4	4.5	18.3	74	15.3	9.2	21.4	59	17.8	14.3	21.4	39.2	7.5	3.5	11.5	77.2	مايو
13.8	4.9	22.7	21	16.8	8.9	24.8	34.6	20.4	13.5	27.4	33.7	20.5	16.8	24.2	12.5	13.5	8.5	18.5	27.2	يونيو
18.1	8.7	27.6	09	21.2	11.8	30.6	8.7	25.1	17.6	32.7	6	22.6	18.8	26.4	0.5	18.5	13	24	4.5	يوليو
18.2	8.8	27.6	27	20.9	11.8	30.1	11.2	24.6	17.7	31.5	8	23.1	19.4	26.8	2.5	19.7	14.5	25	4.7	غشت
14	5.7	22.4	39	17	8.8	25.2	30.3	21	14.3	27.7	30.2	21.7	18.3	25.1	16.9	17.2	12.5	22	28.6	شتمبر
9.3	2.2	16.4	84	11.7	4.7	18.7	81.9	16.2	10.6	21.9	76.4	19.1	16.1	22.1	63.5	11.2	6.5	16	106.7	أكتوبر
6.7	0.3	13.2	94	7.5	0.9	14.1	133.6	11.4	6.4	16.5	111.3	15.7	12.9	18.5	109.2	5.7	3	8.5	299.7	نونبر
2.4	- 3.2	8.1	92	3.3	- 2.9	9.5	168.4	8.3	3.5	13.2	108.6	13.2	10.4	16	133.1	3.2	0.5	6	119	ديمبر
$\text{Pa} = 754 \text{ mm}$				$\text{Pa} = 1105.2 \text{ mm}$				$\text{Pa} = 829.8 \text{ mm}$				$\text{Pa} = 751.6 \text{ mm}$				$\text{Pa} = 1648.3 \text{ mm}$				

P = المعدلات الشهرية للتساقطات، Pa = المعدل السنوي للتساقطات، m = المعدلات الشهرية الدنيا للحرارة،

M = المعدلات الشهرية القصوى للحرارة.

باعتمادك على هذه المعلومات العددية، أجز بالنسبة لمحطة أزرو (على ورق ميليميتري):

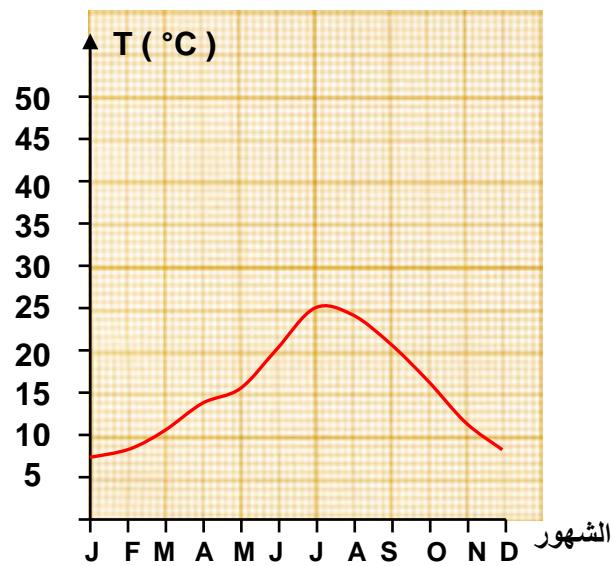
1) التمثيل البياني لتغيرات التساقطات P .

2) التمثيل البياني لتغيرات الحرارة T .

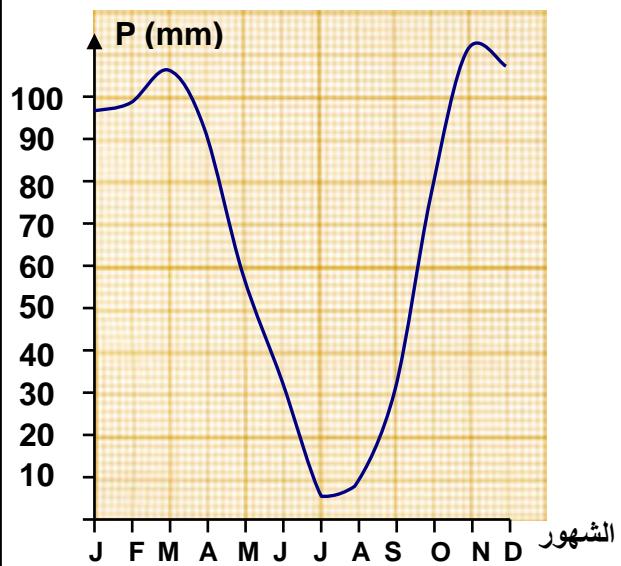
3) الأخطوط مطر - حراري، حل هذا الأخطوط.

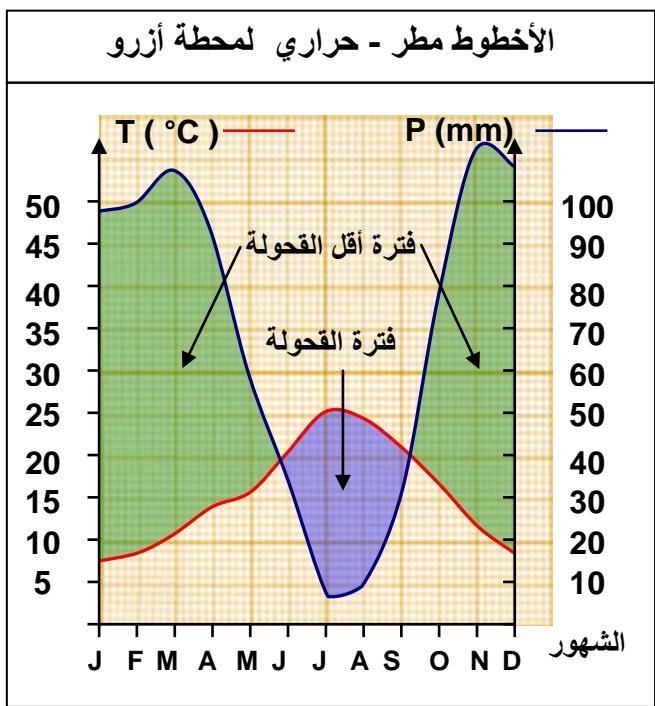
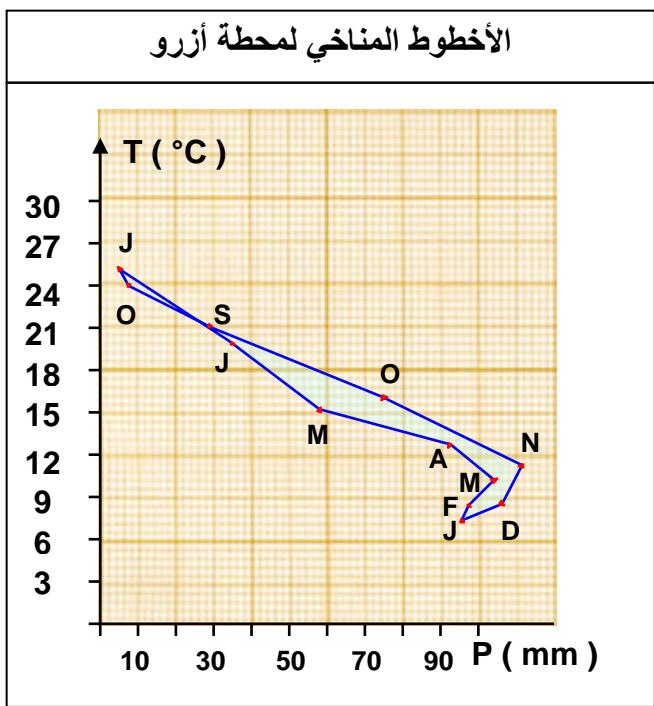
4) الأخطوط المناخي.

منحنى تغيرات الحرارة T لمحطة أزرو



منحنى تغيرات التساقطات P لمحطة أزرو



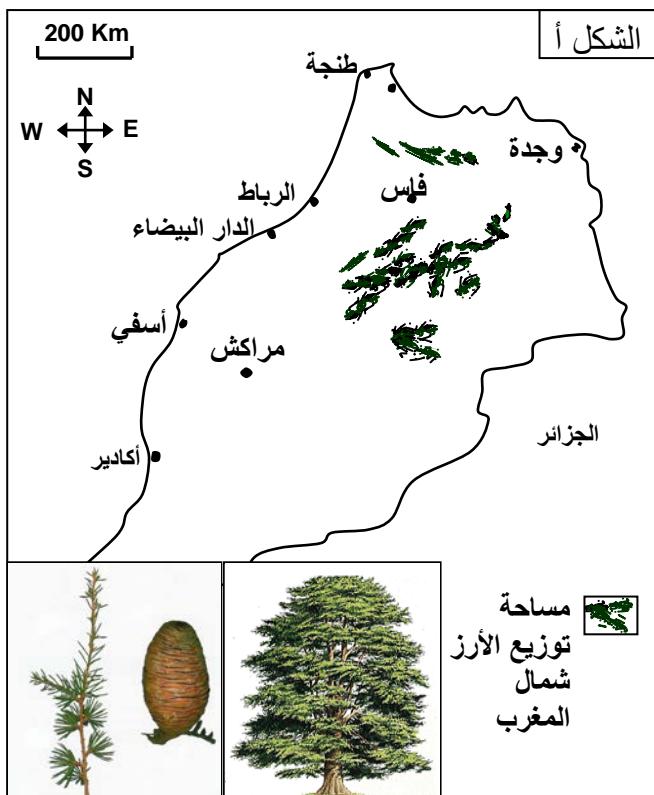


نلاحظ على الأخطوط مطر - حراري تقاطع المنحنيين، وخصوصا عندما ينزل منحنى التساقطات P أسفل منحنى الحرارة T ، فت تكون مساحة تحدد فترة تتميز بتساقطات ضعيفة وحرارة مرتفعة تسمى فترة الجفاف. إن النسبة P/T تمثل عامل الجفاف، إذ كلما كانت $2 \leq P/T$ فان الشهر يعتبر جافا.

II – دور العوامل المناخية في توزيع الكائنات الحية.

① تأثير العوامل المناخية على توزيع النباتات.

أ – دراسة مثال: توزيع شجر الأرز **Le cèdre**: انظر الوثيقة 3.



الوثيقة 3: مناطق توزيع غابات الأرز بالمغرب.

تتميز شجرة الأرز بعلو قد يصل إلى 40 متر، جذعها مغطى بقشرة حرشفية سميكة تميل إلى السواد، أوراقها تكون على شكل إبر مركبة في حزم، وثماره مخروطية الشكل. كما أن شجر الأرز يمتاز بجهاز جذري سطحي لا يتغول في الأعماق ولذلك فهو لا يستفيد من المياه الجوفية. ينتشر الأرز في جبال الريف، الأطلس المتوسط وال الكبير. لمعرفة العوامل المتدخلة في توزيع شجر الأرز، نقترح عليك المعطيات التالية:

- المعطى الأول: يوضح الشكل أ من الوثيقة مساحة توزيع الأرز بالمغرب.
- المعطى الثاني: يمثل جدول الشكل ب طبيعة التربة التي ينمو عليها شجر الأرز.
- المعطى الثالث: يعطي جدول الوثيقة 2 معدل التساقطات السنوية، والارتفاع لمجموعة من المحطات.

الشكل ب

طبيعة الدعامة	المناطق
- مرويت وشيسٍت كريتاسي.	كتامة
- كلس جوراسي.	شفشاون
- شيسٍت وصخور متولدة هرسينية.	الأطلس، المتوسط، الشرق
- صخور سجقية شيسٍتية وأحجار رملية خشنة.	بويبلان
- كلس وكلس دولوميتي، والدوليريت الرملي المنتهي للجوراسي السفلي.	الأطلس، المتوسط المركزي
- تدفقات بازلتية.	أزرو و تمحيض.

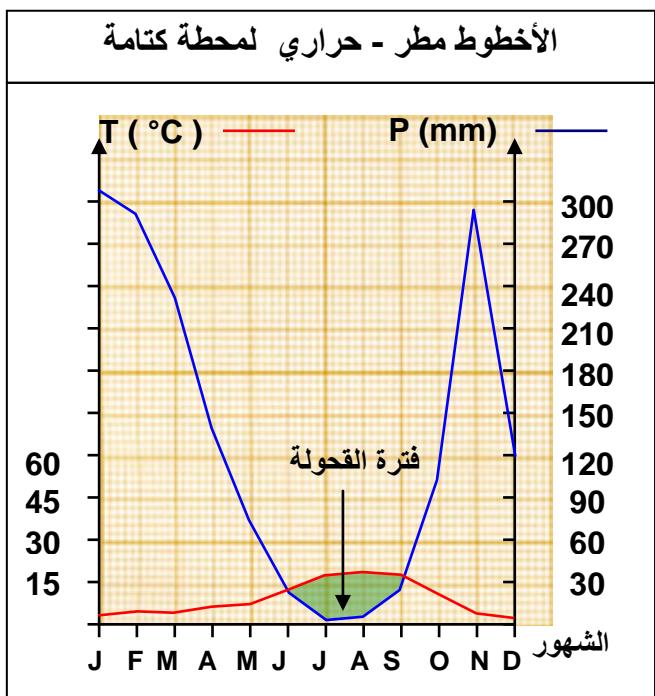
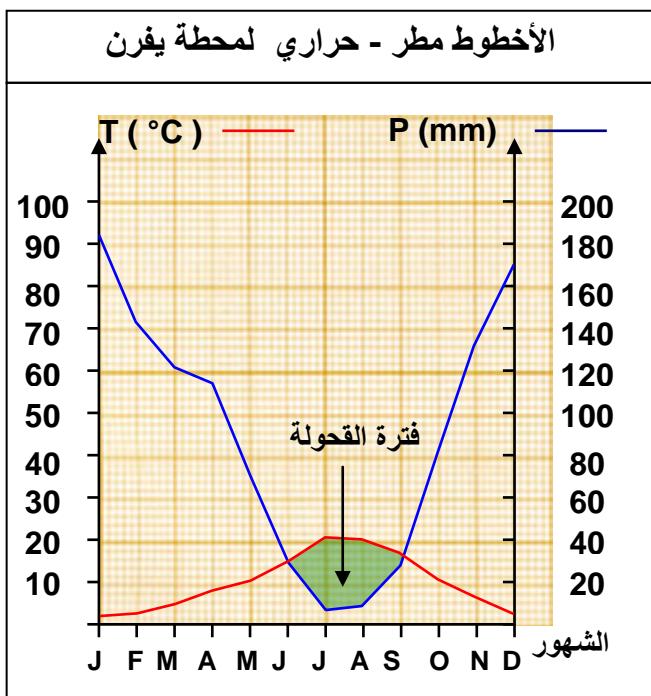
- 1) انطلاقاً من تحليل المعطى الأول والثاني، استنتج العامل أو العوامل المسؤولة عن توزيع غابات الأرز بالمغرب؟
 2) ماذا تستنتج من المعطى الثالث إذا علمت أن الأرز يتواجد بمحطة كتمة، يفرن، وعين كحلة. ولا يتواجد بمحطة طنجة وأزرو.
 3) أنجز على ورق ميليميترى الأخطوط مطر - حراري لكل من كتمة، طنجة، يفرن، وعين كحلة. مع تحديد مدة فترة القحولة لكل محطة. ثم استخلص الظروف المناخية الضرورية لنمو شجر الأرز.

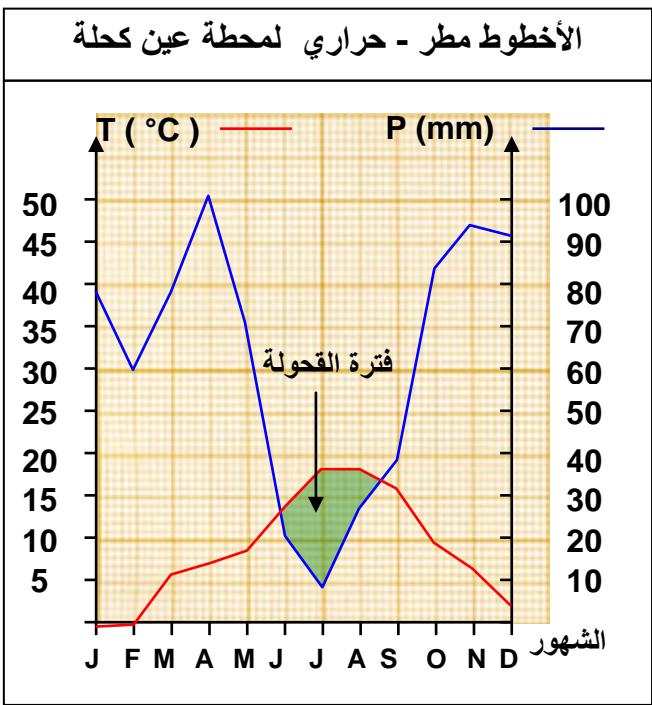
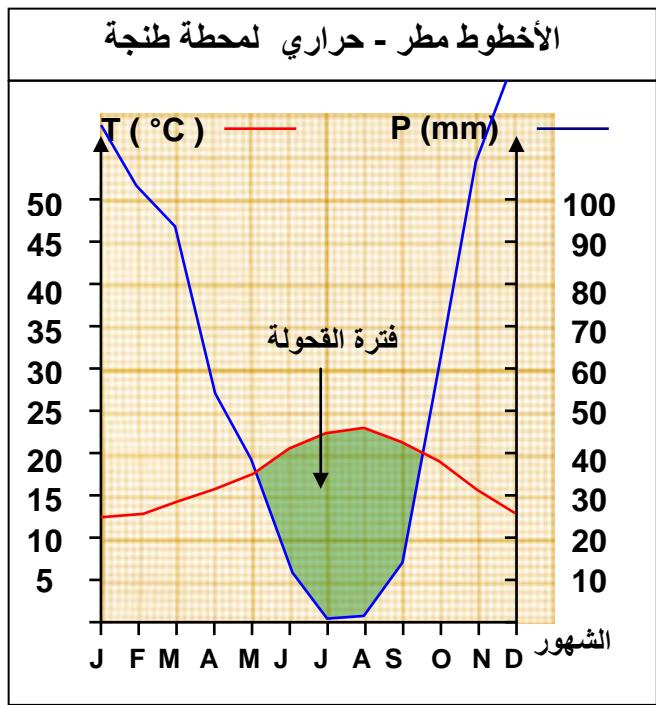
1) انطلاقاً من:

- المعطى الأول : يتبيّن من هذا المعطى أن شجر الأرز ينمو في المرتفعات (جبال الأطلس المتوسط الكبير والريف) حيث تتحفظ درجة الحرارة ويزداد تساقط الأمطار.
 - المعطى الثاني : يتبيّن من هذا المعطى أن شجر الأرز ينمو على جميع أنواع التربة، إذن يمكن اعتبار هذا النوع من النباتات لا مبالياً بعامل التربة وبالتالي فالعامل التربوي لا يتحكم في توزيع شجر الأرز.
- (2) يتبيّن من جدول الوثيقة 2 أن غابة الأرز تتواجد بالمحطات التي غالباً ما يتعدى فيها تساقط الأمطار السنوية 750 mm . لكن توفر 751.6 mm بمحطة طنجة و 829.8 mm بمحطة أزرو يوحى بوجود شجر الأرز، إلا أنها في الواقع لا تتوفر عليه. يمكن القول إذن أن كمية الأمطار وحدها لا تتدخل في توزيع الأرز، لذا يجب الأخذ بعين الاعتبار كل من التساقطات والحرارة.

خلاصة: يتبيّن من المعطيات السابقة أن عامل التربة ليس مسؤولاً على توزيع شجر الأرز، بل إن هذا التوزيع يرتبط أساساً بعوامل مناخية.

(3) الأخطوط المطر - حراري لمحطات تواجد وعدم تواجد شجر الأرز. (أنظر الورق الميليميترى).





نحدد مدة فترة الجفاف لكل محطة انطلاقا من الأخطوطة المطر حراري:

- محطة كتمة: 3 أشهر (من بداية يونيو إلى بداية سبتمبر).
- محطة يفرن: 3 أشهر (من بداية يونيو إلى بداية سبتمبر).
- محطة عين كحالة: شهرين ونصف (من بداية يونيو إلى منتصف غشت).
- محطة طنجة: 4 أشهر (من منتصف ماي إلى منتصف سبتمبر).
- محطة أزرو: 3 أشهر ونصف (من أواخر شهر ماي إلى الأيام الأولى من شهر سبتمبر).

يتبيّن من مقارنة الأخطوطة مطر - حراري لمختلف المحطات السابقة أن الأرز يتواجد بالمناطق التي تتميز بفترة جفاف جد قصيرة، لا تتعدي ثلاثة أشهر، تتحصّر بين شهر يونيو وسبتمبر. إذن مناطق ذات تساقطات مرتفعة ودرجات حرارة منخفضة. الشيء الذي يفسّر توّاجد هذه الشجرة بالمرتفعات.

ب - العوامل التي تساهم في تغيير التساقطات والحرارة على الصعيد الوطني:

a - ملاحظات: انظر الوثيقة 4

الوثيقة 4: العوامل التي تساهم في تغيير التساقطات والحرارة على الصعيد الوطني.

يعطي جدول الشكل أ من الوثيقة، كمية الأمطار السنوية Pa ببعض المحطات على الساحل الأطلسي.

(1) حل هذه المعطيات وأعط تفسيراً للتغيرات الملاحظة في قيمة Pa .

يعطي جدول الشكل ب من الوثيقة، تغيير كمية التساقطات بمجموعة من المحطات متموّضة على نفس خط العرض.

(2) ماذا تستنتج من تحليل هذه الوثيقة؟

يعطي الشكل ج من الوثيقة، مظهاً جانبياً لتساقط الأمطار على طول خط الرباط - ميدلت.

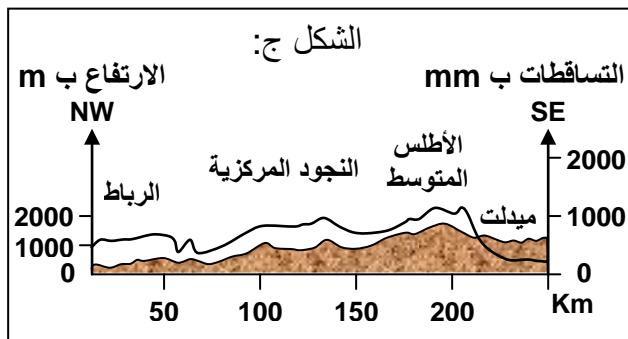
(3) ماذا تستنتج من تحليل هذه الوثيقة؟

الشكل ب:

المحطات	أسفي	اليوسفية	سيدي امبارك	ابن جرير
m	15	170	320	475
الارتفاع ب m				
بعد عن البحر Km	1	31	73	113
Pa ب mm	337	305	254	233

الشكل أ:

المحطات	طنجة	الرباط	أسفي	أكادير	العيون
m	15	75	15	18	70
Pa ب mm	752	587.5	337	248	69



- 1) نلاحظ أن كمية الأمطار تتناقص تدريجياً من طنجة إلى العيون. يفسر هذا بكوننا ننتقل من الشمال إلى الجنوب. إذن نسبة التساقطات تتغير حسب خطوط العرض.
- 2) نلاحظ أن كمية الأمطار تتناقص كلما اتجهنا من الغرب نحو الشرق. يعني أن كمية الأمطار تنخفض كلما ابتعدنا عن البحر في اتجاه القارة.
- 3) نلاحظ أن كمية الأمطار تتغير حسب التضاريس، أي حسب الارتفاع.

b – استنتاجات:

❖ إن العوامل المناخية تتغير حسب جهات المملكة، فالتساقطات تنخفض من الشمال إلى الجنوب، ومن الغرب إلى الشرق. كما أن الحرارة تتغير كذلك حسب الموقع والارتفاع. وهذا يمكننا تحديد عدة مجالات مناخية بالمغرب، فحسب قيمة معدل التساقطات السنوية والحرارة نجد:

- مجال رطب: $700 \text{ mm} \leq Pa < 2000 \text{ mm}$
- مجال جاف: $100 \text{ mm} \leq Pa < 700 \text{ mm}$
- مجال صحراوي: $Pa < 100 \text{ mm}$
- مجال ذو شتاء جد بارد: $m < 0^{\circ}\text{C}$
- مجال ذو شتاء بارد: $0^{\circ}\text{C} \leq m \leq 3^{\circ}\text{C}$
- مجال ذو شتاء معتدل: $3^{\circ}\text{C} < m \leq 7^{\circ}\text{C}$
- مجال ذو شتاء حار: $m > 7^{\circ}\text{C}$

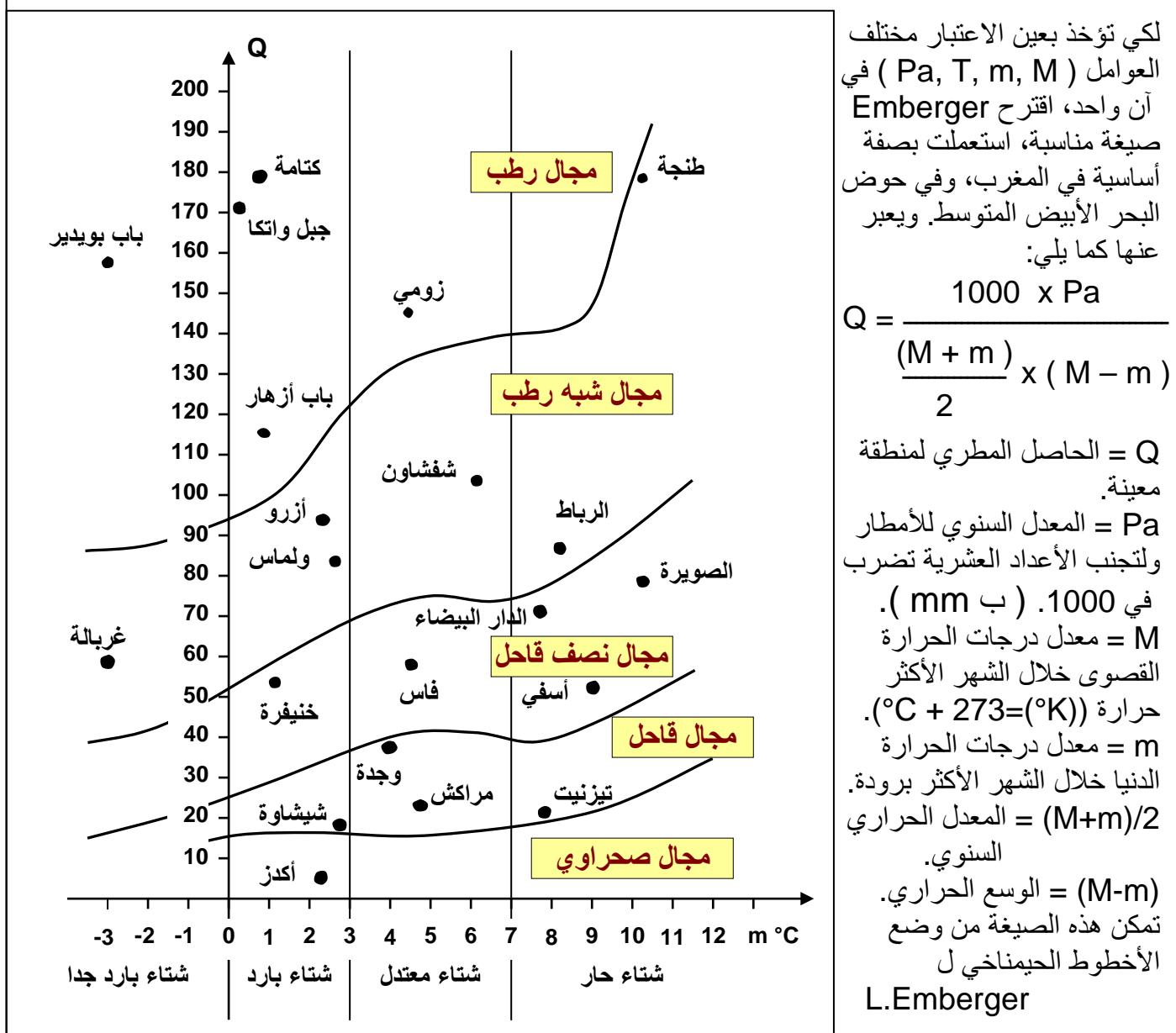
❖ لكي تؤخذ بعين الاعتبار مختلف العوامل (Pa, T, m, M) في آن واحد، اقترح L.Emberger في آن واحد، اقترح صيغة مناسبة، استعملت بصفة أساسية في المغرب، وفي حوض البحر الأبيض المتوسط. ويعبر عنها كما يلي:

$$Q = \frac{1000 \times Pa}{(M + m) \times (M - m)}$$

- Q = الحاصل المطري لمنطقة معينة.
 Pa = المعدل السنوي للأمطار (ب mm).
 ولتجنب الأعداد العشرية تضرب في 1000.
 M = معدل درجات الحرارة القصوى خلال الشهر.
 m = الأكثـر حرارة (درجة مطلقة $^{\circ}\text{C} + 273$).
 m = معدل درجات الحرارة الدنيا خلال الشهر.
 $(M+m)/2$ = الأكثـر بروـدة (درجة مطلقة $^{\circ}\text{C} + 273$).
 $(M-m)$ = المعدل الحراري السنوي.
 $(M-m)$ = الوسع الحراري.

❖ تمكن هذه الصيغة من انجاز الأخطوط الحيمناخي لEmberger: انظر الوثيقة 5. توضع على محور الأفاصيل قيم m ، وتحصل هذه القيم بخطين موازيين لمحور الأراتيب، الأول يمر من النقطة $m+7^{\circ}\text{C}$ ، والثاني من $m+3^{\circ}\text{C}$. يعبر محور الأراتيب عن مختلف قيم Q الممكنة.

الوثيقة 5: الأخطوط حيمناخي ل L.Emberger



❖ كل طبقة مناخية تتواجد بها وتطابق معها مجموعة من النباتات لها نفس المتطلبات البيئية العامة، وتخضع لنفس التأثيرات المناخية، وتشكل طبقة نباتية. وهكذا فالطبقة النباتية والطبقة المناخية المقابلة لها تشكل طبقة هي مناخية Zone bioclimatique . مثلاً الطبقة الحيمناخية نصف القاحلة تناسب شجر أركان، Arganier العناب (jujubier)، الطرفاء (Tamarix).

C – تمرين: أنظر الوثيقة 6:

الوثيقة 6: تمرن. تعتبر شجرة أركان (Argana spinosa) من الأشجار المميزة للغابة المغربية، وتتحضر حالياً بمنطقة سوس.

1) ما الفرضيات التي يمكن صياغتها لتقسيير أسباب التحديد الجغرافي لشجرة أركان؟
تبين المعلومات المحصل عليها من الملاحظات الميدانية أن شجرة أركان تنمو في أماكن ذات تربة مختلفة الأصل: مرويّت، شيشة، كلس، رمل، دولوميت، طين ...

2) ماذا يمكنك استنتاجه من هذه المعلومات لتقسيير التوزيع الجغرافي لشجرة أركان؟
لتحديد بعض المتطلبات المناخية لشجرة أركان، أنجزت قياسات بمحطات مختلفة، ويوضح الجدول أسفله النتائج المحصل عليها:

طنجة	القنيطرة	ميدلت	مراكش	الصويرة	أكادير	المحطات
					ارتفاع m بـ	
15	25	150 8	463	7	18	الارتفاع m بـ
780	610	232	246	256	248	Pa (mm)
26.4	31.6	33.3	38.3	22.2	27.1	M (°c)
9.6	4.8	0.3	4.5	9.6	7.2	m (°c)

3) أحسب الوسع الحراري و قيمة الحاصل المطري لمحطات أكادير، وطنجة، وميدلت.

4) باستعمال الأخطبوط المطر – حراري لـ Emberger استنتج المجال الحي المناخي لكل من المحطات الثلاث، ثم فسر وجود أركان بأكادير وغيابه بكل من طنجة وميدلت.

- 1) يمكن تفسير التحديد الجغرافي لشجر أركان بافتراض تدخل عوامل تربوية أو مناخية أو هما معا.
2) نستنتج من هذه الملاحظة أن التحديد الجغرافي لغابة أركان غير مرتبط بعوامل تربوية. نحتفظ إذن بالعوامل المناخية.

3) حساب الوسع الحراري:

$$\text{أكادير: } M - m = 27.1 - 7.2 = 19.9 \text{ } ^\circ\text{C}$$

$$\text{ميدلت: } M - m = 33.3 - 0.3 = 33 \text{ } ^\circ\text{C}$$

$$\text{طنجة: } M - m = 26.4 - 9.6 = 16.8 \text{ } ^\circ\text{C}$$

حساب الحاصل المطري:

$$Q = \frac{1000 \times Pa}{(M + m) \times (M - m)}$$

أكادير:

$$Q = \frac{1000 \times 248}{((27.1 + 273) + (7.2 + 273)) \times ((27.1 + 273) - (7.2 + 273))} = 42.95$$

ميدلت :

$$Q = \frac{1000 \times 232}{((33.3 + 273) + (0.3 + 273)) \times ((33.3 + 273) - (0.3 + 273))} = 24.26$$

طنجة:

$$Q = \frac{1000 \times 780}{((26.4 + 273) + (9.6 + 273)) \times ((26.4 + 273) - (9.6 + 273))} = 159.5$$

4) باستعمال الأخطبوط المطر - حراري لـ Emberger (الوثيقة 5) ، يتبيّن أن أكادير ينتمي إلى المجال الحيمناخي نصف قاحل ذو شتاء حار ، ومحطة ميدلت تتنمي للمجال الحيمناخي القاحل ذو شتاء بارد ، ومحطة طنجة تتنمي للمجال الحيمناخي شبه الرطب ذو شتاء حار .
تتوارد شجرة أركان بأكادير لتوفّر الظروف الملائمة لنمو هذه الشجرة ، وهو المجال نصف القاحل ذو شتاء حار . بينما تندم هذه الشجرة بطنجة بسبب الرطوبة ، وبميدلت بسبب البرودة .

② تأثير العوامل المناخية على توزيع الحيوانات.

أ - مثال 1: أنظر الوثيقة 7 .

الوثيقة 7: تأثير العوامل المناخية على توزيع الحيوانات.

◀ تؤثّر العوامل المناخية على سلوك الحيوانات . وتتوفر الملاحظات الميدانية والدراسات المخبرية معطيات حول مساحات توزيع الحيوانات ، وفضائلها للعوامل المناخية .
يعطي الجدول التالي نتائج الدراسة التجريبية للتفضيلات الحرارية عند النمل الأشرف .

T °C	> 45	44 - 40	39 - 35	34 - 30	29 - 25	24 - 20	19 - 15	14 - 10	< 10	عدد الأفراد
0	4	18	77	159	45	11	1	0	0	T بـ °C

- أجز منحنى التفضيلات الحرارية للنمل الأشرف .
- استنتج من هذا المنحنى ، درجة الحرارة الفضلى وحدود التحمل لدى هذا الحيوان .
◀ تعيش بعض الحيوانات في أوساط تميّز بقدرة المياه وضعف الرطوبة (Xénophiles) ، مثل الفأر القنغر .

أشكل ضياع الماء	عند الفأر القنغر	عند الفأر
التبحر ب mg/cm3 من O2 المتنفس	0.54	0.94
ماء الفضلات ب %	45	68

- فسر كيف يتكيّف الفأر القنغر مع ظروف عيشه .
- ماذا تستنتج ؟

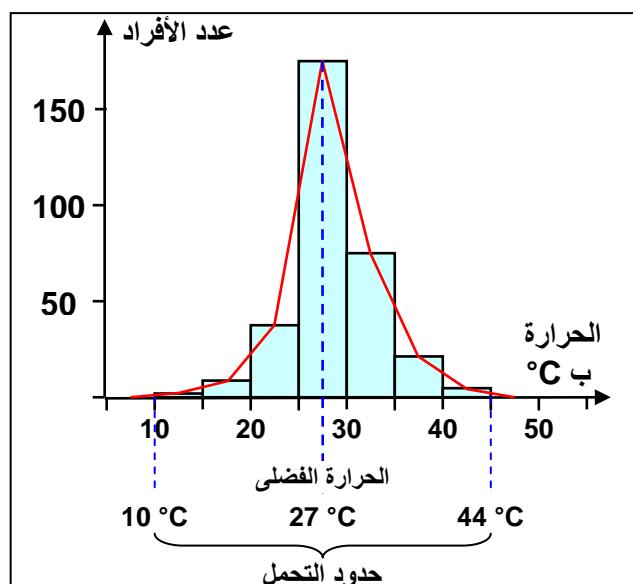
1) منحنى التفضيلات الحرارية للنمل الأشرف : أنظر الرسم البياني أسفله .

2) بالاعتماد على منحنى التفضيلات نحدد :

- الحرارة الفضلى هي 27°C .

- أقصى درجة يتحملها هذا النمل هي 44°C .

- أدنى درجة يتحملها هي 10°C .



3) نلاحظ عند الفأر القنغر انخفاض نسبة تبخر الماء عند التنفس ، وكذلك انخفاض نسبة طرح الماء مع الفضلات ، وذلك لتخفيض نسبة ضياع الماء في ظروف جافة . وهذا ما يفسّر توارد هذا الفأر في المناطق الجافة .

4) توزع الحيوانات حسب حاجاتها إلى الماء والرطوبة، وبذلك تختل هذه الحيوانات أو ساطا توفر الظروف الملائمة لعيشها.

ب - مثال 2: أنظر الوثيقة 8.

الوثيقة 8: توزيع حشرة السوسنة La bruche التي تتلف بذور اللوبيا بفرنسا.

يمثل الشكل أ مساحة توزيع حشرة السوسنة بفرنسا خلال صيف 1950. والشكل ب مساحة توزيع هذه الحشرة خلال صيف 1951. يعبر الخط 19°C عن ثابتة درجة الحرارة 19 لشهر يوليوز خلال صيفي 1950 و1951، ونشير إلى أنه بالنسبة لفرنسا تنخفض درجة الحرارة كلما اتجهنا نحو الشمال.

1) أ - قارن مساحة توزيع هذه الحشرة خلال صيف 1950 وصيف 1951.

ب - كيف تفسر الاختلاف في مساحة توزيع الحشرة؟

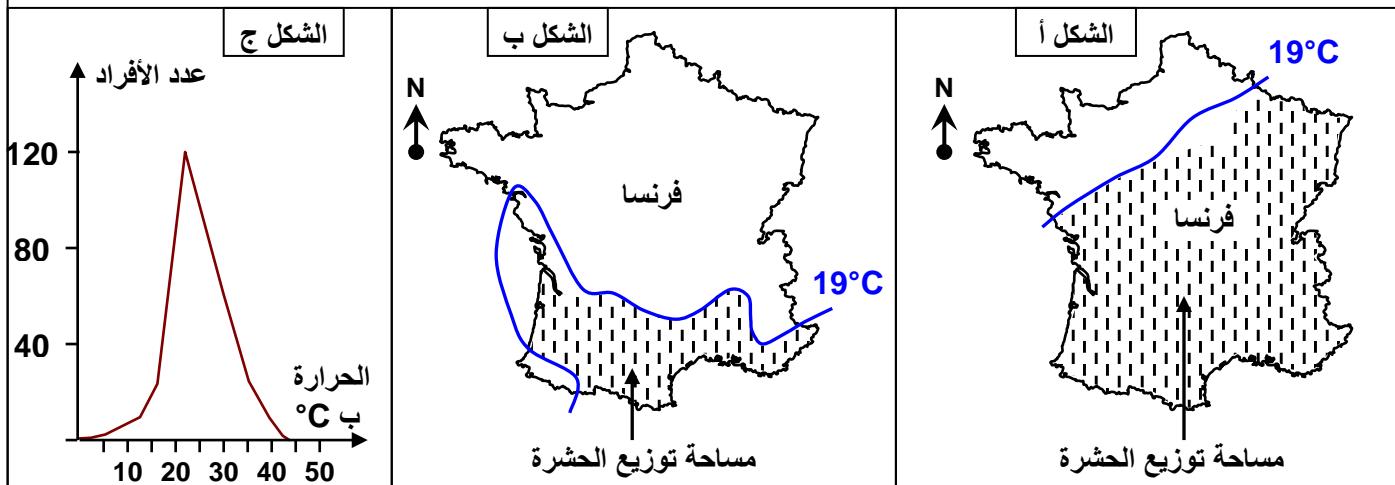
ج - استنتج العامل المحدد لانتشار هذه الحشرة.

يعطي منحنى الشكل ج تفضيلات هذه الحشرة اتجاه درجة الحرارة.

2) أعط قيمة كل من درجة الحرارة الفضلى، حدود التحمل الدنيا (m) والقصوى (M).

3) ماذا نلاحظ بخصوص توزيع عدد أفراد الحشرة من جهة المحور المار بدرجة الحرارة الفضلى؟

4) ما هي تفضيلات الحشرة إذن اتجاه درجة الحرارة؟



1) أ - نلاحظ أن مساحة توزيع الحشرة يكون أكبر خلال صيف 1950، من توزيعها خلال صيف 1951.

ب - يرجع الاختلاف في توزيع الحشرة لاختلاف تموضع ثابتة درجة الحرارة 19°C لشهر يوليوز.

ج - العامل المحدد لانتشار هذه الحشرة هو درجة الحرارة.

2) درجة الحرارة الفضلى لهذه الحشرة هي: 22°C .

حدود التحمل الدنيا (m):

$m = 6^{\circ}\text{C}$

حدود التحمل القصوى (M):

3) نلاحظ بخصوص توزيع عدد أفراد الحشرة من جهة المحور المار بدرجة الحرارة الفضلى، أنه يكون أكثر انتشاراً من جهة درجة الحرارة المرتفعة.

4) إذن الحشرة تفضل درجات الحرارة المرتفعة.

ج - مثال 3: أنظر الوثيقة 9.

الوثيقة 9: تأثير عوامل الحرارة والرطوبة.

لدراسة تأثير كل من درجة الحرارة والرطوبة على توزيع حيوان ما في منطقة معينة نقوم بإنجاز الأخطبوط المناخي.
بعد ذلك نحدد مجالات عيش الحيوان حسب ظروف كل من الرطوبة والحرارة وبذلك ننجز الأخطبوط البيئي - المناخي لهذا الحيوان.

١ يعطي الجدول التالي بعض المعطيات المناخية لمحطة طنجة وميدلت.

الشهر	يناير	فبراير	مارس	أبريل	ماي	يونيو	يوليو	غشت	سبتمبر	أكتوبر	نونبر	ديمبر
طنجة	% الرطوبة بـ%	°C T بـ%	% الرطوبة بـ%	°C T بـ%	ميدلت							
75	73	73	71.5	70	68	67	66	67	72	70	71.5	75
13	16	20	21	23	22	21	17	15.5	14	12.5	12	13
55.5	53.5	44.5	38.5	27	28.5	40	44.5	44.5	45	46	55	55.5
6.5	10.5	14	18	24	25	20	16	12.5	10	6.2	5	6.5

١) أنجز الأخطبوط المناخي لمحطة طنجة وميدلت، والذي يمثل تغير درجة الحرارة حسب % الرطوبة. (مثل المحطتين على نفس المبيان وخذ سلم الرطوبة يضاعف سلم درجة الحرارة).

٢) إلى ماذا يرجع الاختلاف الملاحظ في نسبة الرطوبة بين المحطتين؟

٣) يعطي الجدول التالي الظروف المناخية الضرورية لعيش الدعسوقة .La coccinelle

مجال العيش الأفضل	مجال التحمل	الحد الأدنى	الحد الأقصى	الحد الأدنى	الحد الأقصى	الرطوبة بـ%	درجة الحرارة بـ°C
60	40						
85	100						
16	12.5						
20	24						

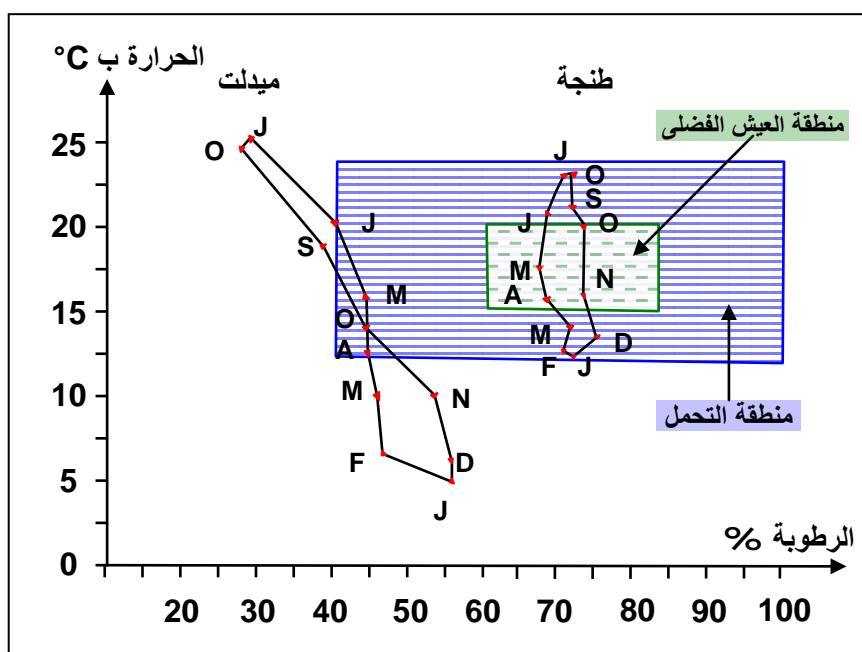
٤) حدد على الأخطبوط المناخي منطقة العيش الفضلى ومنطقة التحمل للدعسوقة.

٥) ماذا تستنتج من تحليل هذه المعطيات؟

١) الأخطبوط المناخي لمحطة طنجة وميدلت، أنظر المبيان أسفله.

٢) يرجع الاختلاف الملاحظ في نسبة الرطوبة بين المحطتين إلى كون طنجة تعتبر منطقة ساحلية تتأثر برطوبة البحر، تختلف من حيث الارتفاع (طنجة 15m ، ميدلت 1508m).

٣) منطقة العيش الفضلى ومنطقة التحمل، أنظر الأخطبوط المناخي:



4) نلاحظ أن منطقة عيش الدعسوقة الأفضل و مجال تحمله، يوجد بمنطقة طنجة، بينما منطقة ميدلت لا تعتبر منطقة ملائمة لعيش هذا الحيوان، لوجود شهور ذات حرارة منخفضة (J, F, M, N, D)، وشهور جافة (J, O, S).

إذن معرفة الأخطبوطات البيئية المناخية تساعد على معرفة هل يمكن إدخال كائنات حية جديدة في حمilla بيئية.

د - خلاصة:

تحدد العوامل المناخية توزيع الأنواع الحيوانية. وقد يكون أحد هذه العوامل محدداً لنوع حيواني معين (يحد من توادجه) كما توجد أنواع حيوانية أخرى تتمتع بقابلية واسعة لتحمل العوامل المناخية وبقدرتها على التكيف.

III - تأثير العوامل المناخية على أنشطة الكائنات الحية.

① تأثير العوامل المناخية على أنشطة النباتات. انظر الوثيقة 10.

الوثيقة 10: الأشكال البيولوجية للنباتات.

يعطي الجدول التالي بعض الأشكال البيولوجية التي تمكّن النباتات من اجتياز الظروف المناخية الصعبة.

خلال فصل الشتاء						
يتوضع البرعم النهائي						١ لا يبقى من النباتات الحولية إلا البذور داخل التربة
٦ تفقد بعض الأشجار والشجيرات أوراقها ولا تحفظ إلا بالبرعم	٦ تحتفظ بعض النباتات بالأوراق والبراعم	٥ تحتفظ النباتات الوريدية ببرعمها النهائي بين الأوراق أو مغروس في التربة	٤ في نهاية جذمور وهي ساق تحاضية	٣ داخل بصلة	٢ في نهاية درنة وهي ساق غنية بالمدخرات	

انطلاقاً من معطيات هذه الوثيقة، تعرف مختلف الأشكال البيولوجية التي تجتاز بها النباتات فصل الشتاء.

يعتبر الإزهار وتكون الأوراق وسقوطها، مرافقاً فصلياً ودوريّاً أثناء نمو النباتات. وتشكل البذور والبراعم والبذور والبصلات والدرنات، أشكالاً بيولوجية مقاومة، تمكّن النباتات من اجتياز الظروف الصعبة، وتتوفر لها تكيفات شرائية تمكّنها من الدخول في غفوة يتطلب إنهاها توفير ظروف مناخية ملائمة.

② تأثير العوامل المناخية على أنشطة الحيوانات.

أ - مثال 1: السنجب الهوغل انظر الوثيقة 11.

الوثيقة 11: تأثير بعض العوامل المناخية على سلوك السنجب الهوغل.

السنجب الهوغل حيوان ثديي يتميز بنشاط كثيف خلال فصل الصيف، حيث يحفر حمرا في التربة يده لقضاء فصل الشتاء في مأمن من مفترسيه. ويتميز هذا الجحر بميكرو-مناخ خاص، حيث درجة الحرارة ثابتة في حدود 5°C ، وانعدام الريح والإضاءة. ومع حلول فصل الشتاء، يلج السنجب الهوغل جحراً ويتخذ شكلاً مكوراً حيث يدخل في نوم عميق ولا يقتات، إنها ظاهرة البيات الشتوي. ورغم أنه يستيقظ لبعض ساعات كل 15 يوماً، فإنه لا يسترجع نشاطه العادي إلا بحلول فصل الربيع.

يعطي الجدول التالي بعض الخصائص الفيزيولوجية للسنجب الهوغل.

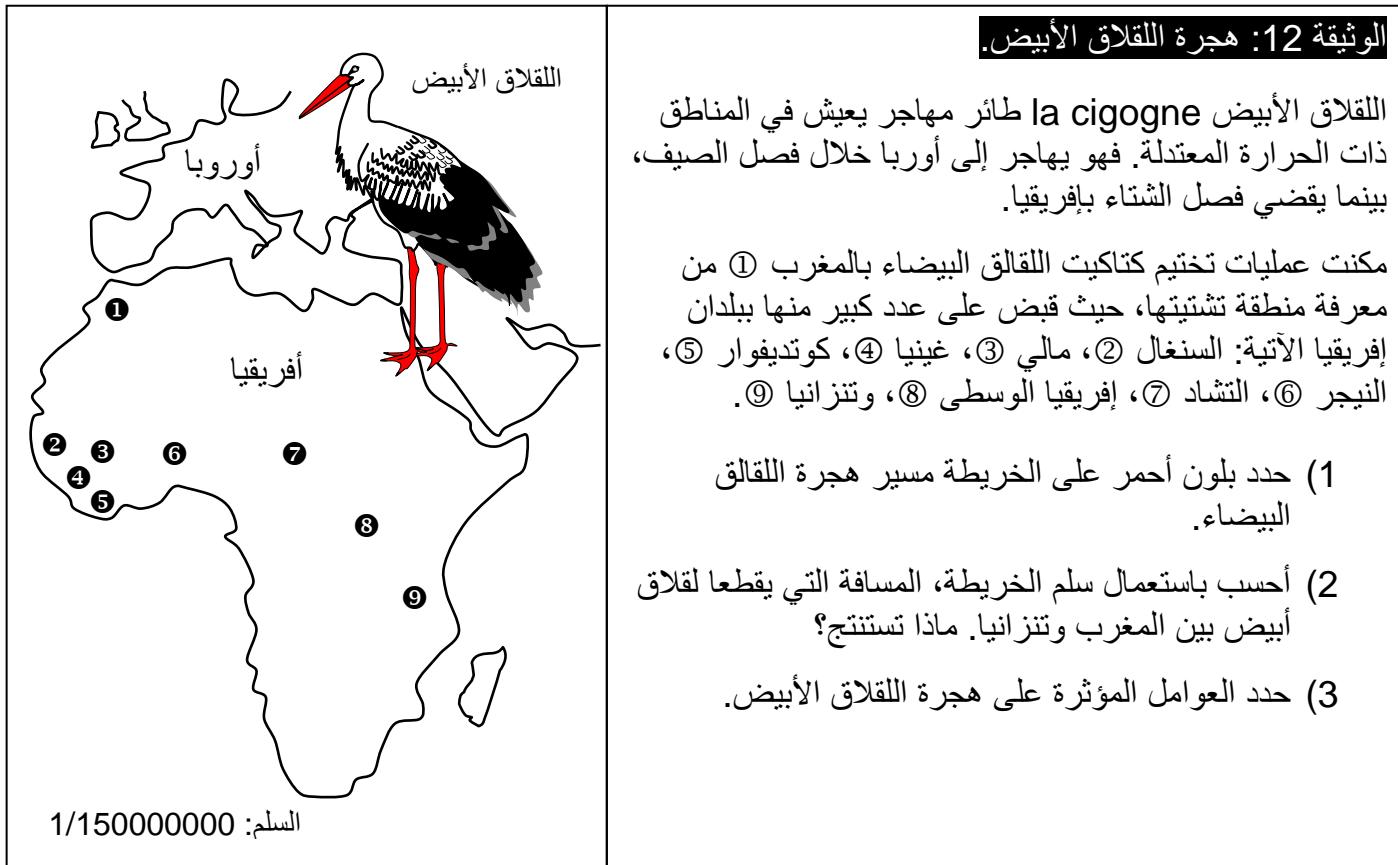


بعض الخصائص الفيزيولوجية	قبل فصل الشتاء	بعد فصل الشتاء
درجة حرارة الجسم ب $^{\circ}\text{C}$	37	2 إلى 3
إيقاع القلب ب Batt/mn	350	4 إلى 3
الكتلة ب g	150	300 إلى 400

كيف تتغير الخصائص الفيزيولوجية للسنجب الهوغل خلال فصل الشتاء؟ فسر لماذا.

خلال فصل الشتاء تتغير الخصيات الفيزيولوجية للسنجدب الهوغل، حيث تنخفض درجة حرارة جسمه، وينخفض إيقاع القلب، كما تنخفض كثاثه. يتبيّن إذن أن نشاط السنجدب يرتبط بفصل السنة. هذا يدل على أن المناخ يؤثر على نشاط السنجدب الهوغل.

ب – مثال 2: اللقلق الأبيض أنظر الوثيقة 12.



1) مسیر هجرة اللقلق البيضاء: أنظر الخريطة.

2) المسافة التي يقطعها لقلق أبيض من المغرب إلى تنزانيا هي d:

$$d = 8.5 \text{ cm} \times 150000000 \text{ cm} = 1275000000 \text{ cm} = 12750 \text{ Km}$$

يتبيّن من هذه المعطيات أن اللقلق يقطع مسافة طويلة خلال ظاهرة الهجرة، بحثاً عن ظروف مناخية ملائمة. إذن العوامل المناخية تغيير من نشاط اللقلق الأبيض.

3) تتكرر الهجرة لدى هذه الطيور خلال نفس الفترة من السنة، إلى أماكن ذات حرارة معتدلة، مما يبيّن أن العامل المؤثر على هجرة اللقلق الأبيض هو عامل الحرارة.

ج – خلاصة:

تعرف الحيوانات خلال مراحل نموها وعيشها، فترات من الحياة البطيئة كظاهرة البيات الشتوي، وتغيرات في نشاطها وسلوكها كظاهرة الهجرة، وذلك تحت تأثير عوامل داخلية هرمونية، وعوامل خارجية خاصة العوامل المناخية.

③ التحكم في العوامل المناخية كوسيلة لتطوير الإنتاج الفلاحي. انظر الوثيقة 13.

الوثيقة 13: أهمية البيوت المغطاة في الزراعة.

دخلت البيوت البلاستيكية إلى المغرب منذ 1970، في إطار تجارب تستهدف أساساً البحث عن جودة عالية وإبتكار. وقد شملت هذه التجارب على الخصوص البواكر كالطماطم والفييفلة، على مساحة لا تتعدي 5 ha في الموسم الفلاحي 1973 / 1974. وقد انتشرت هذه الزراعة التي كانت متمرضة في البداية بمنطقة أكادير لتشمل مناطق أخرى كأسفي والجديدة والرباط والناظور. يعطي الجدول التالي مردودية بعض الزراعات حسب أوسع الزراعة. انطلاقاً من هذه المعطيات بين أهمية التحكم في العوامل المناخية في الزراعات.

المردودية بالطن في الهكتار			الأنواع المزروعة
في بيوت بلاستيكية مكيفة	في بيوت بلاستيكية عادية	في الحقل	
204.8	99.5	30.6	الخيار Concombre
117.7	92.6	35.5	طماطم Tomate
106.4	37.9	20.2	باذنجان Aubergine
55.6	40.2	19.7	فليفلة Poivron
46.9	54	19.8	كوسى Courgette
36.4	33.2	22.7	خس Laitue
34.2	26.2	12.8	بطيخ Melon
24.8	17.5	12.5	توت الأرض Fraise
17.4	18.6	13.5	فجل Radis

يمكن تحسين مردودية الإنتاج الفلاحي بتغيير المحيط المناخي للزراعات، وذلك بعدة تقنيات أهمها البيوت البلاستيكية أو الزجاجية أو الزراعة المغطاة التي تسمح بـ:

- التحكم في درجة الحرارة.
- الحد من تأثير الرياح.
- التحكم في نسبة الإضاءة.

بفضل هذه البيوت البلاستيكية أصبح من الممكن زراعة نباتات ما في مناطق يستحيل فيها ذلك طبيعياً. مثلاً زراعة الموز على طول السنة بغض النظر عن الفصول الملائمة.

الفصل الرابع:

تدفق المادة والطاقة داخل الحمولة البيئية

تمهيد: لا تتأثر الكائنات الحية في وسط معين بالعوامل التربوية والمناخية فقط، ولكنها تتأثر أيضاً فيما بينها، وتؤثر على بعضها البعض من خلال ربط علاقات فيما بينها.
فما هي أصناف هذه العلاقات وكيف تنظم هذه العلاقات بين كائنات نفس الحمولة البيئية؟

I – العلاقات الغذائية بين الكائنات الحية.

نظراً لتنوع الكائنات التي تعيش في نفس المحيط، يمكن تمييز علاقات غذائية متنوعة: الاقتراس، التطفل، التعايش، التكافل والرمية.

① الاقتراس La prédatation: أنظر الوثيقة 1.

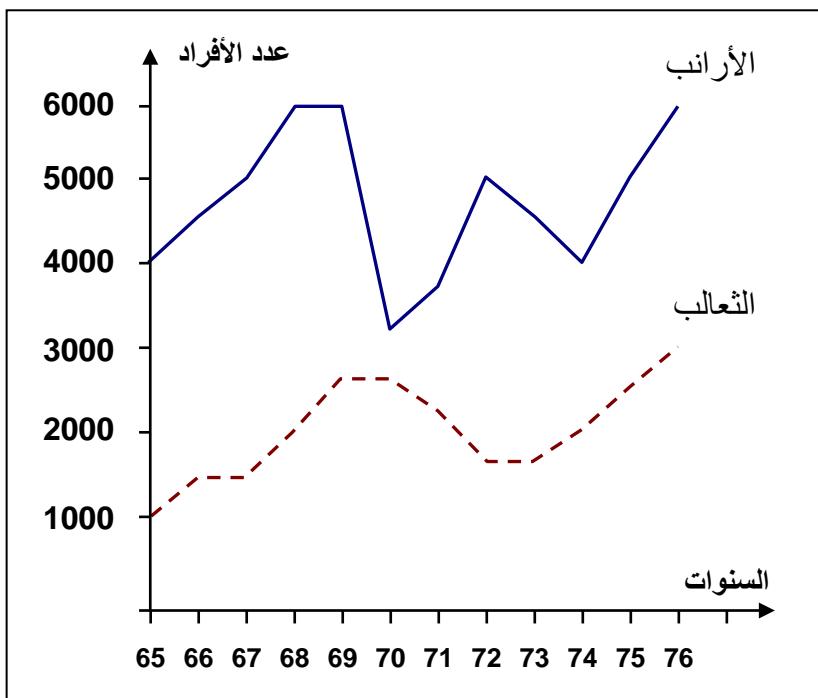
الوثيقة 1: العلاقات بين متعضيات وسط غابوي.

لتحديد العلاقة المتواجدة بين متعضيات وسط غابوي، أجريت دراسة إحصائية في غابة سيدي بنور حول عدد الأرانب خلال فترة زمنية ممتدة بين 1965 و1976. يعطي الجدول التالي نتيجة هذه الدراسة.

السنوات	عدد الأرانب	عدد الثعالب
76	5000	2500
75	4000	2100
74	3500	1700
73	5000	1700
72	3700	2100
71	3100	2600
70	6000	2600
69	6000	2000
68	5000	1500
67	4500	1500
66	4000	1000
65		

- 1) أجز على نفس المبيان منحنيات تبين تطور عدد الأرانب والثعالب ما بين 1965 و1976.
- 2) حل المنحنيات المحصل عليها.
- 3) فسر التغيرات الملاحظة في عدد الأرانب؟ ماذا تستنتج؟
- 4) ما نوع العلاقة التي تربط بين الثعالب والأرانب؟
- 5) عرف هذه العلاقة.

1) منحنيات تطور عدد الأرانب والثعالب ما بين 1965 و1976.



- 2) نلاحظ أن عدد الأرانب يفوق عدد الثعالب. وكلما ازداد عدد الأرانب يتبعه تزايد في عدد الثعالب والعكس بالعكس.
- 3) تعتبر الأرانب حيوانات عاشبة، حيث يزداد عددها عندما تتوفر تغذيتها، ويقل عددها لأنها تستعمل كغذاء للثعالب. تستنتج من هذا وجود علاقة غذائية بين الأرانب والعشب من جهة وبين الأرانب والثعالب من جهة أخرى.

4) العلاقة بين الأرانب والثعالب هي علاقة افتراس.

(5) الافتراض هو علاقة اقتصادية بين نوعين أو عدة أنواع من الكائنات الحية، وهي تكون لصالح المفترس .La proie prédateur

② التطفل Le parasitisme: أنظر الوثيقة 2.



حلزون *Biomphalaria glabrata*



دودة خيطية = البلاهارسيا
Schistosoma intercalatum

الوثيقة 2: معطيات عن مرض البلاهارسيا Bilharziose

داء البلاهارسيا البولي = schistosomiase مرض جد منتشر بالمغرب (حوالي 200000 حالة). ينتشر بكثرة في مناطق الواحات، الأطلس الكبير، مراكش والغرب. يظهر هذا المرض على اثر الاستحمام في بحيرة أو وادي. يبدأ بحمى خفيفة، سعال وأوجاع بولية (يكون البول مختلط بالدم). وقد اتضح أن هذا المرض تسببه دودة خيطية تسمى البلاهارسيا، تعيش في أوردة المثانة، حيث تتلتصق على جدار هذه الأوردة وتمتص الكريات الدموية

الحرماء. تعطي الأنثى عدداً كبيراً من البيض، يخترق الشعيرات الدموية بعد تمزيق جدارها، ثم تطرح مع البول. يفقس البيض اذا طرح في وسط مائي فيعطي يرقات تسبح في الماء، ثم تنتقل إلى جسم حيوان رخو. تمضي فترة من دورة حياتها في هذا الحيوان، ثم تطرح مرة أخرى في الماء. يصاب الإنسان بالبلاهارسيا على اثر ملامسة ماء ملوث باليرقات، حيث تدخل عبر جلدہ لتصل إلى الجهاز البولي، وهكذا تبدأ دورة جديدة.

(1) ما هي نوعية العلاقة التي تربط بين الإنسان ودودة البلاهارسيا؟
(2) إلى ماذا تؤدي هذه العلاقة؟
(3) أعط تعريفاً لهذه العلاقة.

1) نوعية العلاقة التي تربط بين دودة البلاهارسيا، وبين الإنسان والحيوان الرخو هي علاقة طفل، حيث تعتبر الدودة متطفلة ويعتبر الحلزون العائل الأول والإنسان العائل الثاني.

2) تؤدي هذه العلاقة إلى إلحاق الضرر بالعائل، وهي في صالح المتطفل.

3) التطفل هي علاقة غذائية مبنية على استغلال كائن حي يدعى العائل من طرف كائن آخر يسمى المتطفل. بحيث يكون المستفيد واحد. ويكون التطفل إما دائم، مؤقت، اختياري، إجباري، خارجي أو داخلي.

مثال 1: القمل الذي يتغذى على دم الإنسان.

مثال 2: حشرة القرمزية La cochenille تمتص النسغ من النباتات اليخصوصية.

③ التكافل Le Symbiose: أنظر الوثيقة 3.

الوثيقة 3: معطيات عن الأرضية Termite

تعتبر الأرضيات حشرات من أكبر مستهلكي السيليلوز (سكر الخشب). تحتوي أمماؤها على حيوانات أولية مجهرية. بين الجدول أسفله نسبة السيليلوز في معي الأرضية بوجود هذه الحيوانات الأولية وبغيابها.

نسبة السيليلوز في معي الأرضية	في بداية المعي	في نهاية المعي
بوجود حيوانات أولية	55 %	18 %
بدون حيوانات أولية	55 %	55 %

1) حل هذه النتائج واستخرج دور الحيوانات الأولية في معي الأرضية. إذا حررت الأرضيات من الحيوانات الأولية، فإنها تموت جوعاً بعد 10 أيام. وإذا أخرجت الحيوانات الأولية من معي الأرضية، فإنها تموت في الحال.

2) ماذا تستنتج فيما يخص علاقة الأرضية بالحيوانات الأولية؟

3) سُمّ وعرف هذا النوع من العلاقات.

1) بوجود الحيوانات الأولية تقل نسبة السيليلوز في معي الأرضات. نفس هذه النتيجة تكون الحيوانات الأولية تقوم بتبسيط هذا السكر المعقد وتحويله إلى سكريات بسيطة (سكروز) قابلة للاستعمال من طرف الأرض.

2) يبدو من خلال هذه المعطيات أن هذه العلاقة هي إجبارية بالنسبة للطرفين، بحيث لا يستطيع أحدهما العيش بدون الطرف الآخر.

3) هذه العلاقة هي علاقة تكافل، وهي علاقة بينوعية، إجبارية ودائمة، تعود بالاستفادة على الكائنين المتكافلين.

مثال 1: الأشنات *Les lichens* هو تكافل بين فطر (الايجنوري) وطلح أخضر وحيد الخلية.

مثال 2: تكافل بين شجر التين وحشرة البلاستوفاج وهي ذبابة تساهم في تلقيح زهور شجرة التين.

④ التنافس La Compétition

الوثيقة 4: تطور الزراعات حسب ظروف الزراعة.

في ثلاثة أحواض A، B، C، تحتوي على نفس نوع التربة، وعلى كمية كافية من الماء والأملاح المعدنية، نزرع:

- في الحوض A: بذور الفجل.
- في الحوض B: بذور القمح.
- في الحوض C: بذور القمح + بذور الفجل.

بعد 15 يوماً نزن مختلف أنواع النباتات فحصلنا على النتائج المدونة في الجدول أعلاه.

(1) قارن بين النتائج المحصل عليها في الحالات الثلاث.

(2) ما هي نوعية العلاقة الموجودة بين القمح والفجل في هذه التجربة. وكيف تفسر هذه العلاقة.

(3) أعط تعريفاً لهذه العلاقة.

معدل الوزن لكل نبتة ب mg		الحوض
القمح	الفجل	
00	120	A
460	00	B
290	80	C

1) ينخفض معدل وزن نبات القمح والفجل إذا غرسنا في نفس الحوض بنسبة ملحوظة عن معدل وزنها إذا غرساً مستقليين.

2) إن العلاقة بين القمح والفجل هي عبارة عن علاقة تنافس. وبما أن كمية الماء والأملاح المعدنية متوفرة، فهذا التنافس هو من أجل الضوء الضروري للتركيب الضوئي. وبما أن سرعة نمو القمح أكبر من سرعة نمو الفجل، فإن هذا الأخير يصبح مضللاً مما يؤدي إلى ضعف نموه.

3) علاقة التنافس هي علاقة صراع بين الكائنات حول مصدر معين (ضوء، أكسجين، غذاء، مسكن...)، حيث يتضرر كل من الطرفين إذا وجداً معاً. ويحدث التنافس لما تفوق المتطلبات إمكانيات الوسط.

⑤ التعايش Commensalisme

الوثيقة 5: تعيش دودة حلقة في القناة القناية لنجمة البحر، عندما تحصل هذه الأخيرة على غذائها الذي يكون في الغالب حيواناً رخواً يحتوي على قوقة، فإنها تخرج معدتها فتضعنها على فريستها، وتؤدي الإفرازات الحمضية إلى إذابة القوقة وبذلك تبدأ في هضمها. في هذه الأثناء تخرج الدودة الحلقة لمشاركة نجمة البحر غذاءها دون أن تحدث بهذه الأخيرة أضراراً.

(1) استخرج خصائص العلاقة بين نجمة البحر والدودة الحلقة.

(2) حدد نوعية هذه العلاقة وأعط تعريفاً لها.

1) تستفيد الدودة الحلقة من هذه العلاقة دون أن تحدث ضرراً لنجمة البحر.

2) نسمى هذا النوع من العلاقة بالتعايش، وهي علاقة بينوعية، غير إجبارية وغير دائمة، يستفيد من خلالها أحد الطرفين دون أن يضر بالطرف الآخر.

⑥ التعاون Coopération: انظر الوثيقة 6.

الوثيقة 6: يبحث النمل عن الأرقات Les pucerons، قصد الحصول على مادة معسلة تقرزها هذه الأخيرة، وبالمقابل يحمي النمل الأرقات من أعدائها المفترسين خاصة بنات العيد. ويمكن للنمل أن يستغني عن الأرقات كما يمكن لهذه الأخيرة أن تستغني عن النمل.

1) كيف يمكن تسمية هذا النوع من العلاقات؟

2) أعط تعريفاً لهذه العلاقة.

- 1) نسمى هذه العلاقة بعلاقة تعاون.
- 2) التعاون علاقة بینویة، غير إجبارية وغير دائمة، يستفيد من خلالها الطرفان المتعاونان، دون أن يحدث ضرر بأحدهما.

ملحوظة: الرمية Saprophytisme هو نوع من العلاقات بين كائنات محللة (فطريات، بكتيريات) والمادة العضوية، حيث تقوم بتحلل المواد العضوية وتحولها إلى عناصر معدنية تستعمل من طرف النباتات اليخصوصية.

II - الشبكات الغذائية وتدفق الطاقة.

① مفهوم السلسلة الغذائية La chaîne alimentaire. انظر الوثيقة 7.

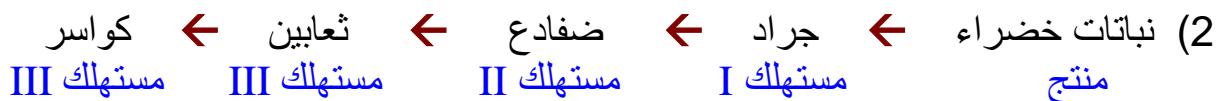
الوثيقة 7: يتغذى الجراد على نباتات خضراء، إلا أنه يؤكل من طرف الضفادع، وهذه بدورها قد تؤكل من طرف الثعابين، كما أن الثعابين قد تصطادها بعض الكواسر.

1) ماذا تشكل هذه الحيوانات فيما بينها؟

2) لخص هذه العلاقة على شكل خطاطة مستعملاً الرمز ← (يؤكل من طرف).

3) أعط تعريفاً لهذه العلاقة.

- 1) تتغذى هذه الكائنات بشكل متسلسل فيما بينها، إذن تشكل هذه الكائنات سلسلة غذائية.

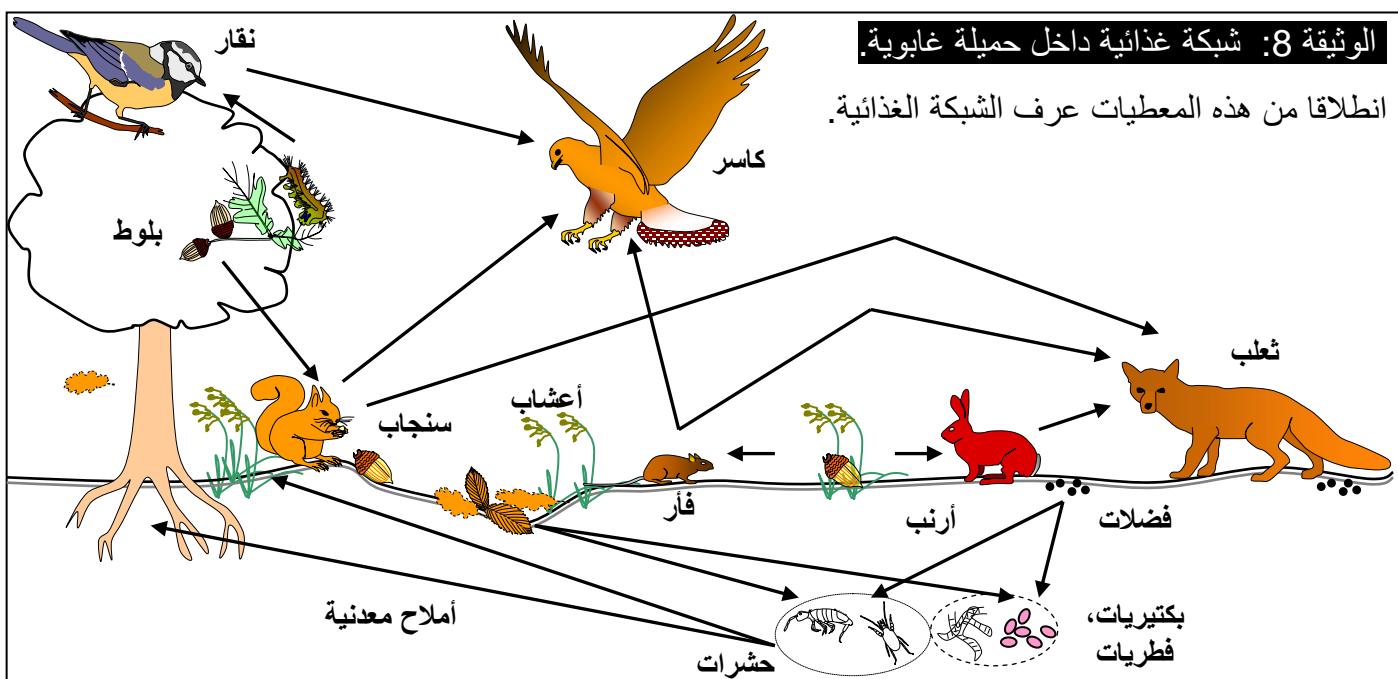


- 3) السلسلة الغذائية هي علاقات غذائية متسلسلة بين مجموعة من الكائنات الحية داخل حميلاً بيئياً معينة.
وتكون السلسلة الغذائية من حلقات، حيث يحتل كل كائن حي موقع معين داخل المجموعة فنجد:
 - كائنات منتجة Les producteurs: هي النباتات اليخصوصية، وهي التي تنتج المادة العضوية انطلاقاً من المادة المعدنية بفضل عملية التركيب الضوئي.
 - كائنات مستهلكة Les consommateurs: هي الكائنات التي تستعمل المواد العضوية الجاهزة ونميز داخل هذه المجموعة:
 - ✓ مستهلكون من الدرجة الأولى: الحيوانات ذات النظام الغذائي العاشر.
 - ✓ مستهلكون من الدرجة الثانية: حيوانات لاحمة تتغذى على حيوانات عاشرة.
 - ✓ مستهلكون من الدرجة الثالثة: حيوانات لاحمة تتغذى على حيوانات لاحمة أخرى.

ملاحظات:

- ❖ يمكن تمييز فئة أخرى من الكائنات الحية تقوم على تحويل المادة العضوية إلى مادة معنوية، تسمى فئة المحلولين **Les décomposeurs** (بكتيريات، فطريات، ديدان، حشرات ...).
- ❖ يمكن تمييز فئة من الكائنات المستهلكة تتغذى على النباتات والحيوانات تسمى فئة القوارض **omnivores** (**Les omnivores**) (الإنسان، الخنزير).
- ❖ بعض الكائنات تغير من نظامها الغذائي حسب فصول السنة.

② مفهوم الشبكة الغذائية. **La chaîne alimentaire**. انظر الوثيقة 8.



إن العلاقة الغذائية بين مختلف الكائنات الحية داخل الحميضة البيئية تكتسي أحياناً طابعاً معقداً حسب النظام الغذائي (عashب - لاحم - قارت) للعناصر المكونة للحلقات إذ أن الفرائس لا تستهلك دائماً من طرف نوع واحد من الحيوانات، وهذا فنفس الكائن الحي يمكن أن يساهم في عدة سلاسل غذائية متداخلة، فتشكل بذلك شبكة غذائية.

③ الدراسة الكمية للشبكات الغذائية.

إن تدخل الكائنات الحية في سلسلة غذائية لا يختلف من حيث الكيف فحسب لكن من حيث الكم أيضاً. ويمكن قياس هذه الكمية بطرق مختلفة:

- بعدد الأفراد داخل كل حلقة من حلقات الحميضة البيئية.
- بقيمة الكتلة الحية (**Biomasse**) ، وهي كثافة المادة الحية للكائن الحي في مكان وزمان محددين.
- بكمية الطاقة التي توفرها كل كتلة حية (**kJ** مثلاً).

أ - أهرام الكتلة الحية وأهرام الطاقة: انظر الوثيقة 9.

يمثل الجدول 1 والجدول 2 بعض حلقات سلسلتين غذائيتين.

الجدول 2		
الطاقة (Kj)	الكتلة الحية (g)	الحلقات
9.69	1.6	اليومية الصمعاء
18960	10800	النباتات
1429	240	الحشرات
121	20	أكلات الحشرات

الجدول 1		
الطاقة (Kj)	الكتلة الحية (g)	الحلقات
58.18	9.6	اليومية الصمعاء
9480	5400	النباتات
727	120	القوارض

- (1) أعط السلسلة الغذائية المناسبة لكل جدول.
- (2) كيف يمكن تمثيل هذه الكتلة الحية والطاقة في سلسلة غذائية بيانيًا؟ أعط هذا التمثيل.
- (3) من أين تستمد النباتات الخضراء طاقتها؟ وماذا يحصل للمادة والطاقة عبر حلقات السلسلة؟
- (4) أعط صيغة مردودية الإنتاج لكتلة الحياة. ثم أحسب مردودية الإنتاج لكتلة الحياة في السلسلة 1:

- R1 : بين المنتج والمستهلك I.
- R2 : بين المنتج والمستهلك II.

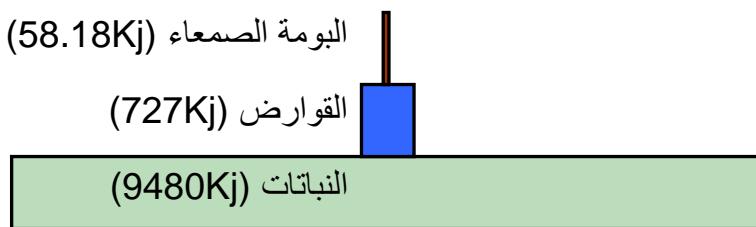
ماذا تستنتج من خلال هذه القيم المحصل عليها؟

- (5) كيف تتغير كل من الكتلة الحية، الطاقة، ومردودية الإنتاج عبر حلقات السلسلة؟ كيف تفسر ذلك؟
- (6) أحسب المردودية الإجمالية لإنتاج الكتلة الحية في كل سلسلة.
- (7) كيف تفسر الاختلاف من حيث المردودية الإجمالية بالنسبة للسلسلتين؟
- (8) ماذا تستنتج فيما يخص العلاقة الموجودة بين المردودية الإجمالية لإنتاج الكتلة الحية وعدد الحلقات الموجودة في السلسلة؟

السلسلة الغذائية 1: النباتات ← القوارض ← البومة الصمعاء.
 السلسلة الغذائية 2: النباتات ← الحشرات ← أكلات الحشرات ← البومة الصمعاء.

2) يمكن تمثيل هذه النتائج بواسطة هرم Pyramide: وهو تمثيل بياني ينكون من مستويات، يتاسب طولها مع قيمة الكتلة الحية مثلا، فنتكلم عن هرم الكتلة الحية. أو مع كمية الطاقة فنتكلم عن هرم الطاقة.

هرم الكتلة الحية وهرم الطاقة بالنسبة للسلسلة 1:



3) تستمد النباتات الخضراء طاقتها من الشمس، حيث تحول الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية (المادة العضوية)، تدخلها في أنسجتها.

خلال العلاقات الغذائية تنتقل المادة من حلقة إلى حلقة الموالية، وبانتقال المادة تنتقل الطاقة. هذا ما نسمى بتدفق الطاقة Le flux d'énergie.

4) صيغة مردودية الإنتاج للكتلة الحية:

$$\frac{\text{الكتلة الحية للحلقة العليا}}{\text{الكتلة الحية للحلقة السفلية}} \times 100 = \text{مردودية الإنتاج للكتلة الحية (\%)}$$

⇒ مردودية الإنتاج للكتلة الحية في السلسلة 1:

- $R_1 = (120 / 5400) \times 100 = 2.2\%$ بين المنتج والمستهلك I: يعني هذا العدد أن القوارض لم تتمكن من تحويل إلا 2.2% من الكتلة النباتية إلى كتلة حية حيوانية.

$$R_2 = (9.6 / 5400) \times 100 = 0.17\% \text{ بين المنتج والمستهلك II:}$$

كلما كان المستهلك بعيداً عن المنتج كلما قلت مردودية الإنتاج.

5) يتبيّن من خلال المثالين أنه كلما انتقلنا عبر حلقات السلسلة الغذائية، كلما قلت الكتلة الحية، الطاقة ومردودية الإنتاج.

نفس هذا الضياع بـ:

- فقدان الطاقة على شكل مادة مطروحة في الوسط الخارجي (فضلات، عظام، ريش ...) حيث أن الحيوان لا يستفيد من فريسته كاملة.
- فقدان الطاقة بواسطة الوظائف الفيزيولوجية (تنفس، هضم، تنقل ...).

6) المردودية الإجمالية:

$$\frac{\text{الكتلة الحية لآخر حلقة}}{\text{الكتلة الحية للمنتج}} \times 100 = \text{المردودية لإنتاج الكتلة الحية (\%)}$$

- السلسلة 1: $R = (9.6 / 5400) \times 100 = 0.17\%$
- السلسلة 2: $R' = (1.6 / 10800) \times 100 = 0.01\%$

7) يرجع الاختلاف المسجل في المردودية الإجمالية لإنجاح الكتلة الحية إلى كون السلسلة 1 مكونة من ثلاثة حلقات فقط، بينما السلسلة 2 مكونة من أربع حلقات.

8) تكون المردودية الإجمالية مرتفعة كلما كانت السلسلة قصيرة والعكس بالعكس.

ب - خلاصة:

تدفق المادة والطاقة عبر حلقات الشبكة الغذائية، من المنتج إلى الكائنات المستهلكة فالكائنات المحتلة، مع ضياع كمية من هذه الطاقة في أشكال مختلفة منها الحرارة. يتعلق الأمر إذن بتتدفق للطاقة.

III - الحميلة البيئية وجوانبها الديناميكية. أنظر الوثيقة 10

الوثيقة 10: نشأة وتطور حميلاً بيئياً.

مكنت بعض الدراسات البيئية من إعادة تشكيل مراحل نشأة وتطور حميلاً بيئياً على جزيرة Krakatoa الواقعة شرق الهند

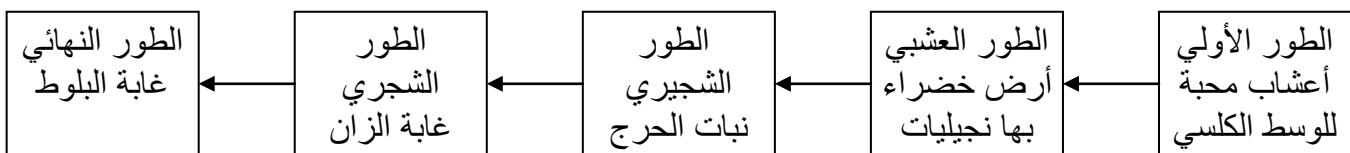
المنطقة الزمنية	1883	بعد مرور 9 أشهر	بعد مرور 3 سنوات	بعد مرور 10 سنوات	بعد مرور 25 سنة	بعد مرور 50 سنة
• انفجار بركاني ودمار شامل لجزيرة • بقاء قمة من الجزيرة مغطاة بحوالى 30m إلى 60m من الرماد البركاني. • نجاة بعض الكائنات الحية مثل الفطريات، البكتيريات، حبوب اللقاح، وجذور النباتات.	• ظهور طبقة عشبية على سطح الجزيرة • نمو أشجار الموز وقصب السكر وبعض أنواع السحلبيات.	• وجود 11 نوعاً نبات السرخس. • وجود عنكبوت واحد من النباتات الزهرية.	• وجود: 11 نوعاً نبات السرخس. • 15 نوعاً من النباتات الزهرية.	• وجود: 11 نوعاً نبات السرخس. • 15 نوعاً من النباتات الزهرية.	• وجود: 200 نوع من الحشرات الطير • 16 نوع من الطيور • نوعان من الزواحف • 4 أنواع من الحليونيات.	• تكون غابة كثيفة بها: 47 نوعاً من الحيوانات الفقيرية 1100 نوعاً من الكائنات الحية.

تعرف مراحل نشأة وتطور وتحول حميلاً بيئياً.

الحميلة البيئية هي عبارة عن وسط حي يتميز بتنوع بيئي - فيزيائي هائل، تخضع مكوناته إلى تأثيرات تفاعلية مستمرة تجعله ينشأ، ينمو، ويتطور عبر الزمان، وفق مراحل محددة.

يتميز المحييا بنشاطات تؤثر في الكائنات الحية، ويتأثر بوجودها. لهذا يصعب حصر معالم الحميلاً البيئية بصورة دائمة لأن عناصرها في حركة وديناميكية مستمرة. فكيف إذن تنشأ الحميلاً البيئية وكيف تتتطور؟

مثال لتطور حميلاً بيئية قارية، تحت مناخ معتدل على تربة كلسية:



تنشأ حميلاً بيئية خلال مدة زمنية طويلة، تحت تأثير العلاقات الضمنوية والبيئوية التي تحدث بين مختلف الكائنات المكونة للعشيرة الإحيائية، وبفعل العوامل الإحيائية واللاحياتية المتنوعة.

تمثل الغابة الطور النهائي الذي يسمى الذروة (الأوج) Climax، أي مرحلة توازن بين مختلف الأنواع الحيوانية والنباتية التي توجد في نفس المحييا، وذلك في ظروف مناخية وتربوية محددة.

الفصل الخامس: التوازنات الطبيعية

تمهيد: رغم تنوّعها البيوفيزيائي الهائل، تمثل الحميات البيئية نفس التنظيم الوظيفي، وتتوفر تجانساً إحيائياً ولا إحيائياً ينحى في غياب التأثيرات الخارجية إلى حالة توازن ديناميكي يدعى الذروة البيئية. إلا أن الإنسان وبفعل استغلاله المفرط للموارد الطبيعية، أحدث اختلالات عديدة في التوازنات الطبيعية القائمة.

فما هي مظاهر اختلال التوازنات الطبيعية؟

ما هي الإجراءات والتدابير الازمة للحد من التأثيرات السلبية والحفاظ على التوازنات الطبيعية؟

I – الكشف عن التوازنات الطبيعية داخل الحميات البيئية.

① مثال للتوازن الطبيعي: انظر الوثيقة 1.

الوثيقة 1: مثال للتوازن الطبيعي.

تستهلك الكواسر كمية كبيرة من الفئران، هذه الأخيرة تعطي نسلاً كثيراً. وهكذا تنمو جماعات الفئران بكيفية سريعة. وتتوفر الفرائس بهذا الشكل يساعد الكواسر على توالده فتزداد من إنتاج البيض ويسهل عليها تغذية صغارها مما يؤدي إلى نمو وتزايد جماعة المفترسين (الكاوسن)، وبتزايد المفترسين تتزايد حاجياتهم الغذائية مما يسبب انخفاضاً في كمية الفئران وينعكس على توالد الكواسر بحيث يتراقص عددها ويقل البيض. ماذا تستنتج من هذا النص؟

يتبيّن من النص أن المفترسين يقلّون من عدد الفرائس، وهذه الأخيرة تتحكم في تنظيم الأولى فنتكلّم عن توازن طبيعي *Equilibre naturel*.

② تعريف التوازن الطبيعي:

تخضع الطبيعة لقوانين وعلاقات جد معقدة تؤدي إلى وجود اتزان بين جميع مكوناتها البيئية، حيث تترتّب هذه المكونات بعضها ببعض في تناسق دقيق، وتؤدي كل واحدة دورها على أكمل وجه. والتوازن معناه قدرة الطبيعة على تواجد واستمرار الحياة على سطح الأرض دون مشاكل أو مخاطر تمس الحياة البشرية.

II – مظاهر اختلال التوازنات الطبيعية.

① دراسة أمثلة

أ – مثال 1: انظر الوثيقة 2.

الوثيقة 2: اختلال التوازن الطبيعي.

❶ تعد الفراشة النارية (*Pyrale*) فراشاً ليلياً من الحشرات المختلفة للذرة. في شهر يوليو تضع هذه الحشرة بيضها على أوراق الذرة، يعطي بعد انفاسه يساريع التي تتغذى بالتوالي على نصل الأوراق ورحيق الازهارات الذكرية والساقي والسنبلة، ثم يتوقف نموها في فصل الخريف ليستأنف في فصل الربيع معطياً حوريات. وفي شهر يونيو ويوليو تصبح هذه الأخيرة فراشات قادرة على التزاوج.

❷ حدّ طبيعة العلاقة الموجودة بين الفراشة النارية والذرة.

لمكافحة الفراشة النارية، يقوم المزارعون برش مزارعهم في أواسط شهر يوليو بمبيدات الحشرات.

❸ هل يbedo لك وقت المعالجة المختار ملائماً؟ على جوابك.

❹ من أجل دراسة فعالية أحد المبيدات ضد هذه الفراشة، قام فريق من الباحثين الفرنسيين سنة 1985 بتجربة تتمثل في معالجة بعض الضيعات المزروعة بالذرة، وترك ضيعات أخرى شاهدة.

ويعطي الجدول 1 مردودية الضيعات المذكورة وعدد يساريع الفراشة النارية بها:

المردودية بالقطار في الهاكتار	عدد اليساريع في 100 نبتة	ضيعات شاهدة	جدول 1
95	8	ضيعات شاهدة	
84	5	ضيعات معالجة	

❺ قارن نتائج هذه التجربة.

❻ ما المشكل الذي تثيره هذه النتائج؟

عدد المفترسين في 20 نبتة ذرة	عدد الأرقات في 20 نبتة ذرة	جدول 2
20	1600	ضيعات شاهدة
1	18000	ضيعات معالجة

③ لفهم العواقب غير المنتظرة من استعمال هذا المبيد، تم تتبع تطور جماعات حشرات أخرى، وبالأخص الأرقات (حشرات مضرية تتغذى على النسخ الجاهز للذرة)، ومفترسيها في مجموعة من ضيعات الذرة. ويعطي الجدول 2 النتائج المحصل عليها ثلاثة أسابيع بعد استعمال المبيد.

- 1) حل معطيات هذا الجدول، ماذا تستنتج؟
- 2) إلى أي حد تساعدك المعلومات المستخلصة أعلاه للإجابة عن المشكل المطروح في السؤال 4.

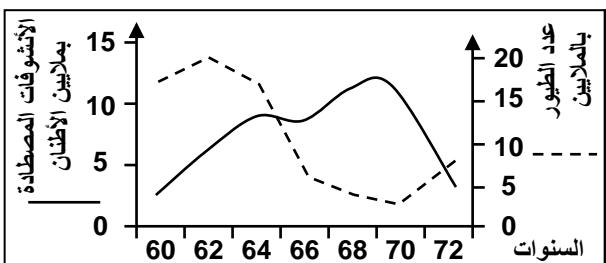
④ تهاجم إناث حشرات ترييكوكرام (*Trichogrammes*) بيض الفراشة النارية، وتقتل الجنين الموجود بها بعد حقنه بمادة سامة. ثم تضع بيضها داخله، حيث ينمو حتى يصبح حورية ثم حشرة بالغة. لمكافحة الفراشة النارية، تم اللجوء إلى تربية حشرات ترييكوكرام داخل محشرة، من أجل إطلاقها في حقول الذرة بمعدل 200000 حشرة في الهكتار الواحد. ويبيّن الجدول أسفله نتائج هذه التجربة.

فعالية المعالجة بالنسبة للشاهد	يساريع النارية في نبتة ذرة بعد المعالجة	نسبة التطفل قبل المعالجة	نوع المعالجة
-	1.29	% 74.3	شاهد
% 91.5	0.11	% 74.3	الтриيكوكرام
% 63.6	0.47	% 74.3	المبيدات

- 3) كيف تسمى المعالجة بالтриيكوكرام؟
- 4) ما هي الوسيلة التي تبدو أكثر فعالية؟
- 5) ماذا تستنتج؟

- 1) العلاقة المتواجدة بين الفراشة النارية والذرة هي علاقة تطفل.
- 2) فترة المعالجة ملائمة لأنها تتزامن مع فترة التزاوج، الشيء الذي يحول دون وضع البيض.
- 3) بعد المعالجة انخفض عدد اليساريع من 8 إلى 5 في كل 100 نبتة. كما أن المردودية انخفضت من 95 إلى 84 قنطر في الهكتار.
- 4) المشكل المطروح هو لماذا انخفضت المردودية رغم معالجة اليساريع بفعل المبيد؟
- 5) بعد المعالجة بالمبيد، ارتفع عدد الأرقات في الضيعات المعالجة من 1600 إلى 18000، بينما انخفض عدد المفترسين من 20 إلى 1 في 20 نبتة ذرة. نستنتج إذن أن المفترسين أكثر حساسية للمبيد من الفرائس التي تقاوم هذا المبيد.
- 6) لدينا نوعين من الطفيليات، الفراشة النارية والأرقات. وبالرغم من أن المبيد قضى على الفراشة النارية فهو غير فعال بالنسبة للأرقات التي تتکاثر في غياب مفترسيها بفعل المعالجة بالمبيد، والنتيجة هي انخفاض المحصول وانخفاض المردودية.
- 7) تسمى المعالجة بالтриيكوكرام: المعالجة البيولوجية.
- 8) المعالجة بالтриيكوكرام تبدو أكثر فعالية من المعالجة بالمبيد.
- 9) الوسيلة التي تبدو ناجعة لمكافحة الفراشة النارية هي المعالجة البيولوجية بالтриيكوكرام، لأنها تقضي على الطفيليات دون التأثير على باقي عناصر الحظيرة الإحيائية، وبالتالي عدم اختلال التوازن الطبيعي لهذا الوسط البيئي.

ب - مثال 2: أنظر الوثيقة 3.



الوثيقة 3: الاستغلال العشوائي للمصادر الطبيعية.
يمثل المبيان جانبه، تطور صيد سمك الأنثوفة وعدد طيور الغاق على شاطئ البيرو بأمريكا اللاتينية بين سنة 1960 و1972.

- 1) حل هذه المعطيات. كيف تفسر هذه النتائج؟
- 2) ما هي النتائج المرتقبة إذا ما استمر الإنسان على نفس الوثيرة في نشاط الصيد؟

- 1) كلما ازدادت كمية الأنشوفات المصطادة يقل عدد طيور الغاق.
- يمكن تفسير هذه النتيجة بكون طيور الغاق تتغذى على الأنشوفات. فعندما يقل عدد هذه الأسماك، يقل غذاء هذه الطيور وبالتالي ينخفض عددها.
- 2) إذا ما استمر الإنسان بنفس الوثيرة في نشاط الصيد، سيقل عدد الأنشوفات إلى أن تتعرض، وبالتالي ينخفض عدد طيور الغاق إلى أن تتعرض.

ج - خلاصة:

- ★ إن استعمال مبيدات الحشرات ومبيدات الأعشاب الضارة وكذلك الأسمدة الكيماوية، يتسبب في تلوث البيئة (أي تغيير يحدث في وسط طبيعي بسبب مواد سامة تحول دون تطور هذا الوسط). وتتركز هذه المواد بكميات كبيرة في الحلقات العليا للسلالس الغذائية، مما يسبب خللاً في التوازنات الطبيعية.
- لتغدو الأضرار الناجمة عن هذا التلوث، لجأ الإنسان إلى استعمال الأسمدة العضوية، كما لجأ إلى المحاربة البيولوجية للقضاء على الحشرات الضارة.
- ★ يؤدي الاستغلال المفرط والعشوائي للثروات الطبيعية، نسبب الفقد أو الصيد إلى انفراط بعض الكائنات الحية وبالتالي اختلال التوازن الطبيعي.
- أمثلة للحيوانات التي اختفت من المغرب خلال السنتين الأخيرتين.

② تلوث الماء: أنظر الوثيقة 4.

الوثيقة 4: المخاطر الناجمة عن تلوث الماء.

انتشر، سنة 1956 بمیناماتا minamata في إصابة الجهاز العصبي الحسي والحركي، وقد مكنت البحوث والدراسات من اكتشاف وجود مصنع للرصاص يرمي نفاياته في النهر الذي يعتبر مصدر عيش الصياديين المصايبين.

ويبيّن الجدول التالي حالات الإصابة عند تناول الأسماك الملوثة بهذه النفايات.

نوع التغذية	عدد الحالات المدروسة	عدد المصايبين
تغذية على السمك	18	0
	46	0
	58	0
	108	17

تعتبر مياه البحار والأمطار والمجاري المائية والمياه الجوفية ملوثة، عندما تصبح مصدر خطورة على الكائنات الحية وعلى البيئة، أو حين تصبح غير صالحة لتلبية حاجيات القطاعات المستعملة.

تنوع مصادر تلوث المياه، ما بين النفايات المنزلية، والأنشطة الصناعية والفلاحية بواسطة مواد ملوثة.

③ تلوث الهواء: أنظر الوثيقة 5.

الوثيقة 5: المخاطر الناجمة عن تلوث الهواء.

منذ إنشائها بمنطقة La Maurienne بفرنسا سنة 1960، تحرر المركبات الكهروصناعية المعالجة لمعدن الألومنيوم حوالي 1230 طن من بخار الفليلور. وفي سنة 1966 لوحظت خسائر ضخمة في هذه المنطقة، تتجلى في ذبول الغابة بالمنطقة، وانفراط الحشرات، وتشوه عظام البقر والغنم، وكذا ارتفاع في عدد الإصابات بالأمراض التنفسية والشريانية عند الإنسان. ويوضح الجدول التالي نتائج بحوث أجريت بالمنطقة :

نوع التغذية	نسبة الفليلور ب mg/Kg من المادة الجافة	الموسم	الأشجار
السليم	16	يونيو	شجر الأرز
	26	شتاء	
المصاب	230	يونيو	شجر العنبر
	858	شتاء	
المصاب	-	يونيو	
	-	شتاء	
المصاب	686	يونيو	
	1764	شتاء	

يعتبر الهواء من المجالات المعرضة للتلوث باستمرار. وتختلف الملوثات من حيث طبيعتها ومصدرها ودرجة خطورتها. وتلوث الهواء ناتج عن النفايات الصناعية والمنزلية. ونظراً لأنشطة الإنسان الصناعية التي تطورت كثيراً فقد أدى هذا إلى ارتفاع تركيز ثنائي أكسيد الكربون بسبب استهلاك الطاقة من جهة وإتلاف الغابات من جهة أخرى وكذلك إلى ارتفاع نسبة الفلور في بعض المناطق.

وَمِنْ عَوَاقِبِ تَلُوْثِ الْهُوَاءِ

- إتلاف طبقة الأوزون. انظر الوثيقة 6.

الوثيقة 6: إتلاف طبقة الأوزون .

الأوزون غاز في الغلاف الجوي العلوي (على ارتفاع ما بين 15 و 25 كيلومتر)، يشكل طبقة متواصلة حول الكرة الأرضية. وله دور في امتصاص الإشعاعات الشمسية فوق البنفسجية، ويمثل حمض التترريك أهم الغازات المتألفة للأوزون إضافة إلى الكلوروفلوروكاربون (CFC).

ينتج حمض النتريك عن الاحترافات المرتبطة بالمحركات، وعن استعمال الأسمدة النترية المحولة من طرف البكتيريات، بينما ينتج CFC من المحروقات الغنية بالكلورو-فلور.

وإنلاف طبقة الأوزون كما هو الحال حاليا في نصف الكرة الشمالي، يؤدي إلى ارتفاع نسبة الإشعاعات فوق البنفسجية التي تصل إلى سطح الكرة الأرضية. والposure لهذه الإشعاعات لمدة متوسطة يؤدي إلى حرق سطحية والتهاب القرنية، أما التعرض لها لمدة طويلة فيسببشيخوخة متقدمة للجلد وضعف الجهاز المناعي وسرطان الجلد.

• الاحتياس الحراري. انظر الوثيقة 7.

الوثيقة 7: الاحتباس الحراري .

خلال النهار، ترسل التربة والمحيطات حرارة ما تخزنها من طاقة إلى الفضاء في شكل أشعة تحت حمراء، أو بخار. يتشكل غلاف من بخار الماء وغازات أخرى، يمنع رجوع جزء من هذه الحرارة إلى الفضاء، محدثاً انحباساً حرارياً يؤدي إلى ارتفاع درجة حرارة الأرض. وكلما كانت طبقة الغازات سميكّة، كلما كان الانحباس قوياً.

ليس ثنائي أكسيد الكربون الغاز الوحيد المسبب للانحباس الحراري، بل هناك غازات أخرى ناتجة خاصة عن النشاط الصناعي، تساهم بدورها في تضخيم الانحباس الحراري، وبالتالي في الرفع من درجة الحرارة المتوسطة للأرض. ومن عواقبها البيئية، ارتفاع مستوى البحر نتيجة ذوبان الثلوج، وتغيرات المناخية ملموسة في عدة مناطق.

• الأمطار الحمضية أنظر الوثقة 8

الوثقة 8: الأمطار الحمضية يعترض حمض النيترات HNO_3 و حمض الكبريتิก H_2SO_4 المسببان للبيتان

للمطر الحمضية: وتنتج عن استعمال المحروقات. وتتسبب الأمطار الحمضية في عدة مشاكل بيئية:

- توقف ظاهرة الترکیب الضوئي وامتصاص بعض الاملاح المعدنية الضرورية للنباتات.
 - موت الأشجار و النباتات الأخرى.

- ارتفاع حمضية التربة و موت متعضياتها المجهرية. وارتفاع حمضية المجرى المائي.

٤ تلوث التربة:

من أهم مصادر تلوث التربة نذكر:

- وهكذا يتضح الدور الخطير والسلبي للإنسان على بيئته وما يرافقه من نتائج وخيمة على الإنسان ومحيه،
فكيف يمكنه الحفاظ على هذا المحيط وبالتالي الحفاظ على استمراريته؟

- استخدام مفرط للمبيدات والأسمدة الكيماوية في الميدان الفلاحي.
- التلوث بواسطة النفايات الصلبة المنزلية والصناعية والمياه العادمة والمواد المترسبة من الهواء في
المناطق الصناعية والأمطار الحمضية...

III – الحفاظ على التوازنات الطبيعية

أمام المؤشرات الإنذارية على إخلال التوازنات الطبيعية القائمة، وعلى تدهور الحميات البيئية، ووعيا منه بحدود الموارد الطبيعية، عمل الإنسان على اتخاذ إجراءات وتدابير لتدبير التوازنات الطبيعية والحفاظ عليها. نذكر علّاً بالأساس:

- ★ استعمال مصادر أخرى بدلاً للطاقة أقل تلويناً للبيئة: كالطاقة الريحية، الشمسية، المائية، الجيئرارية (استغلال حرارة الأرض)، الوقود البيولوجي (عن طريق تخمر المواد العضوية).
- ★ معالجة المياه المستعملة قبل طرحها في الأوساط البيئية.
- ★ تقنين قطع الأشجار، وتنظيم الرعي، وإحداث مناطق خضراء.
- ★ التقليل من استعمال المبيدات والأسمدة في الميدان الفلاحي أو استعمال المكافحة البيولوجية لمعالجة الأراضي الزراعية.
- ★ إنشاء محميات بيئية للحفاظ على التنوع البيولوجي.
- ★ احترام الراحة البيولوجية لتمكين الكائنات الحية الحيوانية والنباتية من التكاثر.

خاتمة :

تمكن الإنسان من استغلال جميع بقاع المعمور، مستعملاً وسائل متعددة لخلق ظروف ملائمة لعيشه ولو على حساب الكائنات الأخرى . وهكذا تمكن الإنسان باستغلاله المفرط للثروات الطبيعية من خلق حميات بيئية اصطناعية نتج عنها الإخلال بالتوازنات الطبيعية على المستوى المحلي والجهوي. وإذا لم تؤخذ التدابير اللازمة، سوف يتضخم هذا التدهور على المستوى القطري وكذا على مستوى المحيط الإحيائي